

ENI N° 55 SALA DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.N.I N° 55

Docentes: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez.

Profesor de Música: Maximiliano Arancibia.

Profesora de Educación Física: Mariela Bolart.

Profesora de Educación Plástica: Paula Flores.

Sala de 5 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Capacidad General: Pensamiento Crítico.

Capacidades Específicas: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones, situaciones y acontecimientos.

Área Curricular: Dimensión.

- Formación Personal y Social.
- Comunicativa y Artística.
- Ambiente Natural y Socio Cultural.
- Juegos tradicionales.

Contenidos:

- Autonomía y convivencia.
- Identificación de costumbres, familiares y sociales.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. (adivinanzas, leyendas).
- Anticipación lectora (a partir de imágenes).
- Realizar comparaciones para definir y descubrir expresiones: largo-corto.
- Juegos individuales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos.
 - Reconocimiento de diferentes obras musicales.
 - Géneros académicos, folclóricos, populares, tradicionales o infantiles.
 - Colores y Espacio.

Título de la Propuesta: " CONOCIENDO MIS TRADICIONES".

Guía Pedagógica N° 17

Semana del 16/11 al 27/11/2020.

Docentes Responsables: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez, Maximiliano Arancibia, Mariela Bolart, Paula Flores.



ENI N° 55 SALA DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Ámbito: Autonomía.

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días: Recordarles a los niños/as lavarse las manos antes de comer, después de jugar y de ir al baño.

Ámbito: Literatura: Reseña Histórica de José Hernández.

Un 10 de noviembre de 1834, nació José Hernández en la provincia de Buenos Aires. Este señor fue Periodista, Soldado y Senador. Sabía leer desde los 4 años y a los 9 su mamá lo llevó a vivir al campo por recomendación del médico, debido a sus problemas de salud.

Ahí conoció a los gauchos y a los aborígenes, conociendo sus costumbres, su lenguaje y su cultura, aprendió a quererlos, a admirarlos y a comprender sus problemas. Por eso dejó contada su historia en uno de los libros más importantes de la literatura argentina "El gaucho Martín Fierro". En honor a José Hernández, todos los 10 de noviembre festejamos el "Día de la Tradición" Recordando a los que formaron nuestras primeras tradiciones de esta tierra que todavía conservamos, como el mate y el asado.

Observar la imagen con atención y describir lo que ven ¿Cómo están vestidos esas personas? ¿Qué estarán haciendo cada uno? ¿En casa realizan algunas de estas acciones?



Reflexionar sobre lo escuchado y observado.

ENI N° 55 SALA DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Ámbito: Autonomía

Sugerir a los chicos una vez realizada la higiene al levantarse, colocar sobre la mesa los elementos del desayuno, como lo hacían en el jardín (mantel, servilleta, taza y cuchara) para disfrutar de un rico desayuno preparado por mamá puede ser frío o caliente. Al finalizar limpiar y guardar todos los elementos en su lugar.

Ámbito: Lengua.

Con las manos limpias y la mesa también, buscar el cuaderno y cartuchera.

Actividad N° 14 para el Cuaderno: "DÍA DE LA TRADICIÓN"

Recordar la actividad anterior, observar la imagen y dibujar lo que más les gustó, o simplemente el gaucho y la paisana. Pintar con muchos colores respetando los contornos.

Al finalizar la misma escribir su nombre. ¡Seguro quedó precioso! Guardar los lápices en la cartuchera y cerrar el cuaderno.

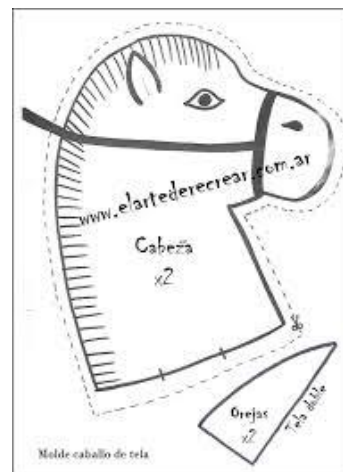
Propuesta de Actividades del Día 3:

Ámbito: Educación Física.

"Recorriendo Caminos".

Antes de comenzar a jugar construir con ayuda de un adulto un caballo de madera, se puede hacer con palo de escoba y doble silueta de las cabezas recortadas, cortar en cartulina o en el papel que tengas en tu casa. Puedes agregarle la decoración que más te guste.

Con este caballito vas a realizar un recorrido, el máximo que puedas delimitar en tu casa. Marcar una línea de partida y otra de llegada. En ese recorrido deberás rodear objetos. También puedes cambiar el ritmo caminando o galopando.



También puedes llevar un objeto a través del recorrido y dejarlo al final del mismo.

Realizar el recorrido, montando el caballito 3 veces.

Para finalizar sentarse, respirar profundo y estirar tus brazos hacia arriba y luego hacia adelante. Repetir 3 veces.

Ámbito: Autonomía.

ENI N° 55 SALA DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

Después de realizar la actividad de Educación Física, lavar las manos y recitar este verso: yo soy un muñeco muy lindo que se lava las manos con agua y jabón, enjuaga y enjuaga y me seco con la toalla. Mi amigo me dice dame la mano con un fuerte apretón. ¡¡No puedo ahora, de lejos es mejor!!

Propuesta de Actividades del Día 4:

Ámbito: Música.

Para esta actividad escuchar y ver el video de la canción de las “Costumbres Argentinas”, prestar mucha atención en la letra y las imágenes. Escuchar la canción varias veces y la melodía y ritmo de la misma (este video presenta un gato folclórico, es una composición musical tradicional que también tiene un baile colonial).

El video presentado ayudará a vivenciar algunas de las costumbres tradicionales de nuestro país (el mate, los asados, etc.).

Terminar la actividad reflexionando sobre las costumbres tradicionales que menciona la canción y grafica el video.

Ámbito: Lengua.

Jugar con adivinanzas, se le solicitará a un adulto leer las mismas. ¡¡A pensar y a divertirse!!! (Pueden ayudar con gestos, mímicas etc.)

✓ Se pueden rellenar con carne y huevo, también con queso y jamón, la masa tiene repulgue ¿Será que las de mamá son las mejores? (Las empanadas).

✓ Se cocina en la parrilla con fueguito y muchas brasas. ¿Cómo se llama la carne hecha en el asador de casa? (El asado).

✓ De mano en mano lo pasan, todos quieren un poquito dulce o amargo, siempre que este calentito. (El mate).

✓ Buenas y sonoras cuerdas tengo, cuando me rascan a la gente entretengo. (La guitarra).



ENI N° 55 SALA DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

Actividad N:15 para el Cuaderno: "ADIVINANZAS"

Elegir 2 de los objetos adivinados y los dibujar en el cuaderno con lápiz negro y pintar con colores, luego un adulto, escribe en imprenta mayúscula su nombre para que el niño los copie debajo del dibujo. Finalizada la misma guardar los útiles.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Para comenzar, realizar una lectura de imagen de la obra de Italo Grassi, titulada como "Gaucho Argentino Fresco".



¿Qué puedes observar en la obra? ¿Cuál de todos los objetos puedes reconocer? y ¿Cuáles pueden encontrar en casa?

En primer lugar, dibujar en tu hoja inspirándote en el artista argentino. Luego pintar con diferentes colores tu dibujo y marcar con un marcador negro o lápiz del mismo color, el contorno del mismo.

Para finalizar ¿Qué te pareció el trabajo? ¿Qué tradiciones puedes identificar en la obra de arte? Y ¿Cuáles dibujaste en la tuya?

Ámbito: Literatura.

ENI N° 55 SALA DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

Proponer a la familia preparar un lugar cómodo de la casa o bien en el patio para escuchar la lectura de la leyenda “Yerba mate”, se enviará por WhatsApp. Finalizada la misma comentar sobre lo leído y escuchado.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Ámbito: Educación Física.

” La Herradura”

Antes de comenzar a jugar buscar el caballito que armaste en la actividad anterior. Luego marcar en un cartón 3 herraduras. También buscar un palito como el que ves en la imagen o un tachito para lanzar y embocar las herraduras.



Montar el caballito y realizar el recorrido delimitado con línea de salida y llegada, esquivar objetos y llevar la herradura y cuando estés a un metro de distancia de la línea de llegada, lanzar la herradura e intentar embocarla en el palito o tachito. Este recorrido realizarlo tres veces.

Para finalizar, sentarse con tus pies extendidos hacia adelante, tomar aire profundo y tratar de tocar tus pies, exhalar aire cuando vayas hacia adelante. Realizar tres veces.

Ámbito: Lengua.

Actividad N°16 en el Cuaderno:” LARGO Y CORTO”.

Luego de colocar el título de la actividad, trazar una línea en la mitad de la hoja buscar en revistas o diarios 2 palabras largas, 2 palabras cortas y reservamos. Buscar las palabras largas colocar un poquito de plasticola y pegarlas en el espacio de arriba, lo mismo realizar con las palabras cortas y pegar debajo de la línea.

Para finalizar escribir el nombre en el espacio correcto (largo o corto). Antes de cerrar el cuaderno dejar secar unos minutos y luego guardar los útiles.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Ámbito: Artes Visuales Plástica.

Realizar masa de sal con los siguientes elementos: harina, sal, agua y témpera para darle color. Con media taza de harina, media taza de sal y media taza de agua, mezclar todos los

ENI N° 55 SALA DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

ingredientes hasta lograr unificar los mismos. Cuando la mezcla esté lista, ¡¡Comenzar a trabajar!!

A continuación, moldear las tradiciones argentinas más conocidas. (Por ejemplo: moldear un mate, una empanada, etc.). Puedes cocinar en el horno de tu casa para darle más resistencia al trabajo.

Una vez terminado el trabajo, pintar el mismo con diferentes colores. Puedes utilizar tus manos o puedes utilizar la ayuda de un pincel.

Para finalizar, ¿Te gustó la actividad? ¿Cuál fue tu parte favorita? Puedes decorar algún sitio de tu hogar con tu obra de arte.



Ámbito: Convivencia.

Ayudar diariamente con las actividades de orden proponiéndoles a los chicos arreglar su cama de la manera que ellos puedan, doblar su ropa, ordenar sus juguetes, etc.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Ámbito: Música.

Para vivenciar este baile, ver el video que representa el baile folclórico “El gato” (se enviará por WhatsApp), prestar atención en los pasos, la ubicación de las personas, los brazos y piernas. Reflexionar sobre esto con un adulto para una mayor comprensión de esta coreografía. Observar la vestimenta y los accesorios usados que identifican esta danza.

Para finalizar, hablar de los que más les gustó y de las dudas que el video nos planteó sobre este baile tradicional.

Ámbito: Lengua.

Docentes Responsables: Patricia Morales, María José Medrano, María Laura Pérez, Maximiliano Arancibia, Mariela Bolart, Paula Flores.

ENI N° 55 SALA DE 5 ÁREAS INTEGRADAS.

Se sugiere que en familia lean la siguiente reflexión, comentar la misma comparando con lo vivido en este año especial. Al finalizar cada integrante puede decir una palabra especial (por ej. Gracias).



Propuesta de Actividades del Día 9:

Ámbito: Literatura.

Actividad N° 17 para el Cuaderno: "ADIOS JARDÍN"

Con las manos bien limpias, nos preparamos para trabajar en el cuaderno. Antes de comenzar colocar el título de la actividad. Recordar la actividad anterior reflexión de la familia, motivado por el adulto el niño dibujará a su familia y con la guía de mamá escribir los nombres de sus integrantes para así con ese hermoso dibujo finalizar las actividades del cuaderno del ciclo lectivo.

Ámbito: Convivencia.

Ayudar a mamá con las tareas del hogar, ordenar y guardar los juguetes, regar las plantas, pelar verduras etc. Luego le doy un beso y nos vamos a jugar.

Nombre y Apellido de la Directora: Profesora Marcela Dilelio.