

Guía Pedagógica N° 12

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rita Carrizo

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: **“Seguir construyendo.”**

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación para el Trabajo. Matemática.

Contenidos. **Ciencias Naturales:** Planificación familiar. La sexualidad humana.

Ciencias Sociales: Mercosur. Matemática: Uso de operaciones en situaciones cotidianas. **Lengua:** Tipo de textos. El sujeto Expreso y Tácito. Sinónimos antónimos hipónimos e hiperónimos.

Formación para el Trabajo: Trabajo y seguridad. Elementos de protección.



Actividades

***Área: Matemática**

28/09/20

1_ Observa estas ofertas.

Tv Led Rca 55
 \$62098 Pr. Habitual
\$ 57239
 C/AHORA 12 de
\$4769.92
 Referencia: 4604924

[Comprar](#)

Tv Led Rca 39
 \$30473 Pr. Habitual
\$ 28089
 C/AHORA 12 de
\$2340.75
 Referencia: 4604936

[Comprar](#)

A_ ¿Cuál vale menos?

B_ ¿Podrías decir por qué vale menos?

C_ ¿Cuánto menos vale?, ¿Qué cálculo hiciste para saber cuánto menos vale?

D_ ¿Si lo pagás en cuota tienen interés?, ¿Qué cálculo hiciste?

***Área: Ciencias Sociales.**

1_ ¿Con cuál de estas palabras se formará la palabra MERCOSUR? Subráyalas.

(En la actividad 2 podrás verificar la respuesta)

MERCERÍA MERCEDES MERCADO COMIDA COMÚN
COMERCIO SUR SURTIDO SURTIDOR

La palabra Mercosur es un acrónimo.

Los **acrónimos** son palabra formada por las iniciales, y a veces, por más letras, de otras palabras ej.: RENFE Red Nacional de Ferrocarriles Españoles.

1_ Responder a partir de la lectura del texto informativo.

A_ ¿Qué significa **MERCOSUR**?

B_ ¿Cuál es la meta fundamental del MERCASUR?

C_ ¿Qué es lo que determina la capacidad de integración?



Durante la década de 1980, los gobiernos de la Argentina y Brasil comenzaron a realizar gestiones diplomáticas con el objetivo de intensificar el comercio entre los dos países. Ese acercamiento, que resultó exitoso, derivó en un acuerdo de integración y cooperación que consistió en una reducción de los impuestos a los productos que ambos países comercializan entre sí. En la década de 1990 se sumaron Uruguay y Paraguay, y fue así que se definió el Mercado Común del Sur (Mercosur). Cada uno de los países socios se comprometió a facilitar la circulación de mercancías y población de los demás miembros en sus territorios. La meta fundamental de esta integración ha sido formar un **bloque económico***, en el que se sumen las fuerzas de cada uno de los socios para poder comerciar en mejores condiciones con los demás países del planeta. Existen otros bloques en el mundo, como la Unión Europea o el Tratado de Libre Comercio, este último en América del Norte. No todos los bloques presentan el mismo nivel de intensidad en su asociación. Por ejemplo, la Unión Europea ha desarrollado muchos más acuerdos entre sus países que el Mercosur, porque se trata de una asociación con muchos más años de antigüedad.

 **EL MERCOSUR Y LA INTEGRACIÓN MUNDIAL**

La población de los países socios del Mercosur supera los 200 millones de habitantes. Esto es importante porque los empresarios de esos cuatro países y los de otras partes del mundo pueden considerar que esta es una zona con un mercado consumidor potencial muy grande, más allá de que exista un porcentaje elevado de población en estado de pobreza.

En la actualidad, los empresarios pueden instalarse y retirarse rápidamente de un país. Lograr atraer y retener a las empresas es lo que determina la **capacidad de integración** que un país tiene con el mundo. Se considera que la formación del Mercosur facilita y promueve esa integración.



***Área: Ciencias Naturales**

1_ Observa lo que le sucede a Gaturro. ¿Te sentís identificado?



2_ Lee el siguiente texto y nombra los aspectos que involucra la sexualidad humana.

La sexualidad humana

Por lo general, cuando escuchamos la palabra sexualidad la relacionamos con el sexo, la genitalidad y la reproducción. Sin embargo, estas palabras resultan insuficientes para abarcar otros aspectos que están vinculados con la sexualidad humana.

La reproducción es una de las funciones vitales de todos los seres vivos, que garantiza el mantenimiento de la especie. Sin embargo, se refiere solamente a los aspectos biológicos, como el conocimiento de las estructuras y el funcionamiento de los órganos genitales.

La sexualidad, en cambio, es un concepto mucho más amplio y está relacionado, entre otras cosas, con la capacidad de sentir placer. Por eso, la sexualidad involucra distintos aspectos, como los físicos, los psicológicos, los sociales, los culturales, los históricos y los afectivos. Es decir que se relaciona con nuestra forma de ser, de pensar, de sentir, de actuar y de vincularnos con otras personas y con nosotros mismos.

3_ Mónica y Jorge llenaron estas esferas con actividades que pueden realizar cada uno de ellos. ¿Estás de acuerdo? Justifica tu respuesta.

Jorge

- *Lavar los platos.
- *Arreglar los caños del agua. * Estudiar medicina.
- *Jugar al fútbol.

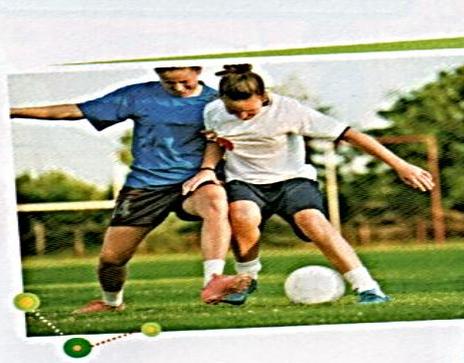
Mónica

- *Cuidar niños.
- *Estudiar ingeniería.
- *Manejar un remis.
- *Confeccionar ropa.

4_ Lee el siguiente texto

Los roles en la sociedad

Desde que nacemos, los seres humanos construimos nuestros comportamientos, roles y modos de ser siempre influidos por la cultura y la sociedad a la que pertenecemos, que establecen pautas sobre lo que consideran típicamente femenino o masculino. Por ejemplo, es muy frecuente que a las niñas recién nacidas se las vista de rosa y a los niños de celeste.



En la actualidad, se está reflexionando mucho sobre estos roles, con el fin de asegurar igualdad de derechos y oportunidades entre varones y mujeres. Ya que cuando estas pautas se vuelven muy estrictas, podemos perder los derechos y las oportunidades de hacer actividades que nos gustan o nos resultan placenteras, solo porque son consideradas "típicas" del otro sexo.

A_ ¿Estás de acuerdo con la igualdad de derechos y de oportunidades entre varones y mujeres? Justifica tu respuesta. (Argumenta tu opinión)

*Área: Lengua

1_ Lee el poema y la información.

El benteveo

Benteveo, Benteveo
como delirante grita
mientras las alas agita
con un gozoso aleteo.

Más luego cuando se posa
ni te veo, ni te vi:
su canto es sólo una iiiiiiiiii...
que se alarga quejumbroso.

Vincha blanca y fina gola
color de azufre el chaleco
y un chaquetón verde seco
que se aviva hacia la cola.

Vuela bajito, pausado,
y ondula con ritmo lento
y al suelo mira de lado
para buscar alimento.

Que a todo va su apetito:
larvas, insectos, gusanos,
trocitos de carne, granos,
frutas y algún pececito.

Juan Burghi (uruguayo)

La poesía: en las poesías y en muchas canciones se manifiesta lo subjetivo. Se expresa sentimientos, vivencias, emociones. El poema presenta una diagramación especial, en **versos**, generalmente reunidos en **estrofas**, separadas entre sí por un espacio en blanco. Predomina la **función poética**. Es un texto basado en el **ritmo**. Siempre se percibe la musicalidad de los versos lo que provoca placer.

Te escribo una estrofa con los 4 versos diferenciados por color.

Benteveo, Benteveo
como delirante grita
mientras las alas agita
con un gozoso aleteo.

2_ ¿Cuántas estrofas tiene este poema?
¿Cuántos versos la componen?

3_ Leer el poema en voz alta con la entonación adecuada graba un audio de WhatsApp y envía a tu maestra.

4_ En el siguiente texto “El benteveo” marca los párrafos.

5_ Observa el vocabulario del texto expositivo y responde: ¿Es específico?

El benteveo

El benteveo (*pitangus sulphuratus*) es un pájaro que mide entre 22 y 25 cm. de longitud, de coloración marrón en el dorso o lomo, pecho y vientre amarillo, garganta blanca, su cabeza: franja blanca por sobre sus ojos, a manera de vincha, encima de esta una boina negra, al igual que su robusto y largo pico y resto de la cabeza.

Se distribuye en gran parte del territorio argentino y en toda América, hasta Texas (EE.UU.).

Habita en distintos ambientes naturales, en plena ciudad o en el campo cerca de ríos y arroyos. El macho y la hembra no tienen diferencias físicas visibles.

Su alimentación está basada en todo tipo de insectos que caza volando: larvas, lombrices, langostas; también algunos frutos como uvas o higos, pequeños roedores y reptiles y hasta peces, a los que pesca de manera muy similar al del Martín Pescador; para matarlo, lo lleva hasta una rama y lo golpea contra ella.

Rara vez es encontrado en cautiverio; su reproducción es posible en este estado utilizando jaulas grandes de mimbre, evitando el contacto con otros pájaros, sobre todo en época de celo. La alimentación adecuada está basada en frutos: moras, higos, manzanas, etc. (no naranjas o mandarinas), insectos, arena y gusanos de todo tipo.

El canto es su principal característica: ruidoso, gritón. En las diferentes regiones de Argentina, se interpreta su grito clásico con distintos significados, y de allí su variedad de nombres: benteveo, bichofoe ó quinto ve, pitojuán, etc.

<http://ar.geocities.com/pajarosargentinos>

6_ Coloca el n° del párrafo a cada uno de los siguientes títulos como lo muestra el ej.

- ✚ Reproducción y vida en cautiverio -> n° de párrafo -> 5
- ✚ Alimentación -> n° de párrafo --> __
- ✚ Aspecto físico -> n° de párrafo --> __
- ✚ Distribución territorial -> n° de párrafo --> __
- ✚ Hábitat -> n° de párrafo --> __
- ✚ Canto -> n° de párrafo --> __

7_ Completa el cuadro (consultar las guías n° 6 y 7)

	El benteveo (Juan Burghi)	El benteveo
Tipo de Texto		
Intención del emisor	Crear un texto bello.	Comunicar datos, hechos, ideas, etc.
Escrito en prosa o verso		
Función del lenguaje		

8_ Indica cuál de estas oraciones es bimembre y/o unimembre.

*El benteveo. * Su alimentación está basada en todo tipo de insectos.

9_ Señala el sujeto (SE, ST), el núcleo y modificadores. (Consulta guía n° 10)

- Habita en distintos ambientes naturales.
- El macho y la hembra no tienen diferencias físicas visibles.
- La alimentación adecuada está basada en frutos.

10_ Reemplaza las palabras resaltadas por:

Sinónimo → Benteveo como **delirante**/_____ grita mientras las alas **agita**/_____ con un **gozoso**/_____ aleteo.

Antónimo → Vuela **bajito**/_____, **pausado**/_____, y ondula con ritmo **lento**/_____ y al suelo mira de lado para buscar alimento.

11_ Completa con el HIPERÓNIMO. Observa el ejemplo.

Hiperónimo	Hipónimo
Cereales	arroz, avena, cebada, centeno, maíz, sorgo, trigo
Árboles	lapacho, quebracho colorado, palo santo, trébol

Hiperónimos: palabras cuyo significado engloba el de otras más específicas.

“Ropa” es hiperónimo de “falda”. “mueble” es hiperónimo de “silla”.

Hipónimos: palabras cuyo significado es más específico que el de otra en la que está englobada.

A_ Escribe el hiperónimo de: benteveo, gorrión, canario, colibrí, zorzal, → _____

B_ Escribe hipónimos de BEBIDA → _____

*Formación para el trabajo.

1_ ¿Sabes lo que es EPP?

Elemento de protección personal (EPP) son todos aquellos accesorios y vestimentas que debe emplear el trabajador para protegerse contra posibles lesiones o contaminantes durante la realización de su tarea habitual. Son elementos de barrera que se interponen entre la persona y el riesgo cuando no se puede evitar tal exposición.

Características:

- Tienen la función de **minimizar los riesgos** a los que está expuesto el trabajador
- Su uso es **OBLIGATORIO**.
- Es de uso individual.
- Deben ser apropiados para la tarea.
- Se utilizan cuando:
 - No se ha podido eliminar el riesgo en su origen.
 - No es posible colocar una protección colectiva.
 - Existe un riesgo residual.

Los EPP no eliminan los riesgos – Su función preventiva es LIMITADA



2_ Realiza una lista de elementos de protección que utilizas en tu trabajo o en tus tareas domésticas, Ej.: cuando lavas el baño, cocinas o cortas el pasto.

DIRECTORA: MUÑOZ, ROSANA