

Escuela Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Educación Primaria de jóvenes y adultos

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática y Lengua

Docente: María Alejandra Romero

Título: Tomamos conciencia y trabajamos en casa.

Contenidos: Matemática: Numeración hasta 10.000, Situaciones problemáticas, operaciones.

Lengua: Lectura comprensiva,

1. Lee la siguiente información.

Bomberos y gendarmes recorren las calles pidiéndole a la gente que no salga de sus casas

Se trata de la campaña de concientización #Por Favor Permanece En Tu Casa. Las movilidades pasan por la vía pública con auto parlantes.

Con el propósito de que la gente tome conciencia del peligro que implica la permanencia en la vía pública por el coronavirus, Bomberos Voluntarios y personal de Gendarmería comenzaron a recorrer las calles de la provincia con sus movilidades y auto parlantes, invitando al ciudadano al aislamiento voluntario. Al igual como viene sucediendo en diferentes provincias, San Juan se sumó hoy a la iniciativa. Por eso, **la gente podrá mañana, tarde y noche, escuchar la recomendación, no sólo en la ciudad sino también en Chimbás, Pocito, Albardón y Santa Lucía, entre otros.**

La campaña fue #Por Favor Permanece En Tu Casa y además se entregaron panfletos informativos sobre la enfermedad.

2. Escribe con tus palabras lo que entendiste del texto.
3. Responde
 - a) ¿ Por qué crees que es importante quedarse en casa?
 - b) ¿Quiénes son los encargados de recorrer las calles?

4. Escribe un título para la información

.....

5. Señala en el texto los párrafos. Marca con corchetes las oraciones, y completa

6. Alejandra Romero

Párrafos.....

Oraciones.....

6 .Lee las siguientes palabras y clasifícalas en que tipo de sustantivos son (propios o comunes)

Gente_ Albardón_ Santa Lucia_ autoparlantes_ mañana_ Pocito_ coronavirus_ vía.

7. Ordénalas alfabéticamente

.....

8. Trabajamos repasando sustantivos

Ejercicios con sustantivos propios

1. Escribe un sustantivo propio para los siguientes sustantivos comunes de personas y animales:

Sustantivo común	Sustantivo propio
papá	
gato	
maestra	
caballo	
amigo	
pez	
abuela	
perro	
bebé	
pájaro	

2. Separa los sustantivos comunes de los sustantivos propios y escríbelos en la columna correspondiente.

carpeta, Mariana, lápiz, Argentina, Madrid, buzón, teléfono, Saturno, Nicolás, tía

Sustantivos propios

Sustantivos comunes

9. Redacta oraciones utilizando sustantivos propios y comunes

.....

.....

.....Alejandra Romero

.....
.....

10. Busca en el diccionario el significado de estas palabras.

Virus.....

Enfermedad.....

Conciencia.....

Responsable.....

Recomendación.....

11. Escribe 3 consejos para tu familia para que cuidarse del coronavirus

.....
.....
.....

Matemática

1. Piensa y resuelve

En casa compramos alimentos para 5 días. Disponemos de 1000\$ para comprar verduras. ¿cuánto dinero necesito para 10 días?

2. Para comprar carne y pollo tengo \$ 1.500. ¿Qué cantidad de pollo me alcanza si cada uno cuesta \$250?

Tacha los números mayores que 321

322	300	350	334	348	340	302
345	312	314	349	357	303	319
301	368	327	338	353	315	329

Rodea en cada pareja el número mayor azul y el menor en verde

$340 - 321$	$129 - 128$	$503 - 512$
$190 - 193$	$549 - 550$	$622 - 612$
$342 - 350$	$313 - 323$	$903 - 905$

Calculo

$300 - 80 =$	$300 - 70 =$	$300 - 60 =$	$300 - 50 =$
$30 - 8 =$	$30 - 7 =$	$30 - 4 =$	$30 - 5 =$

10. Resuelve

$25 + \square = 75$	$200 - \square = 125$
$34 + \square = 80$	$55 - 25 = \square$
$65 + 24 = \square$	$90 - \square = 65$
$150 + \square = 280$	$81 - 15 = \square$
$65 + 24 = \square$	$78 - \square = 70$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$
$2 \times 2 = \underline{\quad}$	$7 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 7 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$
$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$	$6 \times 5 = \underline{\quad}$
$8 \times 10 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$

11. Ubica el número donde corresponda.

354□	→	Tres mil quinientos cuarenta y dos.	5	3
□481	→	Cinco mil cuatrocientos ochenta y uno.	2	2
7□64	→	Siete mil doscientos sesenta y cuatro.		4
24□3	→	Dos mil cuatrocientos treinta y tres.		
□812	→	Cuatro mil ochocientos doce.		

12. Ordénalos de menor a mayor

.....

13. Elige un número y completa una secuencia de 2 en 2 hasta 10 números posteriores.

.....
.....

14. Practica

$125+96+308=$

$4587+054+17=$

$3059-480=$

$8001458=$

$84 \times 2=$

$136 \times 2=$