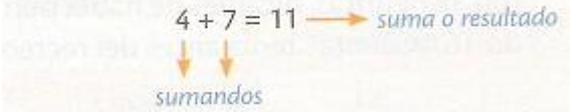
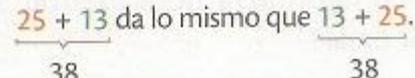


Actividades. 07/06 ÁREA: MATEMÁTICA Recorda.

¿Qué propiedades usamos para sumar?

- Primero recordemos algunos nombres:

- No importa en qué **orden** se sumen los números, el resultado siempre es el mismo.

- Podemos **agrupar** de distintas maneras; el resultado no cambia.
Para calcular $132 + 17 + 8$, podemos sumar primero $132 + 8$, que es 140, y después sumar 17.
 $132 + 17 + 8 = 140 + 17 = 157$
También podemos sumar así:
 $132 + (17 + 8) = 132 + 25 = 157$

2-Aplica la propiedad conmutativa.

a) $38 + 71 + 45 =$ b) $143 + 85 + 27 =$ c) $272 + 97 + 152 =$

3-Aplica la propiedad asociativa.

a) $32 + 56 + 61 = 32 + 56 + 61$ b) $36 + 12 + 100 = 36 + 12 + 100$

4-Resuelve en tu cuaderno ¡No olvides parar las cuentas en forma correcta!

a) $350 + 289 =$ b) $476 + 534 =$ c) $467 + 139 =$ d) $387 - 241 =$

ÁREA: LENGUA

1-Observa el texto "San Juan independiente" sin leer su contenido.

2-Responde cada una de las preguntas en forma escrita, recuerda tener en cuenta las mayúsculas, los puntos y tipos de letras: ¿Qué información nos brindan las imágenes y el título? ¿Qué tipo de letras es la utilizada? ¿Todos los títulos tienen el mismo tamaño de letra? ¿Qué imagen acompaña el texto?

3-Lee con mucha atención el texto "San Juan independiente".

4-Luego de la lectura responde y anota: a-¿Qué tema es el que se desarrolla? b-¿El texto que leíste es un cuento o un texto expositivo?

5- Recuerda lo trabajado sobre texto expositivo y teniendo en cuenta las siguientes palabras y completa las oraciones.

descripción- objetivo- preciso- informar – manuales, revistas, internet entre otras.

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2 CICLO-4º GRADO-TURNO MAÑANA-ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOC-C. NAT. Y ESPECIALIDADES

El texto expositivo utiliza un lenguaje _____ y _____. Tiene como propósito _____. Predomina la _____. Lo encontramos en: _____.

San Juan independiente

La Revolución de Mayo de 1810 inició el camino hacia la independencia de España y la conformación de un Estado soberano. San Juan siguió los mismos pasos al declarar su autonomía y afianzarse en el escenario nacional.

San Juan y la Revolución de Mayo

En mayo de 1810, estalló en Buenos Aires una revolución que puso fin a casi trescientos años de dominación colonial española.

Las noticias de la Revolución de Mayo llegaron a San Juan desde la capital del virreinato el 17 de junio de 1810. Poco después, comenzó a enviarse información desde Córdoba, capital de la gobernación intendencia del mismo nombre, a la que pertenecía San Juan, y donde se encontraban refugiados los integrantes de la contrarrevolución.

La Primera Junta, instalada en Buenos Aires, comunicó a las autoridades de la provincia los sucesos ocurridos en la "semana de Mayo", y solicitó el envío de un diputado para que integrara la Junta Grande, que discutiría el futuro de la región. Mientras tanto, desde Córdoba se pedía a San Juan que desobedeciera las órdenes de la Primera Junta y se uniera a la causa contrarrevolucionaria.

Luego de largos debates entre las autoridades y los intelectuales de la provincia, el 7 de julio se decidió la adhesión a la causa revolucionaria e inmediatamente después se envió a José Ignacio Fernández Maradona como diputado representante de San Juan.

San Juan, al igual que las demás provincias cuyanas –Mendoza y San Luis– se alinearon bajo las ideas revolucionarias.

A partir de este momento, las provincias comenzaron a reorganizar su estructura política y económica.



08/06 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-Relee el texto "San Juan independiente".

2- Teniendo en cuenta la introducción del texto extrae y anota qué país y provincia son las que se nombra.

3-Responde: ¿En qué continente se encuentra España y la provincia de San Juan?

4- ¡Continuamos aprendiendo! En el mapa de la República Argentina pinta de color amarillo las provincias que se mencionan en el texto.

5- Observando el mapa completa: Las provincias que limitan con San Juan son: _____.

09/06 ÁREA: MATEMÁTICA. "Cálculos mentales y estimaciones"

1-Los chicos de 4º A, B y C votaron para elegir los colores del distintivo que usaran en la feria de ciencias. Estos fueron los resultados.

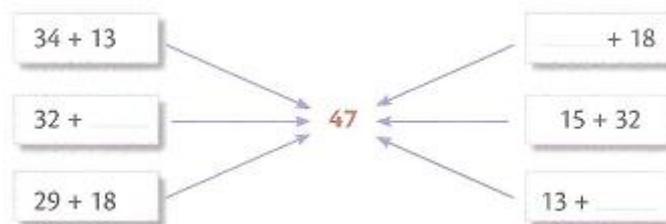
2-Responde: A ¿Cuántos votaron por el distintivo azul y blanco? B-Mira bien los números. Para saber cuántos votaron por el distintivo verde y rojo, ¿Es necesario hacer la segunda cuenta? ¿Por qué?



Votación en 4º		
	Azul y blanco	Verde y rojo
Varones	23	18
Mujeres	18	23
Totales		

3-Escribe los sumandos que faltan para obtener siempre 47, pero no vale hacer cuentas, porque alcanza con mirar bien.

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2 CICLO-4º GRADO-TURNO MAÑANA-ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOC-C. NAT. Y ESPECIALIDADES



4- Lucía, Adrián y María juegan con dardos al tiro al blanco. Observa como anotaron los puntos:

	1.º partido	2.º partido	3.º partido	Puntaje total
Lucía	12	8	9	
Adrián	7	9	3	
María	8	6	4	

Para calcular el puntaje total de Lucía, Adrián hizo $(12 + 8) + 9$; en cambio, María hizo $(8 + 9) + 12$. ¿Obtuvieron el mismo resultado? ¿Por qué?

• Rodeá la forma de sumar los puntos que te parezca más sencilla y completá la tabla.

Adrián	→	$(7 + 9) + 3$	$(7 + 3) + 9$	$(9 + 3) + 7$
María	→	$(8 + 6) + 4$	$8 + (6 + 4)$	$(8 + 4) + 6$

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES. (Realizar las tareas en el cuaderno de lengua)

1-Recuerda el texto e indica con una X cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas.

- En mayo de 1810, una revolución puso fin a casi trescientos años de dominación colonial española.	V	F	- Desde Córdoba se pedía a San Juan que desobedeciera las órdenes de la Primera Junta y se uniera a la causa contrarrevolucionaria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- En Córdoba se encontraban refugiados los integrantes de la revolución.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- El 7 de julio de 1810 se decidió la adhesión de San Juan a la causa contrarrevolucionaria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- La Junta Grande solicitó el envío de un diputado para que integrara la Primera Junta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- De las provincias cuyanas, sólo Mendoza y San Luis se alinearon bajo las ideas revolucionarias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2- Extrae del texto los sustantivos propios y completa con el adjetivo gentilicio correspondiente.

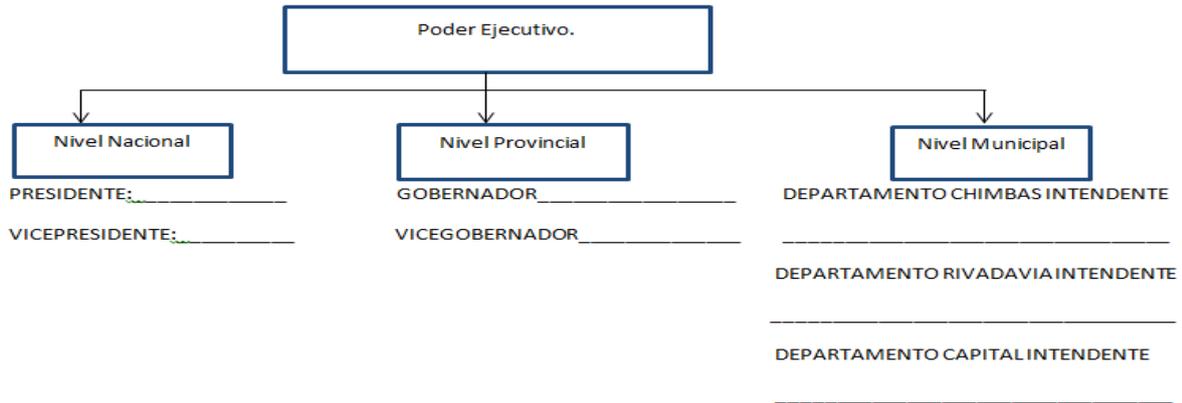
SUSTANTIVOS PROPIOS	ADJETIVOS GENTILICIOS

10/06 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA.

1-Recorda lo trabajado la clase anterior, sobre los niveles de gobierno. Leemos en grupo. ***“Nuestro país es una república. En ella los ciudadanos eligen las autoridades que los van a representar. La organización nacional establece niveles de gobierno. Ellos son:***

2-Investiga y completa el grafico con los nombres de los representantes del poder ejecutivo de cada nivel.

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2 CICLO-4º GRADO-TURNO MAÑANA-ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOC-C. NAT. Y ESPECIALIDADES



3- Observa el listado de tareas y coloca a cargo de que gobierno: nacional, provincial o municipal está.

Compra de vacunas a otros países _____

Inauguración de la plaza barrial y alumbrado público _____

Construcción de un hospital provincial _____

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1-Observa las imágenes.



2- Comenta a partir de lo observado: ¿Qué sucede en las imágenes? ¿Conoces el significado de las siglas S.O.S del cartel que está sosteniendo el planeta? ¿Estos comportamientos te resultan responsables? ¿Por qué? ¿A quiénes perjudican?

3- A partir de lo dialogado responde: ¿Cómo te imaginas un mundo en el que las personas se preocupen por tener comportamientos responsables?

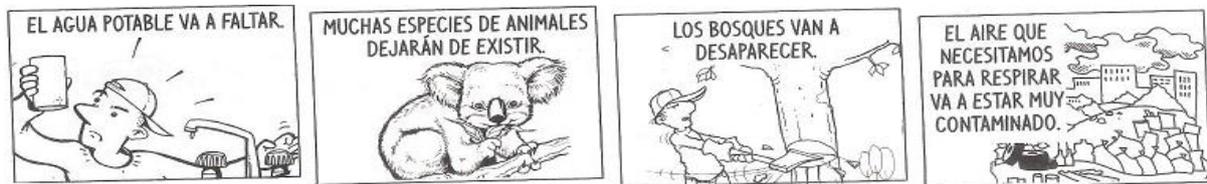
ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2 CICLO-4º GRADO-TURNO MAÑANA-ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOC-C. NAT. Y ESPECIALIDADES

4- Lee la frase y reflexiona: "A pesar de que no todos tenemos la misma responsabilidad en la destrucción de la naturaleza, salvarla es un deber de todos"

5- Aplauda las buenas acciones e indica las que no ayudan a nuestro planeta. Pinta según corresponda.

		ANDAR EN BICICLETA.			ENSEÑAR A OTROS A CUIDAR EL MEDIOAMBIENTE.
		CUIDAR LOS ÁRBOLES.			IR AL SUPERMERCADO Y PEDIR BOLSITAS DE PLÁSTICO.
		USAR UNA HOJA DE UN LADO Y DESPUÉS TIRARLA.			APAGAR LA LUZ CUANDO NO LA USAMOS.
		DEJAR LA DUCHA ABIERTA MIENTRAS SE HACE OTRA COSA.			COMPRAR PILAS RECARGABLES.
		RECICLAR ALGO QUE NO USAMOS.			COMPRAR COSAS QUE NO NECESITAMOS.
		CLASIFICAR LA BASURA.			

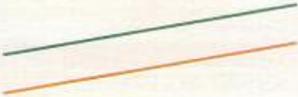
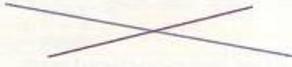
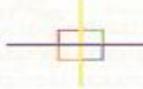
6- Piensa y escribe que podemos hacer hoy para que esto no pase mañana.



11/06 ÁREA: MATEMÁTICA

1- Recuerda clasificación y características de las rectas.

Lo que hay que saber

<p>¿Cómo son dos rectas paralelas? No se cortan nunca.</p> 	<p>¿Y secantes? Se cortan en un punto.</p> 	<p>¿Y perpendiculares? Al cortarse forman 4 ángulos iguales. Cada uno de ellos es un ángulo recto.</p> 
---	---	---

2-

- Encerrá los pares de rectas que sean paralelas.
- Encerrá los pares de rectas secantes.
- Encerrá los pares de rectas perpendiculares.



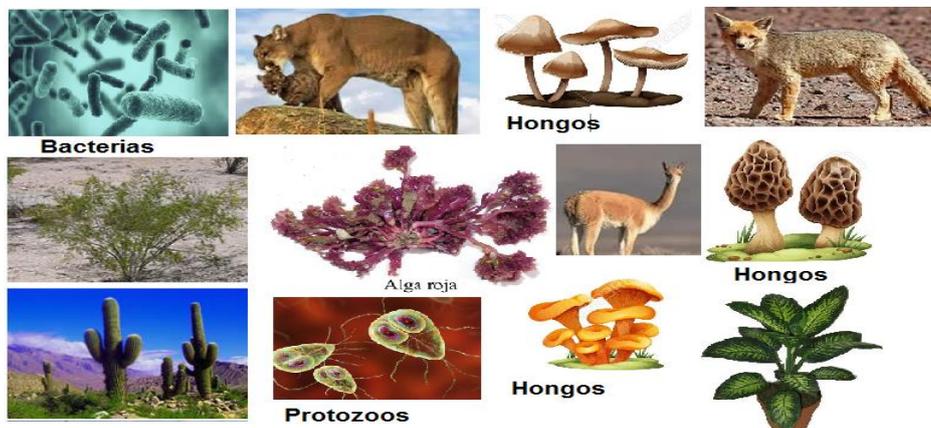
ÁREA: CIENCIAS NATURALES "TRABAJO PRÁCTICO"

1-Lee el texto trabajado en la clase anterior: "Los grandes Grupos de Seres Vivos"

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2 CICLO-4º GRADO-TURNO MAÑANA-ÁREAS: MAT.-LENGUA-C. SOC-C. NAT. Y ESPECIALIDADES

2-Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno. Observa las siguientes imágenes, recorta, ubica y pega en el cuadro según el criterio que a cual pertenecen:

PLANTAS	ANIMALES	HONGOS	MICROORGANISMOS



ÁREA: MÚSICA

- ♪ Canta el Himno Nacional Argentino, repasando la letra con atención.
- ♪ El 25 de mayo celebramos el cumpleaños de la patria.
- ♪ Charla con la familia sobre los personajes de la época colonial, seguro recordaran los vendedores ambulantes.
- ♪ Busca alguno que te guste y piensa un versito para ofrecer lo que vas a vender. Si puedes caracterízate como ese personaje con lo que tengas en casa. Luego canta y baila la canción de los pregones.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Piensa y coloca 5 ejemplos de materiales con el siguiente origen.

ORIGEN ANIMAL

ORIGEN VEGETAL

ORIGEN MINERAL

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Ejercicio de resistencia:

Salta la soga de manera continua, realiza 20 saltos y descansa. Haz lo mismo 3 veces más.

Ejercicios de fuerza:

1- Sentadillas: Flexiona las piernas como si fueras a sentarse, y luego te levantas. Haz 3 series de 10 repeticiones

2 - Tríceps: Coloca las manos en una silla, flexiona y extiende los brazos. Haz 3 series de 10 repeticiones.

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA