

## GUÍA PEDAGÓGICA N°2

- ❖ **Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay**
- ❖ **Docentes: Carrizo Marianela- Arce Analía - Arias María Gema- Rivero Yamila- Belli Leonardo- Gómez Irma**
- ❖ **Seccion:1° Habilidades “B”**
- ❖ **Turno: Tarde**
- ❖ **Áreas Curriculares Integradas: Ciencias Naturales, Lengua, Matemática**
- ❖ **Título: “CONOCIENDO UN POCO MÁS DE MI FAMILIA”**
- ❖ **FECHA: Del 1 al 8 de abril**

### DÍA N° 1:

- **Fecha: Miércoles 1**

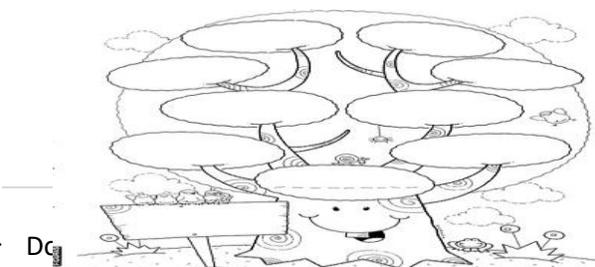
- Dialogar con los niños acerca de cómo están viviendo y que es lo que sienten al no poder salir de casa por causa del coronavirus y su importancia para evitar el contagio.



- Mostrar las siguientes imágenes, su hijo debe elegir como se siente y conversar sobre sus emociones.



- Dibujar en el cuaderno la emoción elegida y pintar según la emoción:
- **Verde:** carita feliz
- **Rojo:** carita triste
- Comentar a su hijo que durante este tiempo conocerá un poco más de su familia y también sobre la importancia de conocer los datos personales, nombres, apellido, edad, fecha de cumpleaños, dirección, etc.
- Conversar respecto de cómo está formada su familia.
- Dibujar en el cuaderno mi árbol genealógico según como está conformada mi familia y lo completo con ayuda de mi mama.
- Buscar en casa fotos y conversar sobre cada familiar.



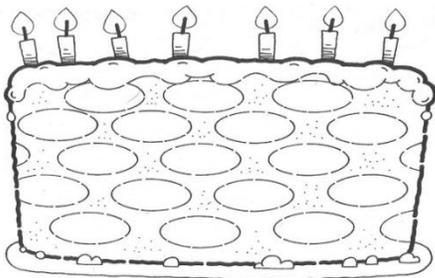
- **Tecnología:**
- Armar un animalito con tubo de papel higiénico.
- Materiales: Tubo de papel higiénico, cartulinas de colores, Tijeras, pegamento, marcadores o lápices.

**Pasos**

- Pintar el tubo de papel higiénico en primer lugar, haciéndole lagunas manchas que imiten la textura de la piel de un pulpo o calamar. Con ayuda de las tijeras, haz varios tajos de la misma longitud, en uno de los extremos del tubo. Dobla levemente estos tajos hacia afuera para armar los tentáculos, de modo que el pulpo pueda quedar parado por sí mismo. Puedes utilizar dos botones para los ojos y dibujar la boca con marcador negro.

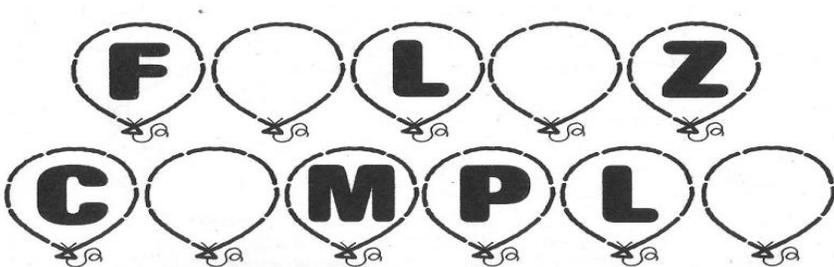
**DÍA N° 2:**

- **Fecha: Jueves 2**
- Conversar sobre la fecha de mi cumpleaños.
- Dibujo en el cuaderno una torta y las velas teniendo en cuenta la edad.

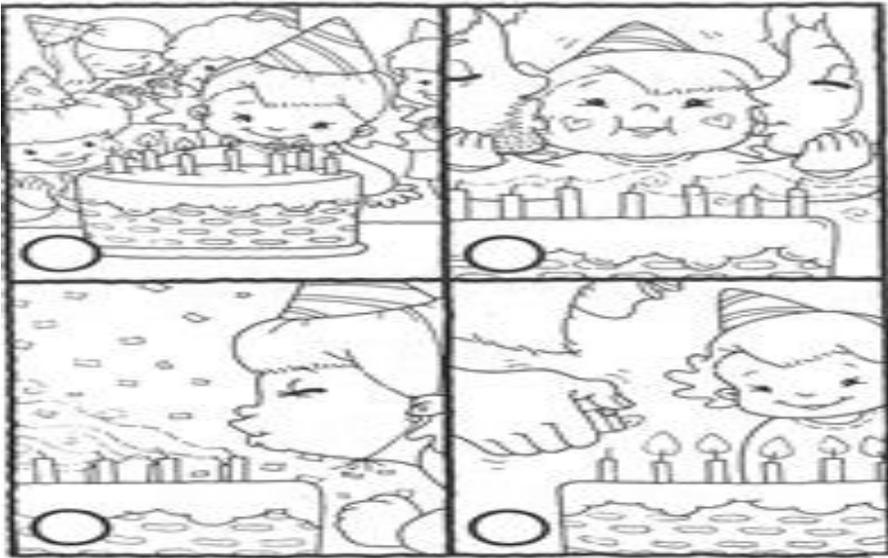


**TENGO ----- AÑOS**

- Con ayuda completo con las vocales que faltan.



- Converso con mi familia como me gusta festejar mi cumpleaños.
- En forma oral enumero la secuencia.



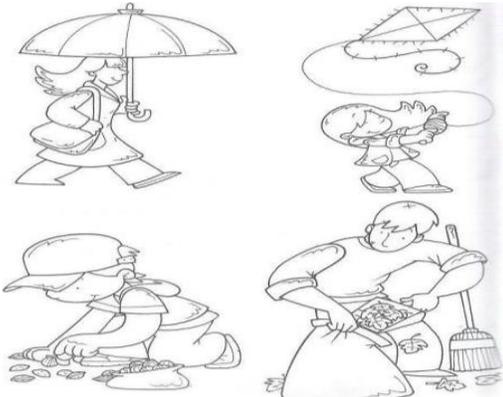
**DÍA N° 3:**

• **Fecha: Viernes 3**

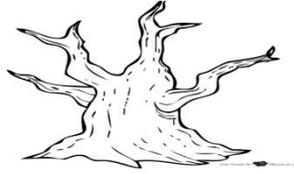
- Conversar sobre la estación de Otoño
- ¿De qué colores son las hojas de los árboles, durante esta estación?
- ¿Si las tocas hacen ruido? ¿Por qué?
- ¿Qué ropa debemos usar?



- Observar la siguiente imagen y conversar acerca de las cosas que hacemos en la estación de otoño.



- En el cuaderno dibujar el siguiente árbol y completar con las que hojas que le faltan.
- Como puedas escribí tu nombre.



## ÁRBOL EN OTOÑO

¡MUCHOS BESOS!

- **Teatro:**
- Con materiales que tengas en casa haz una máscara, realizarlas con un plato descartable como base, pero si no tienes puedes realizarla con un pedazo de cartón .puedes usar pintura, marcadores o pegar pedacitos de diarios o revistas para decorarla, puedes hacer una máscara de animal o puedes crear otro personaje. Para sostenerla en la cara si n tienes elástico prueba con pedazo de totora. Otra opción es un palito pegado para sostenerlo.
- Una vez finalizada tu mascara pruébala, juega con ella, pídele al adulto que te acompaña que la use también. Si te animas puedes enviar una foto a tu seño con la máscara puesta.
- Espero que te diviertas, nos vemos en la escuela. No te olvides de llevar tu mascara.

### **Artes visuales**

#### **“Jugamos con líneas”**

- En esta actividad deben usar mucho la imaginación.
- Buscar en casa lanas de diferentes colores.
- Luego sobre un hoja blanca N° 5 dibujaremos diferentes tipos de líneas, curvas, rectas, verticales y horizontales
- Luego comenzaremos a pegar lanas sobre cada línea que dibujamos.

#### • **DÍA N° 4:**

#### • **Fecha: Lunes 6**

- Comentar que se trabajará con el nombre propio
- Conversar de por qué la familia eligió su nombre.
- Se le escribirá en el cuaderno 2 nombres, con un círculo de color verde encerrar su nombre.

• **TOMAS                      TIAGO**

- Copiar su nombre.

T	I	A	G	O

- Con ayuda completar.

MI NOMBRE TIENE  LETRAS

TIENE  VOCALES

COMIENZA CON LA LETRA

- Se les enseñará a realizar masa de sal, utilizando los siguientes ingredientes:
  - ❖ 2 medidas de harina común
  - ❖ 1 medida de sal fina
  - ❖ agua suficiente para unir.
- Se realizará un cartel con el nombre de su hijo, luego le entregará un bollito de masa y lo invitará a modelar las letras de su nombre a partir de choricitos.
- **DÍA N° 5:**
- **Fecha: Martes 7**
- Comentar que se trabajará con el cuidado de las plantas.
- Leer la siguiente adivinanza.



- Indagar:
  - ¿Cómo se deben cuidar las plantas?
  - ¿Qué plantas hay en casa?
  - ¿Quién las cuida?
- Comentar sobre la importancia de cuidar nuestros árboles y plantas.



- Dibujar en el cuaderno lo que necesitan las plantas para vivir:



- **Música.**
- Escuchar con atención sonidos del entorno cotidiano (cocina, comedor, estar, habitación, patio, vereda, etc.)
- Visualizar de donde provienen (arriba, abajo, al centro, al lado, lejos, cerca).
- Definir, si es posible, en sonidos “gordos”(graves) o flacos (agudos)
- Definir, si es posible, si suenan “fuerte”(volumen alto) o “despacito”(volumen bajo)
- Reconocer de donde provienen los sonidos.
- Representación vocal de los sonidos reconocidos anteriormente por separado en un principio y tratar de interpretar el resto de a poco a modo de juego
- **Agropecuaria**
- **Mi huerta escolar**
- Le pregunto a mamá, papá o abuelos ¿Qué es una huerta?
- Dibujar y pintar en el cuaderno una huerta.
- Pinta las frutas y verduras.
- Completa con las vocales que falta.



M—N Z---N---



B---N---N---



P---R---



Z---N---H---R--- ---

- Recorta y pega imágenes de frutas y verduras.

- **DÍA N° 6:**

- **Fecha: Miércoles 8**

En familia aportaremos al cuidado del medio ambiente realizando macetas con botellas descartables o latas, podemos utilizar diferentes técnicas con los materiales que tenemos en casa. Luego de terminar con las macetas, trasplantar las plantas, colocando previamente tierra y regarlas diariamente, cuando regresemos a la escuela debes llevar tu maceta para colocar en la huerta.



- **Tecnología:**
- Continúa haciendo animalitos con tubos de papel higiénico y juega con tu familia.
- Nos vemos pronto....