

Escuela: Provincia de Mendoza y San Juan de la Frontera.

Docentes: Arce Mabel, Gómez Mariela y Oro Alicia.

Prof. de Educación Física: Astudillo Patricia.

Nivel Inicial 5 años.

Turno Mañana y tarde. Guía Pedagógica Nº 14.

ÀREA CURRICULAR:

AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

ÀMBITO NATURAL. SERES VIVOS Y SU AMBIENTE. LAS PLANTAS:

CONTENIDOS: Tipos, donde habitan, importancia y crecimiento.

AMBITO MATEMATICA: CONTENIDOS: Los números como memoria de cantidad.

Conteo. Reconocimiento de figuras geométricas. Relaciones espaciales: izquierda-derecha. Relación parte todo (rompecabezas).

COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: ÀMBITO: LITERATURA INFANTIL: CONTENIDOS:

Escritura del Nombre propio. Escritura de palabras significativas (títulos de trabajos).

Direccionalidad de la escritura. Escucha y disfrute de narraciones y de lectura de textos narrativos. Renarrar. Escritura con soportes gráficos.

ARTES VISUALES. PLÀSTICA. CONTENIDOS: Las formas de representación en el espacio bidimensional: lo cercano-lo lejano, lo grande- lo pequeño. El espacio tridimensional: los volúmenes en el espacio en función de lo que se quiere comunicar.

EDUCACION FÍSICA: CONTENIDOS: Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos

CAPACIDAD GENERAL:

Aprender a Aprender

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CAPACIDAD GENERAL:

Pensamiento crítico.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA

TÍTULO: Los seres vivos: Las Plantas.

FECHA: 05/10/20 al 16/10/20

Mamá lee el reglamento a su pequeño/a para el uso del cuaderno.

REGLAMENTO PARA EL USO DEL CUADERNO:

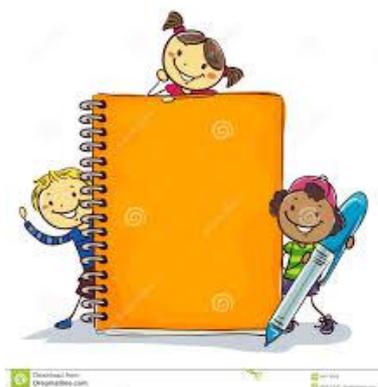
- *Lavarse las manos antes de escribir en el cuaderno.
- *No romper ni cortar las hojas.
- *No escribir ni dibujar en el margen.
- *No estornudar sobre las hojas-
- *No morder ni quebrar los lápices negros o de colores.
- *No comer sobre el cuaderno.
- *Realizar las tareas que la señorita envía bien bonitas y limpias.
- *Escuchar con atención la consigna de trabajo.

ACTIVIDAD N° 1: Conocemos el Cuaderno.

•**Inicio:** La señorita enviará un videíto saludando a los chicos y presentando el cuaderno, el lápiz negro, la goma y los lápices de colores.

Desarrollo: Mostrará cómo es por dentro, por fuera y como se llaman sus partes generales.

Comunicación: A modo de cierre les propondrá a los pequeños, realizar su propia carátula de presentación del cuaderno, en la primera hoja, escribirán su nombre, se dibujarán y pintarán a sí mismos. Para finalizar en el vértice derecho superior del primer renglón escribirán el número 1 que indicará que es la primera actividad realizada por ellos. A medida que se realicen las actividades los niños o el adulto que lo acompañe irán enumerando las hojas indicando el número correspondiente a la actividad realizada.



ACTIVIDAD N° 2: Conocemos la hoja y sus partes.

ESCUELAS PROVINCIA DE MENDOZA Y SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.

• **Inicio:** La docente enviará video explicativo a los niños. Para iniciar los saludará y recordará las partes del cuaderno de la clase anterior.

Desarrollo: Se detendrá en la hoja y la describirá nombrando a medida que va señalando sus partes. Explicará que el margen es un límite de la hoja y que el mismo no se debe utilizar para dibujar ni escribir.

Comunicación: A modo de cierre propondrá realizar un ejercicio de práctica. La consigna será “Llenar adentro de la hoja con los lápices de colores, sin salirse hacia el margen. (Pintar de manera creativa: puntitos, rayas, círculos, lunares, etc.).

ACTIVIDAD N° 3

Inicio: ver el video “**Seres vivos e Inertes**”

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

Luego preguntarle: ¿Qué son los seres vivos?, ¿Cuáles son los seres no vivos o inertes?, ¿Qué diferencias hay entre los seres vivos y no vivos?

Desarrollo Ahora nos convertimos en exploradores... Salir al patio de casa, o a algún jardín cercano, o a la plaza del barrio, etc. ¿Qué ven?, ¿Hay seres con vida? ¿Cuáles no tienen vida?

Comunicación: El adulto escribirá cartelitos (siempre en imprenta MAYÚSCULA) con los nombres de los seres vivos y no vivos que encuentren y se los leerá al niño, luego este los clasificará en seres vivos y no vivos pegándolos sobre algún soporte, hoja, afiche, cartón, que colgarán en la pared.

SERES VIVOS	SERES INERTES



ACTIVIDAD 4

Inicio: Recordar lo trabajado anteriormente; ¿Qué son los seres vivos? ¿Las plantas son seres vivos? ¿Por qué?

Desarrollo: Realizar un experimento como verdaderos científicos exploradores:

- 1) Busquen una planta, puede ser un poco de césped o algún yuyo que puedan sacar del jardín, una piedra y bolsas.
- 2) Coloquen dentro de una de las bolsas la piedra y en la otra la planta, cierren muy bien.
- 3) Saquen al sol las bolsas unos 15 minutos y luego de este tiempo observen los resultados.

ACTIVIDAD N°5

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Profesora: Astudillo Patricia



Contenido: Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos

LUGAR DE DESARROLLO: Espacios al aire libre.

MATERIALES: Una caja, juguetes que puedan entrar en la caja de cartón y soga.

1 ACTIVIDADES.

- A) En familia juguemos a las carreritas empujando por el suelo las cajas de cartón. Al empezar la carrera de cajas, deberán llegar hasta el otro extremo cargar juguetes o botellas y volver para ganar.



- B) Atar la soga a la caja cargada de juguetes o botellas y tirar de ella para realizar las carreras en familia. Repetir el juego las veces que así lo quieran.

¡A DIVERTIRSE!





2 ACTIVIDADES.

En familia recordamos ¿Si alguna vez jugaron a la cinchada?

<https://youtu.be/qbHXLzqQjF8>

¡SE ANIMAN A JUGAR TODOS JUNTOS!!!!

ACTIVIDAD N° 6

Inicio: A prepararse para ver el video: “EL COLECCIONISTA DE SEMILLAS”, al finalizar un adulto preguntará: ¿Cómo se llama el niño del video?, ¿Qué hace?, ¿Qué dice sobre las plantas? ¿Qué les gustó más? ¿Por qué?

Desarrollo: ¿Cuáles son las herramientas de la huerta que utiliza Rodrigo? ¿Te gustó aprender sobre la huerta?, ¿Qué fue lo que te llamó la atención?

Comunicación: Confecciona las herramientas con material reciclable bidones plásticos de productos de limpieza.

<http://homanualidades.net/como-reciclar-botellas-de-plastico-y-crear-una-regadera>

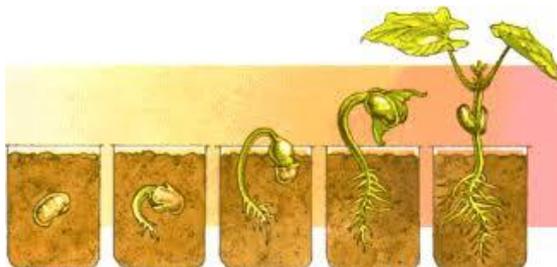
ACTIVIDAD N° 7

Inicio: ¡Exploradores ayudando a germinar! Mientras nos quedamos en casa.

Aprovechamos para compartir una hermosa actividad en familia, para que aprendan como crecen y se desarrollan las plantas.

Desarrollo: ¿Qué necesitas?: semillas. tierra, luz y mucho amor. Con ayuda de un adulto sembrar las semillitas que elegiste. En las fotos puedes observar algunas formas de germinar las semillas, pero pueden elegir otra variante que encuentres.

Comunicación: Ahora a esperar, pero cada día observen lo que sucede y los cambios. Pueden dibujar desde el momento que sembraron las semillas hasta que crezca la plantita. Cada semana miren sus plantitas y registren los cambios que encontraron.



ACTIVIDAD N° 8: Aprendemos la direccionalidad de izquierda a derecha.

Inicio: Seguimos con nuestro cuaderno, recuerdas el reglamento del uso del cuaderno.

DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA

ESCUELAS PROVINCIA DE MENDOZA Y SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.

Desarrollo: Se le pedirá a mamá que realice una línea en forma vertical en nuestra hoja del cuaderno dividiéndolo en dos (izquierda y derecha) y jugaremos con el dado realizado anteriormente.

Comunicación: Se les propondrá tirar el dado y escribir el número que salió en el dado del lado izquierdo y del lado derecho dibujaremos tantos soles, o pelotas o nube, etc., como la cantidad que salió en el dado.

Así tres veces, y pinta todos los dibujos.

ACTIVIDAD N° 9:

Inicio: Seguimos con el cuaderno

Desarrollo: Se le pedirá a mamá que realice una línea en forma horizontal en nuestra hoja del cuaderno dividiéndolo en dos (arriba y abajo).

Luego el niño escribirá en la parte de arriba de la hoja su nombre lo más grande que pueda, y lo decorará con distintos materiales que tengamos en casa, bien bonito.

Y en la parte de abajo de la hoja lo escribirá lo más pequeño que pueda y también lo decorará.

Comunicación: No se olviden de ir escribiendo el número en nuestras hojas.

ACTIVIDAD N° 10

Inicio “Un amigo cuidador”: Realiza un espantapájaros: ¿Por qué se utiliza este amigo, ¿Cuál es su función?

Desarrollo: Hace un mini-espantapájaros. Buscar telas, botones, hilo, lanitas, etc. lo que encuentren, para la estructura pueden ser dos palitos de helado en forma de cruz, y... pongan manos a la obra.

Comunicación: Luego cuando lo hayamos terminado lo ubicamos en alguna planta del jardín para que la cuide.

ACTIVIDAD N° 11

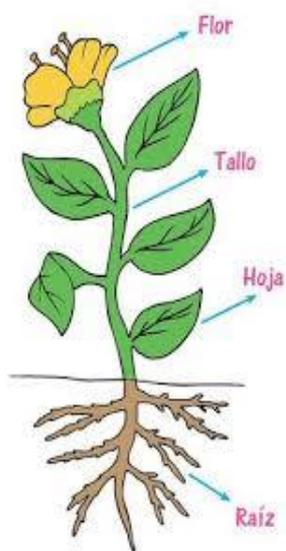
Inicio: Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=hWLjvDXHtU8>

Desarrollo: Conversar sobre lo observado ¿Cuáles son las partes de la planta? ¿Qué necesita una semilla para que germine sana y fuerte, cuáles son sus cuidados? ¿Qué funciones cumplen las distintas partes de la planta?

Comunicación: Realizar el dibujo de una planta con todos sus elementos, si el niño se anima copia el nombre de cada uno, posteriormente con ayuda de un adulto recorta en

ESCUELAS PROVINCIA DE MENDOZA Y SAN JUAN DE LA FRONTERA NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS.

8 partes (1 línea vertical y 3 horizontales) realizando un rompecabezas, arma y pega sobre otra hoja.



ACTIVIDAD N° 12:



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Profesora: Astudillo Patricia

Contenido: Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos.

LUGAR DE DESARROLLO: Espacios al aire libre.

MATERIALES: Una caja, juguetes que puedan entrar en la caja de cartón y sogas.

1 ACTIVIDADES: Ídem a la semana anterior.

2 ACTIVIDADES.

En familia recordamos ¿Si alguna vez jugaron a la cinchada?

<https://youtu.be/qbHXLzqQjF8>

¡SE ANIMAN A JUGAR TODOS JUNTOS!

ACTIVIDAD N° 13

Inicio: Mostrarle al pequeño fotos de algunas familias con distinta conformación para que las observe y converse.

Desarrollo: Luego de haber observado las fotos preguntarle al pequeño ¿Cómo es tu familia?, ¿Cuántas personas viven en tu casa? ¿Qué es necesario para que la familia viva feliz?

DOCENTES: ARCE, MABEL- GOMEZ, MARIELA- ORO, ALICIA- ASTUDILLO, PATRICIA

