

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: MARÍA CURIE

CUE: 700023000

DOCENTE: CARMEN NOGUERA

GRADO: PRIMERO CICLO: PRIMERO NIVEL PRIMARIO TURNO: ÚNICO.
GRUPO: 2

ÁREA/S: LENGUA – MATEMÁTICA– A.VISUALES –TECNOLOGÍA – ED.MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CONSTRUYO CON LO APRENDIDO

CONTENIDOS: LENGUA. CONTENIDOS: LECTURA: LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS NO LITERARIOS LEÍDOS DE MANERA HABITUAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS. **MATEMÁTICA. CONTENIDOS:** DESIGNACIÓN ORAL, REPRESENTACIÓN ESCRITA Y COMPARACIÓN DE CANTIDADES Y NUMERALES POR LO MENOS HASTA 99 (GRUPO 1); 89(GRUPO 2).

CIENCIAS NATURALES: EL SER HUMANO: CAMBIOS FÍSICOS A LO LARGO DE LA VIDA (CICLO DE VIDA).

MÚSICA: CONTENIDOS: SONIDO. CARACTERÍSTICAS DEL SONIDO: INTENSIDAD - DURACIÓN.LA VOZ CANTADA. INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

ARTES VISUALES. CONTENIDO: FIGURAS COLOR

TECNOLOGÍA. CONTENIDO: EXPLORACIÓN Y ENSAYO DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMAS POR AGREGADO O QUITA DE MATERIALES PARA ELABORAR PRODUCTOS.

LENGUA:

CRITERIO: PRODUCIR DIÁLOGOS CON COHERENCIA Y CONFIANZA EN SI MISMO AL EXPRESARSE Y AL CREAR TEXTO NO LITERARIO (INSTRUCTIVOS, POR EJEMPLO).

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: PARTICIPA CON CONFIANZA Y SEGURIDAD EN DIÁLOGOS ESPONTÁNEOS Y CLAROS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: ESTABLECE RELACIONES CON LA ESCRITURA DE PALABRAS CONOCIDAS PARA PRODUCIR ESCRITURAS NUEVAS. CON AYUDA DE UN ADULTO.

MATEMÁTICA:

CRITERIO: APRECIAR LA UTILIDAD DE LOS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS QUE LE SERÁN VÁLIDOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: CONOCE Y RELACIONA NÚMEROS HASTA 90 (GRUPO 1) Y HASTA 80 (GRUPO2).

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: MANIPULA NÚMEROS A TRAVÉS DE DIVERSAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

CIENCIAS NATURALES

CRITERIO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS BÁSICAS EN CADA ETAPA DE LA VIDA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: CONOCE Y RESPETA LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES ACEPTANDO SUS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES.

MÚSICA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- IDENTIFICA AUDITIVAMENTE Y EJECUTA SONIDOS DE DIFERENTE INTENSIDAD Y DURACIÓN.
- EXPLORA QUÉ MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN UTILIZAN PARA PRODUCIR SONIDO EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES

ARTES VISUALES:

CRITERIO: IDENTIFICAR MATERIALES ADECUADOS, PARA SUS PRODUCCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

SELECCIONA MATERIALES ADECUADOS PARA SUS PRODUCCIONES.

TECNOLOGÍA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- UTILIZA CORRECTAMENTE LOS MATERIALES Y HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PRODUCTO.

ACTIVIDADES

DESAFÍO: DISEÑAR Y CONSTRUIR INSTRUMENTOS MUSICALES

LUNES 09/11/20

DÍA 1

LENGUA.

1- LEE SOLITO LOS SIGUIENTES TÍTULOS.

SONAJERO MARACAS PANDERETA TAMBOR CORNETA

2- OBSERVA LAS IMÁGENES Y RELACIONA CON LOS TÍTULOS DEL PUNTO 1.



3- COMENTA CON TU FAMILIA SOBRE LOS MATERIALES UTILIZADOS PARA REALIZAR INSTRUMENTOS MUSICALES EN CASA.

4- ELIGE EL QUE MÁS TE GUSTE ESCRIBE LOS MATERIALES CON IMPRENTA MAYÚSCULA Y LOS PASOS CON LA SUPERVISIÓN DE UN FAMILIAR.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

ACTIVIDAD:

1-REALIZAR POR LO MENOS DOS INSTRUMENTOS MUSICALES, CON LOS MATERIALES QUE SE PUEDAN RECICLAR, COMO POR EJEMPLO: CARTÓN, BOTELLAS, TAPITAS, CORDONES, LATAS, ETC.

2- BUSCAR IMÁGENES EN REVISTAS O DIARIOS PARA OBSERVAR LAS PARTES DEL INSTRUMENTO QUE DESEAS REALIZAR Y REFLEXIONAR CON QUE MATERIAL LO PODRÍAS REPLAZAR. DECORACIÓN FINAL A ELECCIÓN.

EJEMPLOS:



MARTES

10/11/20

DÍA 2

1-COMPLETA LA TIRILLA DE 1 EN 1.

70									
80									

3-PINTA DE **AMARILLO** LOS ANTERIORES (ANTES) DE CADA NÚMERO ENCONTRADO Y DE **CELESTE** LOS POSTERIORES (DESPUES) DE: 76 - 84

4- COMPLETA SOLITO CON EL NÚMERO QUE FALTA, MIRANDO EL CASTILLITO DE 00 A 99

28			35		48		59	
	45				58			
			37					20

MIÉRCOLES

11/11/20

DÍA 3

LENGUA

1- SELECCIONA EL TEXTO INSTRUCTIVO, SEGÚN DEL INSTRUMENTO ELEGIDO Y ESCUCHA CON ATENCIÓN A TU FAMILIA LEER..

MARACAS.**MATERIALES.**

- TUBOS DE CARTÓN.
- CINTA ADHESIVA.
- TAPAS DE BOTELLAS.
- ARROZ.
- TIJERAS.
- CINTA PARA DECORAR O STICKER.

PASOS.

PRIMERO TOMA UN TUBO Y TAPA UNO DE SUS EXTREMOS CON UNA TAPA, CÚBRELO DE CINTA ADHESIVA.

INTRODUCE POR EL OTRO ORIFICIO EL ARROZ Y REPITE EL PRIMER PASO PARA QUE NUESTRO OBJETO QUEDE CERRADO. ASEGÚRATE BIEN PARA QUE NO SE SALGA.



2- RELEE SOLITO.

3- **PINTA** LAS VOCALES QUE ENCUENTREN EN EL TEXTO.

4-TRANSCRIBE SOLITO EN TU CUADERNO LA PRIMERA ORACIÓN DE LOS PASOS CON LETRA CURSIVA.

ED. ARTÍSTICA MÚSICA**ACTIVIDADES**

1-ESCUCHAR ATENTAMENTE LOS SONIDOS DE LOS ALREDEDORES DE TU CASA:

- ANOTAR EN EL CUADERNO 4 SONIDOS ESCUCHADOS.
- DECIR CUÁL SONIDO ES LARGO Y CUÁL ES CORTO.
- IDENTIFICA UN SONIDO FUERTE Y UNO SUAVE.

2-EXPLORAR TODOS LOS SONIDOS POSIBLES QUE PUEDAS HACER CON LOS INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES CREADOS CON LA PROFESORA DE PLÁSTICA.

- ¿CÓMO LOGRASTE QUE SUENE EL INSTRUMENTO? (ESCRIBE EN TU CUADERNO LA RESPUESTA).

3-EJECUTAR SONIDOS LARGOS, CORTOS, FUERTES Y SUAVES USANDO LOS INSTRUMENTOS Y LA VOZ.

JUEVES

12/11/20

DÍA 4

MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES

1- DIBUJA EL DOBLE DE:

TAPITAS QUE VES (6)



EL TRIPLE DE PALITOS(2)



2-ENCIERRA EN CÍRCULO EL DOBLE.



3-DIBUJA LA MITAD DE:

VIERNES

13/11/20

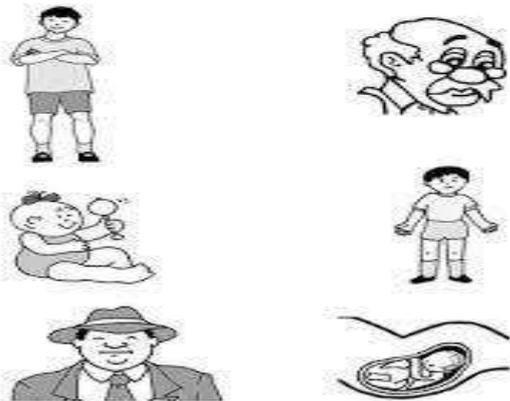
DÍA 5

CIENCIAS NATURALES

1- PINTA LA IMAGEN QUE REPRESENTA TU EDAD.



2- ORDENA ENUMERA LAS ETAPAS DEL CRECIMIENTO DEL SER HUMANO.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES:

- LEE EL INSTRUCTIVO Y CONSTRUYE UN JUGUETE DIVERTIDO.

BUSCA UNA BOTELLA DESCARTABLE, CORTAR LA BOTELLA A 10cm DEL PICO, EN LA TAPA HACER UNA PERFORACIÓN POR DONDE PASARÁ UNA PIOLA QUE DEBE QUEDAR BIEN SUJETA, EN EL OTRO EXTREMO DE LA PIOLA ATAMOS OTRA TAPITA.

DECORA CON COLORES Y FIGURAS DE TU AGRADO.

¿CON QUE MATERIALES LO REALIZASTE?

¿QUÉ HERRAMIENTAS TE AYUDARON EN LA FABRICACIÓN?



DIRECTORA: SANDRA CASTRO