

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** Bº FRANKLIN RAWSON

**CUE:** 7000823-00

**DOCENTES:** Marinero, Rosa - Avellaneda, Yanina

**GRADO:** Sexto

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales,

Formación Ética



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Cuido mi cuerpo con

**hábitos saludables”**

**CONTENIDOS:** **Matemática:** Números y operaciones. Fracciones, representación gráfica, escritura, comparación de fracciones, fracciones equivalentes. Círculo: elementos. Gráfico. **Lengua:** Lectura comprensiva, texto expositivo, elementos para textuales, verbos, clasificación de palabras según su acentuación. **Ciencias Naturales:** El cuerpo humano: Función de nutrición. Alimentos y nutrientes.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ✓ Busca, selecciona y resume información a partir de la lectura de un texto expositivo.
- ✓ Reconoce y pone en práctica los grupos nutricionales para una mejor calidad de vida.
- ✓ Representa gráficamente fracciones, realiza equivalencias y compara fracciones.
- ✓ Resuelve situaciones utilizando diferentes estrategias para encontrar fracciones.
- ✓ Produce un reglamento sencillo y recoge información para realizar el juego de dominó.

**DESAFÍO:** Diseñar un juego de dominó con fracciones.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1: Lunes 16 de Noviembre Área Lengua – Ciencias Naturales:** Te invito a realizar lectura con estrategias: 1º Lectura silenciosa, 2º En voz alta, respetando las pausas y 3º En voz alta para mamá o un familiar que te acompañe.

**EI ÓVALO NUTRICIONAL ARGENTINO**

En el año 2000, Argentina dejó de lado el diseño de la pirámide para adoptar el grafico del óvalo. El **óvalo nutricional** sugiere una variedad de alimentos que nos resultan cotidianos, se adecuan a nuestra cultura y costumbres, y ofrece los nutrientes necesarios para una alimentación completa y saludable. Además, contempla un factor muy importante que la pirámide había olvidado **el agua**, que es indispensable para el ser humano, donde debe beber por día aproximadamente 2 litros.



Teniendo en cuenta la imagen, el óvalo debe leerse en el sentido contrario a las agujas del reloj, es decir, de forma decreciente. Al principio, se encuentra el agua, recurso indispensable para el buen funcionamiento del organismo. Luego, en el primer grupo de alimentos se encuentran los cereales, sus derivados y las legumbres. Estos alimentos son fuente principal de hidratos de carbono y de fibra.

-El segundo grupo comprende a las frutas y verduras. Son fuente principal de vitaminas C y A, fibra, sustancias minerales y agua.

-En el tercer grupo están los lácteos, que aportan proteínas, calcio y vitaminas A y D.

- El cuarto grupo son las carnes y huevos. Aportan proteínas de calidad y hierro.

-El quinto grupo son los aceites y grasas que nos brindan energía y vitamina E.

-Finalmente, en el sexto grupo se agrupan los dulces y azúcares: brindan energía y son agradables por su sabor, pero no tienen ningún valor nutritivo indispensable.

Si tenemos en cuenta los criterios de consumo que nos propone el óvalo nutricional, lograremos llevar adelante la alimentación saludable y nutritiva; y nuestro organismo tendrá la energía necesaria para realizar todas las actividades diarias y mejoraremos considerablemente nuestra calidad de vida.

1- Completa las siguientes actividades:

a- El texto que leíste es..... y cumple la función de.....

2- Relee el texto anterior y responde en tu cuaderno:

a- Define ¿Qué es óvalo nutricional?

b- ¿Cuáles son los alimentos que debes consumir en menor cantidad?

c- ¿Qué alimentos producen energía? ¿En qué grupos están ubicados?

d- ¿Qué alimentos son los que aportan calcio?

e- ¿Por qué es importante respetar cada criterio del óvalo nutricional?

### **DÍA 2: Martes 17 de Noviembre Ciencias Naturales - Lengua.**

1- Completa las siguientes definiciones:

a- El..... grupo comprende a las.....y verduras. Son fuente principal de vitamina C y....., fibra, sustancias, minerales y.....

b- El sexto grupo se agrupan los..... y..... brindan energía y son agradables por su sabor, pero no.....

c- El óvalo nutricional nos ofrece ..... necesarios para una .....completa y saludable.

2- Produce un pequeño texto teniendo en cuenta las siguientes pautas.

✓ Título

✓ El texto debe contener tres párrafos

✓ El primer párrafo debe estar formado por tres oraciones.

✓ Tener en cuenta sangría , mayúsculas y signos de puntuación

✓ Tema a desarrollar: Elige dos grupos del óvalo nutricional. Explica por qué son importantes para una vida saludable.

✓ Marcar en el texto sangría, puntos seguidos (color rojo) puntos y apartes (color verde) y punto final (color azul).

✓ Ubicar en el texto con [ párrafos. Marcar con ( ) las oraciones.

**DÍA 3: Miércoles 18 de Noviembre Matemática – Ciencias Naturales.**

1- ¿Te animas a dibujar el óvalo nutricional en tu cuaderno? Manos a la obra. Sigue con atención los pasos.

Primero deberás realizar un círculo de 4 cm de radio. Luego dentro de este círculo y con el mismo centro, dibujar otro círculo de 1 cm de radio. Éste corresponderá al agua. Ahora deberás dividir el círculo mayor en 16 partes iguales. ¿Cómo? Primero dividir por la mitad, luego en 4, en 8 y por último en 16 partes iguales.

Ahora a pintar.  $\frac{1}{2}$  representa verduras y frutas,  $\frac{3}{16}$  cereales,  $\frac{2}{16}$  leche y a los demás les corresponde  $\frac{1}{16}$  a cada uno. Por último, con el mismo centro, realizar otro círculo de 5 cm

de radio para representar la actividad física y la sal. Mándame una foto de tu óvalo.

**DÍA 4: Jueves 19 de Noviembre Ciencias Naturales - Matemática.**

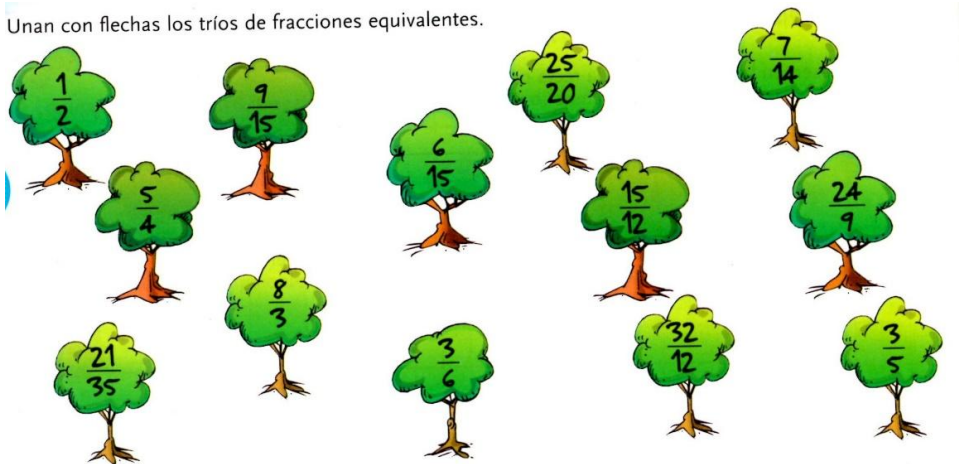
Escribe tres fracciones equivalentes amplificándolas.

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4}$$

Unan con flechas los tríos de fracciones equivalentes.



Tachen la fracción que no es equivalente a las restantes.

a)  $\frac{15}{25}$

$\frac{18}{35}$

$\frac{12}{20}$

$\frac{30}{50}$

c)  $\frac{24}{42}$

$\frac{22}{33}$

$\frac{18}{27}$

$\frac{30}{45}$

b)  $\frac{20}{16}$

$\frac{35}{28}$

$\frac{40}{36}$

$\frac{25}{20}$

d)  $\frac{24}{18}$

$\frac{80}{60}$

$\frac{64}{30}$

$\frac{56}{42}$

Completen las siguientes igualdades.

a)  $\frac{3}{5} = \frac{12}{\square}$       c)  $\frac{7}{6} = \frac{\square}{24}$       e)  $\frac{75}{135} = \frac{5}{\square}$

b)  $\frac{4}{\square} = \frac{20}{35}$       d)  $\frac{\square}{10} = \frac{126}{60}$       f)  $\frac{\square}{12} = \frac{60}{144}$

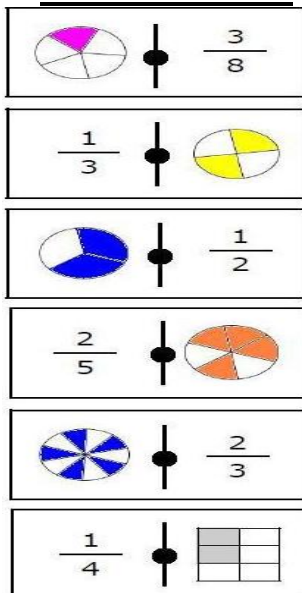
Lee y completa: **“Mi plato saludable”**.



**DÍA 5: viernes 20 de Noviembre Matemática**

1- Piensa y escribe un reglamento para ser leído al momento de jugar: Debes tener en cuenta cantidad de jugadores, cantidad de fichas para cada jugador, tener un dado para ver quién comienza primero, explicar las reglas a tener en cuenta por los jugadores.

**INSTRUCCIONES:** ¡Llegó el momento de poner en práctica todo lo estudiado! Tienes



que realizar el **dominó de fracciones**. Para ello necesitas materiales sencillos, tales como 14 piezas de cartón o papel rectangulares de 6 cm x 3 cm, lápiz, regla, tijera. Debes trazar la mitad de cada pieza. En un lado deberás representar gráficamente una fracción y en el otro escribir la fracción. Guíate teniendo en cuenta la imagen.

Piensa muy bien tus gráficos para poder escribir las fracciones. Si quieres que sea más divertido, escribe fracciones equivalentes. Cuando los tengas marcados y pintados, deberás recortarlos. Una vez que tengas todas las piezas, sácale una foto y envíamelo. Si no puedes, acércalo a la escuela. Sólo queda ¡Jugar!

**Responde:** ¿Qué información te aportó y para qué te sirvió el óvalo nutricional? ¿Qué estrategia utilizaste para comparar y obtener fracciones equivalentes? ¿Qué tuviste en cuenta para realizar el dominó?

**Directora:** Moreno, Myriam Sonia