

GUIA DE RETROALIMENTACIÓN N°15 Grupo 1

-DOCENTE: FONT DANIELA FERNANDA

-MODALIDAD: EDUCACION DE ADULTOS

-TURNO: VESPERTINO

-CICLO: TERCERO

-TURNO: VESPERTINO

-PROPÓSITO: Ayudar al estudiante a comprender sus modos de aprender, a valorar sus procesos y resultados y autorregular su aprendizaje.

-CAPACIDADES: Resolver Problemas- Comunicación- Aprender a Aprender.

-ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo y Formación Ética y Ciudadana.

-CONTENIDOS: **Lengua:** Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman un texto, revisión y corrección de sus propias escrituras. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción. **Matemática:** Medidas de Peso, situaciones problemáticas. Numeración. Estadística. **Ciencias Naturales:** Medidas de prevención .Higiene personal.Covid-19.Hàbitos de higiene, prevención de enfermedades. Cambio de los materiales por variación de la temperatura. Fenómenos sonoros, fuente artificial y natural. Cuerpo humano, clasificación de los alimentos. **Ciencias Sociales:** Relaciones económicas entre espacios rurales y urbanos. Etapas de un circuito productivo. La forma en que los trabajos de los actores organizan y transforman los espacios relacionados con los circuitos productivos. **Formación Ética y Ciudadana:** Trabajo con otros, responsabilidad y compromiso. **Formación para el trabajo:** El trabajo independiente. Trabajo no remunerado. **Tecnología:** Proceso técnico de producción. Materia primas utilizadas en la fabricación de alimentos.

Desarrollo de Actividades:

Campo y ciudad

Don **Agustín** llegó a visitar a sus nietos, que viven en plena ciudad ¡era tan distinto a la tranquilidad de su pueblo! Tocó el timbre -¿Quién es?

-Agustín, el papá de **Roberto**-contestó con recelo. -¡Abuelo, qué suerte que llegaste! Cada vez más confundido en su primera visita a la gran ciudad, el abuelo seguía las indicaciones y así llegó al departamento.

¡Qué distinto era todo! Mientras los chicos lo abrazaban, él no dejaba de observa. Los chicos querían mostrarle al abuelo todo lo que tenían: el televisor plano, la **computadora**, una heladera. -¿Viste abuelo, te gusta? ¿Quieres quedarte con nosotros? El abuelo sonrió y no respondió. -¿Dónde están sus padres?-preguntó. -Fueron a comprar comida para el almuerzo, seguro. Los voy a llamar al celular para avisarles que ya llegaste. -Cómo, ¿no cocinan aquí? -Y no, abuelo, no hay tiempo, los dos tienen

que trabajar. Nosotros estamos casi siempre solos-dijo algo apenado el menor de los nietos. -Y vos en el campo ¿no te aburrís abuelo? -¿Aburrirme? **No chicos, trabajo todo el día, ordeñando las vacas, para que ustedes tomen una rica leche, cuidando los trigales, que después serán harina y luego pan; atendiendo los animales y la quinta; si hasta les traje huevos y verdura fresca.** -¡Qué rico abuelo! Pero decime, ¿es feo ordeñar las vacas? -Antes era mucho trabajo, ahora hay ordeñadoras mecánicas que hacen todo más rápido y limpio. La cosecha también es más simple, con grandes máquinas se hace todo en menos tiempo y de forma más prolija. -Abuelo, yo quiero ir a trabajar con vos, es muy interesante saber que casi todo lo que consumimos viene del campo. -Y sí chicos, es así, todos hacemos falta, el campo y la ciudad siempre deben trabajar unidos. Pero no crean que todo sea trabajo, nosotros también nos divertimos. Luego de cumplir con nuestras tareas, nos reunimos a comer empanadas, a jugar al truco y cada tanto participamos de las famosas fiestas criollas, donde están presentes todos los que aman nuestras tradiciones. Porque es una fiesta para los argentinos, para los que trabajan, en el campo o en la ciudad, siempre pensando en el futuro de la patria.

Actividad 1:

- Luego de leer varias veces el cuento pinta el círculo de la respuesta correcta.

¿De qué habla el cuento?

*DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

*DE LA VIDA EN LA CIUDAD.

*DE LA VIDA EN EL CAMPO.

Actividad 2:

- Coloca verdadero o falso:

* El abuelo se llamaba JUAN:

*El abuelo trajo verduras:

*El abuelo vino a la ciudad:

*La cosecha es más fácil:

Actividad 3:-Lee y clasifica las palabras que están subrayadas en cuento y clasifícalas en el en el siguiente cuadro.

Sustantivo	Propio	Común	Género	Número

Actividad 4:

-Dibuja un personaje del cuento y escribe cualidades (cómo es).

Actividad 5:

-En las siguientes oraciones marca los verbos (acciones).

* **Don Agustín tocó el timbre del edificio.**

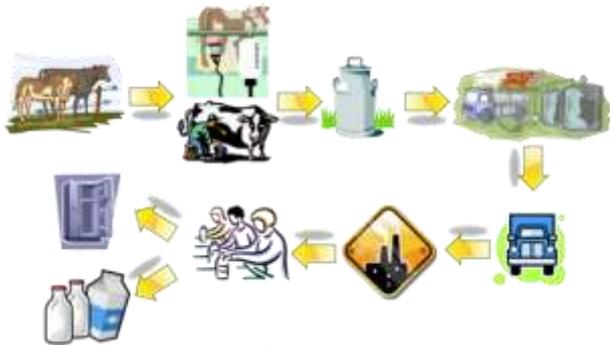
***Los padres compraron la comida.**

***El abuelo come empanadas y juega al truco.**

Actividad 6:

-Teniendo en cuenta lo que el abuelo dice: **“trabajo todo el día, ordeñando las vacas, para que ustedes tomen una rica leche”.**

- Observando el dibujo piensa en qué etapa del circuito productivo de la leche interviene el abuelo, marca con color el círculo correcto.



Trabajador rural

Operario

Comerciante

- Ordena con números el circuito productivo de la leche.



Actividad 7:

El abuelo Agustín tuvo que ajustarse a tanto protocolo ruidoso para poder entrar al departamento de sus nietos.

-Piensa y clasifica, tildando donde sea debido. ¿Qué sonidos son los que escuchamos y cuál es la fuente que los produce; en el campo como en la ciudad?

Sonidos	Campo		Ciudad	
	Artificial	Natural	Artificial	Natural
Pájaros				
Bocinas				
Timbre				

Actividad 8:

El abuelo de los chicos ayudara a resolver desafíos matemáticos.

RECORDAMOS EQUIVALENCIAS

ATENCIÓN, NO TE OLVIDES

250 g = 1/4 kg = un cuarto kilo
 500 g = 1/2 kg = medio kilo
 750 g = 3/4 kg = tres cuartos kilo
 1000 g = 1 kg = un kilo

El kilo es la unidad de las medidas de peso.
 1 kg = 1000 gramos
 gramo = g

¿Cuánto pesa cada animalito?

g g g

Actividad 9:

Escribe el nombre de tres animales que pesen menos de un kilo y tres que pesen más de un kilo.

-Menos de un kilo:.....

-Mas de un kilo:.....

* **Calcula:** ¿Cuánto pesan los tres regalos?



Escribe tu respuesta:.....

Actividad 10:

- Pinta los elementos que utilizamos para medir el peso.

Actividad 14:

AHORA TOCA DEVOLVER LA VISITA AL ABUELO AL CAMPO. ¡A TRABAJAR UNIDOS!

Si los nietos del abuelo lo visitan en el campo próximamente ¿Cómo los imaginamos trabajando juntos?

Escribe todo lo positivo que tiene que enseñar, Aprender y trabajar con otros.

Actividad 15:

“Este año es atípico por todo lo que el mundo vive; es decir “La Pandemia del Coronavirus”. Lo cual nos ha llevado a aislarnos preventiva, social y obligatoriamente para evitar los contagios”.

- Anota en el cuaderno algunas medidas de cuidado que el abuelo debió tener en cuenta, si estuviera atravesando una pandemia.

Actividad 16:

El almuerzo que trajeron los padres estaba congelado. Al calentarlo o descongelarlo en el microondas; se produjeron cambios en ellos, al variar la temperatura.

Marca con una cruz(X) las oraciones correctas.

* VEMOS QUE SALE VAPOR DE LOS ALIMENTOS.

* EL ALIMENTO QUEDA DURO.

*EL ALIMENTO QUEDA JUSTO PARA COMERLO.

Actividad 17:

Recordamos que un trabajo **Remunerado** es cuando tienes un recibo de sueldo y todos los beneficios y un trabajo **No remunerado** es todo lo contrario.

* Une con flecha los trabajos que vos crees que son remunerados y los que no son remunerados.

*Docente

*Trabajo remunerado.

*Albañil

*Vendedor ambulante

*Trabajo no remunerado.

*Médico

No olvides enviar fotos de tus trabajos a través de whatsapp a la seño FERNANDA ¡Suerte!

Directora: Pisano Mónica