

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: DOCENTES SANJUANINOS.

Grado: Segundo A y B

Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Guía: N°3

Fecha: Desde: 28/06/21 Hasta: 02/07/21 **Área Curricular:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales.

Título de la propuesta: Álbum patrio.

Desafío: Confeccionar figuritas sobre la época colonial, para mostrar los objetos más característicos.

Propósito - Favorecer la comprensión de la información oral y escrita expresada en diversos soportes.

Actividades de Desarrollo.

Fecha: lunes 28 de junio.

1- Ordena las siguientes palabras y forma la oración.

LLEGARON	TUCUMÁN.	A	CONGRESALES	LOS
----------	----------	---	-------------	-----

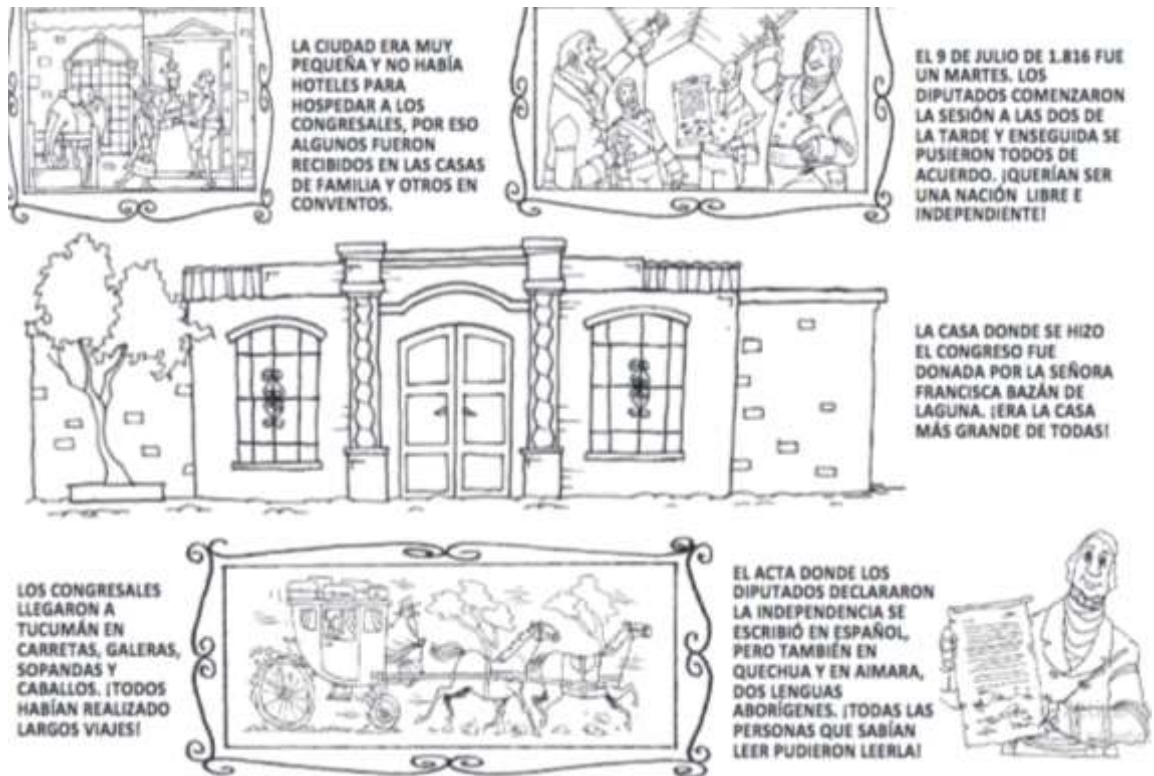
2- Escucha atentamente la lectura “Tucumán en tiempos de 1816” y responde.

A- ¿EN LA CASA DE QUIÉN SE HIZO EL CONGRESO?

B. ¿QUIÉNES ERAN LOS HOMBRES QUE VIAJABAN HASTA TUCUMÁN?

C- ¿QUÉ SE DECLARÓ EL 9 DE JULIO?

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS



2- Escribe una oración para la siguiente imagen.

Fecha: martes 29 de junio.

1- Compramos adornos patrios, para nuestra casa, con el siguiente dinero.



¿Qué adorno patrio compré?

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

3- RELEE EL TEXTO PARA COMPLETAR.

A- ¿EN QUÉ LLEGARON A TUCUMÁN?

B- ¿DÓNDE FUERON HOSPEDADOS LOS CONGRESALES?

LOS NOMBRES QUE ESCRIBIMOS SE LLAMAN **SUSTANTIVOS.**

a- PARA NO OLVIDAR: **LAS PALABRAS QUE NOMBRAN COSAS** SE LLAMAN **SUSTANTIVOS COMUNES** COMO, POR EJEMPLO: CASA Y CABALLO.

Fecha: miércoles 30 de junio.

1- En la siguiente grilla, Juan anota las figuritas que ya tiene, pero se equivocó, ¿lo puedes ayudar? Tacha los números que están mal ubicados.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	101	120	130			160	170	180	190
200		220		224			270		290
300			313					380	399
400	41	412			45		47	471	
500				544	550				509
600		602			550	660			
700			73			760		780	790
800		820				860			
900	901			904			970	980	990

a- Escribe el nombre de los números que se encuentran en la última columna.

b- ¿Qué números se encuentran entre el 300 y 310?

2- AHORA SOLITO ESCRIBO.

✓ CUATRO OBJETOS QUE OBSERVES EN LA CASA DE TUCUMÁN.

Fecha: jueves 1 de julio.



1- Observa la siguiente imagen y escribe cuatro sustantivos comunes.

2- Juan, Matías y María juntan figuritas. Juan tiene la número 345. María el anterior a la de Juan y Matías tiene el siguiente de Juan. Completa el cuadro de las figuritas.

MARÍA: _____

JUAN: 345

MATÍAS: _____

a- Escribe el nombre de los números que tienen los tres amigos.

3- Lee y resuelve:

JUAN TENÍA 24 FIGURITAS EN UNA LATA. VINO UN AMIGO A JUGAR Y LE REGALÓ 5. LUEGO LE DIO 7 A SU HERMANO. ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDARON?

Fecha: viernes 2 de julio.

- Comenzamos a confeccionar nuestras figuritas.
- Buscamos imágenes o dibujamos, (Medida de la figurita: 5cm, cada lado).
- Cada espacio debe rellenarse con lo que se indica, en la hoja que tu señorita te dará.
- Al completar el álbum, numera del 300 al 316 cada espacio, para las figuritas.
- Manos a la obra:

-una galera -una carreta -un caballo -dama antigua -un caballero -un naranjo -la casa de tucumán -sopandas -peinetón -escarapela -bandera una canasta -pastelitos -velas -un farol -una escoba.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Área curricular: Educación Musical.

Fecha: 28/06 y 29/06

Actividades de Desarrollo.

1-Escucha la canción: "En lo de doña Francisca" <https://youtu.be/p84tYe6MPPQ>

2-Acompaña la canción con percusión corporal, marcando el pulso y luego bailando al son de este vals.

3- Dibuja en tu cuaderno el medio de transporte que viajan los congresales.

Área Curricular: Educación Física. E.S.A. Educación Física.

Propósito: Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias y el cuidado de sí mismo en las actividades motrices y lúdicas.

Actividad de Desarrollo

Fecha: Viernes 2 de Julio.

1.Observamos el video: "Beneficios de la actividad física":
<https://www.youtube.com/watch?v=D8OWngfZ1f8>

2.Conversamos sobre cada uno de los beneficios que tiene la actividad física.

3.En el cuaderno de Educación Física: deberás resaltar con color verde los que sí son beneficios de la actividad física, y con color rojo los que no lo son.

1 Mejora el estado de ánimo 2. Aumenta el estrés 3. Más fuerza y resistencia
4. Más riesgo de padecer enfermedades. 5. Menos depresión 6. Tristezas y angustia

Área: Educación Plástica

Fecha: 28/06 al 02/07

Docentes de Grado: Oyola, Mariela; Vedia, Viviana; Profesoras de Especialidades:
Vera, Eugenia; Zolazo, Eugenia; Tejada, Alejandra; Lima, Elizabeth.

DOCENTES SANJUANINOS_SEGUNDO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS

Propósitos: * Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.

- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de Desarrollo:

- Pensaremos en un sueño que hayamos tenido o alguno que nos gustaría llegar a realizar y lo dibujaremos con lápiz negro.
- Luego lo pintaremos con acuarelas, o fibras y marcadores al agua que luego de pintar lo dibujado con ellos, mojaremos con un poquito de agua lo que pintamos en la hoja para lograr manchas y mezclas de colores.
- Tratar en lo posible de cubrir toda la hoja con color y generar mezclas de colores.

Área Curricular: Educación Tecnológica

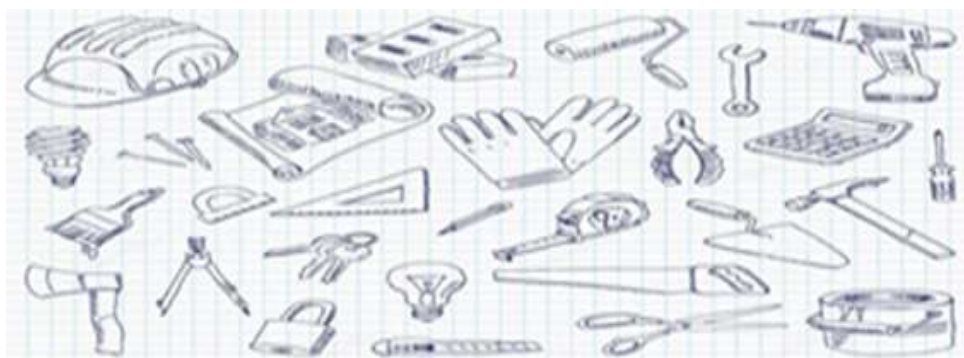
Propósitos:

- ❖ **Facilitar el trabajo de análisis y procedimientos de productos tecnológicos de la vida en relación de procesos de trabajos de las personas, y el uso responsable de los medios de seguridad.**
- ❖ **Promover los modos de representación y comunicación del conocimiento utilizando vocabulario técnico.**

Actividades de Desarrollo.

Fecha: Lunes 28 de Junio.

- 1) Observa la imagen y colorea las herramientas que se utilizan para la construcción.



Equipo de conducción: Carina Oriz - Directora Marcela Colarte – Vice Directora