

JINZ N° 30 ESC. LAS HORNILLAS – ESC. GOBERNADOR ELOY CAMUS – ESC. CARLOS SAAVEDRA LAMAS – ESC. 12 DE AGOSTO. SALAS DE 4 AÑOS-AREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMATICA-CIENCIAS NATURALES

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

NOMBRE DE LA INSTITUCION:

DOCENTES: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa-Llopiz Nancy- Romarión Susana -Tello Sandra.

ESPECIALIDADES: Prof. de Musica: Rodrigo Ferreyra- Prof. de Educacion Fisica:

Gerarado Quiroz

NIVEL: INICIAL.

SECCIÓN: Sala de 4 años.

TURNO: Mañana-Tarde.

CONTENIDOS PRIOROSZADOS:

→ Imagen positiva de sí mismo.

→ Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.

→ Habla y escucha.

→ Descripción. Instrucciones

→ Verbalizar las acciones realizadas

→ Canciones que incorporen juegos corporales

→ Habilidades motoras de tipo manipulativo

→ Construcción de instrumentos con objetos cotidiano

→ Los animales, características comunes de distintos animales



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Conociendo a los animales de la granja”

DURACION: Desde: 19-10-2020

Hasta 30-10-2020

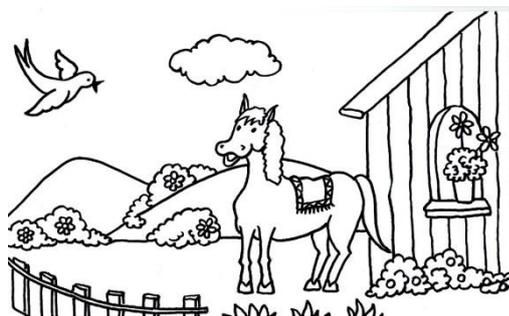
ACTIVIDAD N 1 Fecha: 19-10-2020

“RECONOCEMOS A LOS ANIMALES” Observar con atención el video de “Animales de la granja para niños”<https://youtu.be/MaorpnopNA4>

Conversar en familia sobre lo visto en el video . ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Cuál de los animales que aparecen en el video son los domesticos? ¿Cuales pueden estar dentro de nuestras casas? ¿Los animales que se vieron en el video, tienen las mismas cantidad de patas? ¿Qué recubre su piel, plumas o pelo? ¿Te gustaría tener alguno? ¿Tenes alguno en tu casa?. Realizar un dibujo elegir el que mas te gusto, pero

JINZ N° 30 ESC. LAS HORNILLAS – ESC. GOBERNADOR ELOY CAMUS – ESC. CARLOS SAAVEDRA LAMAS – ESC. 12 DE AGOSTO. SALAS DE 4 AÑOS-AREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMATICA-CIENCIAS NATURALES

atencion debes dibujarlo en el lugar donde vive, ejemplo si elegiste el caballo dibujarlo en un campo o establo, ese es el lugar en donde vive.



ACTIVIDAD N°2: Fecha: 20-10-2020

CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES. Teniendo en cuenta el vídeo observado de los animales de la granja y el animal que dibujaste :Investigar en familia sobre las características básicas del mismo.

¿Nombre del animal? (Caballo,pollo etc,). ¿Cuántas patas tiene? ¿Tiene pelos o plumas? ¿Donde vive? ¿De qué se alimenta?¿Es un animal de trabajo?¿Es un animal que nos sirve para alimentarnos?. ¿Tiene dientes? ¿Qué come? ¿Es veloz?

Al animal que elegiste y lo dibujaste, ponerle un nombre. Con la ayuda de un adulto escribir las características mas sobresalientes del animal elegido y dibujado, sacarle una foto y enviarlo por wahtsapp ala familia, amigos y vecinos.

Docente: Quiroz Gerardo

Ámbito: Educación Física

Profesor: Quiroz Gerardo

Contenido: “Los juegos motores”

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta. Salto en el lugar como puedo,salto con los pies juntos aprovechando todo el espacio, salto como rana,saltar respondiendo al ritmo (aplausos) que marque el participante. Salto en un pie y luego en el otro.

Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba

Juego: Este juego de equilibrio grupal tiene como finalidad la coordinación y el trabajo en equipo. Se deben formar equipos de dos integrantes. Cada niño se colocará un con o bolisita o un vaso de plastico en la cabeza y, abrazado a su compañero, deberá transportarlo hasta la otra punta del espacio de juego sin que se caiga.

JINZ N° 30 ESC. LAS HORNILLAS – ESC. GOBERNADOR ELOY CAMUS – ESC. CARLOS SAAVEDRA LAMAS – ESC. 12 DE AGOSTO. SALAS DE 4 AÑOS-AREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMATICA-CIENCIAS NATURALES

Si el elemento se cae o alguno de los niños se suelta de los demás, deberán volver a comenzar. Gana el equipo que primero complete el recorrido sin que se le caiga el elemento en sus cabezas

ACTIVIDAD N°3 Fecha:-21-10-2020

“ADIVINA ADIVINADOR”. Mirar el video en familia y descubrir a que animalito corresponde cada sonido.

“Adivina! Los animales de la granja” <https://youtu.be/bSDd5ZMTGFE>

Conversar en familia sobre los diferentes animales que aparecían en el video ¿Cuál es el animal que pone huevos y que sonido hace? ¿Cuál es el que nos brinda la leche y que sonido hace? Elegir un animalito y... ¡A jugar!

JUEGO: Esta actividad se puede realizar con 3 o mas participantes, un adulto será el lobo que atrapa a los animalitos de la granja. Buscar un sector del hogar que sea el refugio.

Los niños que representan los animales, se desplazarán libremente por el lugar y al oír el aullido del lobo correrán en busca del refugio, evitando ser atrapados por él.

Docente: Ferreyra, Rodrigo Alejandro

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título: Jugando en diferentes velocidades.

Contenido: Elementos del discurso musical: velocidad. Uso del cuerpo para vivenciar las diferentes velocidades en obras musicales.

Primer estímulo

Observar el video “RÁPIDO, LENTO” <https://youtu.be/MRih7aJUQgs> (El video será enviado por los grupos de whatsapp). Volver a escuchar, debemos caminar lento o rápido según corresponda.

Escuchar la canción “LENTO, RÁPIDO”, son dos canciones de diferentes velocidades enganchadas <https://www.youtube.com/watch?v=RKI--PEIn7o> (La canción será enviada por los grupos de whatsapp).

Al escuchar música lenta se debe caminar lento, y cuando suena música rápida, caminar rápido, también se debe hacer los movimientos que la música propone. Buscar objetos sonoros en tu casa. ¿Y si acompañas las melodías según la velocidad que suenan?

ACTIVIDAD N°4 : Fecha:22-10-2020

“LOS ANIMALES DE LA GRANJA Y LOS ALIMENTOS QUE NOS PROPORCIONAN”.

JINZ N° 30 ESC. LAS HORNILLAS – ESC. GOBERNADOR ELOY CAMUS – ESC. CARLOS SAAVEDRA LAMAS – ESC. 12 DE AGOSTO. SALAS DE 4 AÑOS-AREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMATICA-CIENCIAS NATURALES

Escuchamos la canción de la “Señora vaca” (enviada por whatsapp)

Señora vaca – Las canciones de la granja de Zenon 1 <https://youtu.be/D0pMNiobZPM>

Hablar en familia sobre la importancia y los beneficios que nos da tomar leche, y cuales son los productos derivados de la leche, como dice la canción.

¿Cuál es el que mas te gusta? ¿Sabias que estos alimentos te ayudan a crecer fuerte y sano? Con estos alimentos podemos preparar algunas delicias como postres, comidas, etc.

Con la ayuda de un adulto, preparar DULCE DE LECHE CASERO

¡A COCINAR!

Ingredientes:

1 litro de leche

¼ de azucar

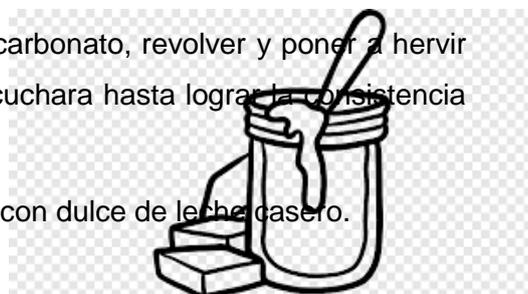
½ cucharadita (pequeña) de bicarbonato de sodio

Pasos a seguir:

Lavar las manos con agua y jabón

Colocar en un recipiente la leche, el azucar y el bicarbonato, revolver y poner a hervir la mezcla hasta lograr su espesor, moverlo con una cuchara hasta lograr la consistencia deseada.

Invitar a la familia a merendar con un delicioso pan con dulce de leche casero.



ACTIVIDAD N° 5 : Fecha:23-10-2020

Poesía: “EL POLLO PEPE”

Pollo Pepe

Come trigo y maíz

Su mamá la gallina

Se siente muy feliz

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana-Tello Sandra- Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

JINZ N° 30 ESC. LAS HORNILLAS – ESC. GOBERNADOR ELOY CAMUS – ESC. CARLOS SAAVEDRA LAMAS – ESC. 12 DE AGOSTO. SALAS DE 4 AÑOS-AREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMATICA-CIENCIAS NATURALES

Come, come, come

Pica, pica sin parar

Para hacerse tan grande

Como su mamá

Leer en familia la poesía. Cada integrante de la familia deberá tratar de aprenderla de memoria la poesía. Grabar un video y enviar a sus familiares, vecinos y amigos por whatsapp.

En una hoja dibujar al pollo Pepe y rellenar pegando dentro de su cuerpo semillas, sémola, o papel. Luego, decorar con palitos o pasto alrededor del pollito.



Docente: Quiroz Gerardo

Ámbito: Educación Física

Profesor: Quiroz Gerardo

Contenido: “Los juegos motores”

Semana 2: En familia realizamos la actividad propuesta. Salto en el lugar como puedo, salto con los pies juntos aprovechando todo el espacio, salto como rana, saltar respondiendo al ritmo (aplausos) que marque el participante. Salto en un pie y luego en el otro.

Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.

Juego: Formando un círculo, los participantes se abren de piernas juntando pie con pie. Con las manos se hace rodar una pelota por el suelo dando toques para intentar meter gol en las piernas de los compañeros. Si a alguien le meten gol, tiene que jugar con una sola mano, si le vuelven a meter gol, es eliminado.

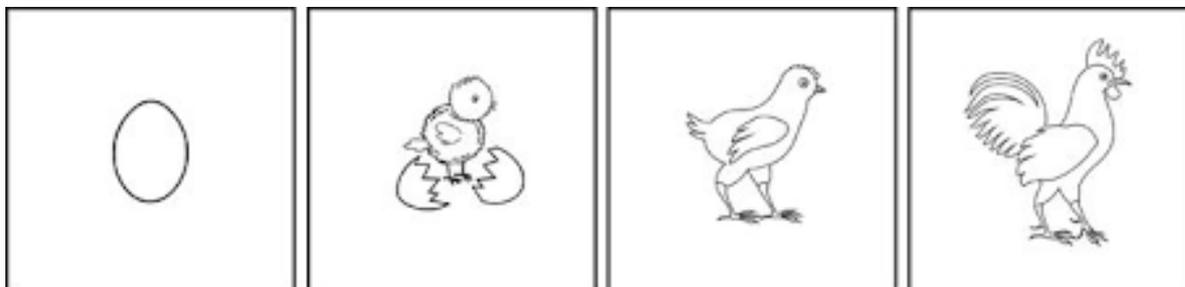
ACTIVIDAD N° 6 : Fecha 26-10-202

EL CICLO DE VIDA DEL POLLITO PEPE Observar las imágenes del crecimiento del pollito Pepe desde que está en el huevo hasta que se convierte en pollo adulto._Con la

JINZ N° 30 ESC. LAS HORNILLAS – ESC. GOBERNADOR ELOY CAMUS – ESC. CARLOS SAAVEDRA LAMAS – ESC. 12 DE AGOSTO. SALAS DE 4 AÑOS-AREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMATICA-CIENCIAS NATURALES

ayuda de un adulto recortar las imágenes, desordenar y volver a ordenar. Luego pegar la secuencia ordenada en una hoja.

Realizar la secuencia (impresa o en dibujo) en forma ordenada.



ACTIVIDAD N° 7: Fecha: 27-10-2020

JUEGO CARTÓN LLENO Buscar un cartón de huevos y dividirlo en dos partes iguales

Colocar los mismos, en el suelo a 1 o 2 metros de distancia.

Buscar 15 piedras pequeñas por cartón (simularán ser huevos).

Formar dos filas y mediante la orden del adulto correrán con el huevo (piedra) y lo dejarán sobre el cartón, el primero en llenarlo será el ganador.

Para finalizar, cada participante contará cuantos huevos reunió en su cartón.

Docente: Ferreyra, Rodrigo Alejandro

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título: Jugando en diferentes velocidades.

Contenido: Elementos del discurso musical: velocidad. Uso del cuerpo para vivenciar las diferentes velocidades en obras musicales.

Segundo estímulo

Observar el video "SARASPONDA" <https://www.youtube.com/watch?v=p0yWOAL8cd8>. Prestar atención al video y luego junto con un adulto realizar el juego de manos. Luego escuchar el audio "SARASPONDA" <https://www.youtube.com/watch?v=ZYtcWm4KqWE> y realizar el mismo juego de manos. Prestar atención a la música, porque tendrás que aumentar la velocidad del juego progresivamente. Una vez aprendida la canción ¿Te animas a jugar cantando sin escuchar el audio (a capella: es canto sin acompañamiento)? ¿Y si acompañas las melodías según la velocidad que suenan? ¿Cómo lo harías?

(El video y el audio serán enviados por los grupos de whatsapp).

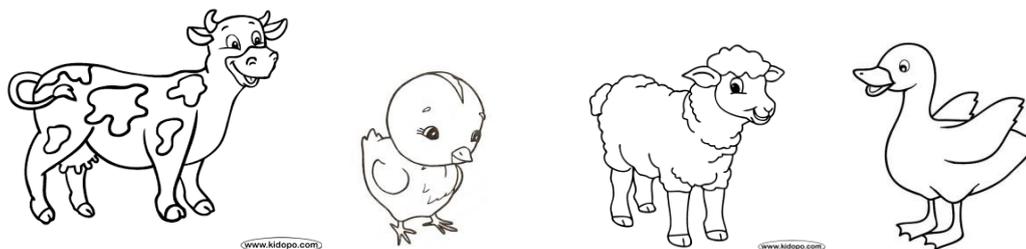
Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarion Susana-Tello Sandra- Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

JINZ N° 30 ESC. LAS HORNILLAS – ESC. GOBERNADOR ELOY CAMUS – ESC. CARLOS SAAVEDRA LAMAS – ESC. 12 DE AGOSTO. SALAS DE 4 AÑOS-AREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMATICA-CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD N° 8 Fecha: 28-10-2020

¡A CONTAR! Observar la imagen de los animales de la granja y contar: ¿Cuántas patas tiene cada animal? ¿Cuál tiene más patas?

Dibujar en una hoja un animal de dos patas y otro de cuatro patas, luego cortar en cuatro partes cada imagen y mezclar, el niño deberá armar el rompecabezas de cada animal.



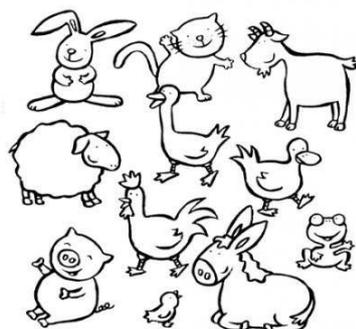
ACTIVIDAD N° 9: Fecha: 29-10-2020

JUEGO: DERRIBANDO EL MURO DE ANIMALES

Materiales: 6 rollos de cartulina o de papel higiénico, dibujar la cara de algunos animales. O recortar figuritas, pegarlos en el rollo de papel. 1 pelota (de plástico o de medias)

Sobre una mesa apilar los rollos de papel, para hacer puntería. Este juego consiste en derribar los animales apilados al lanzar la pelota.

Contar cuantos animales cayeron. Elegir uno de los animales que se cayeron, decir su nombre, imitar su forma de desplazarse y reproducir su sonido.



ACTIVIDAD N°10: Fecha: 30-10-2020

SOMOS GRANJEROS En la granja se realizan diversos cultivos para alimentar a los animales, a los granjeros e incluso se realiza la venta de los mismos.

JINZ N° 30 ESC. LAS HORNILLAS – ESC. GOBERNADOR ELOY CAMUS – ESC. CARLOS SAAVEDRA LAMAS – ESC. 12 DE AGOSTO. SALAS DE 4 AÑOS-AREAS INTEGRADAS: LENGUA-MATEMATICA-CIENCIAS NATURALES

Los alimentos que obtiene el granjero pueden ser: maíz, trigo, zanahoria, papa, zapallo, etc.

Con ayuda de un adulto, colocar tierra dentro de un cajón hasta la mitad, luego colocar cascara de frutas, verduras, huevos, saquitos de té usados, etc. que servirá para abonar la tierra. Posteriormente colocar más tierra hasta el borde del cajón. Luego buscar semillas de zapallo, hacer un pequeño hoyo en la tierra y colocar nuestra semillita.

Regar y cuidar a diario nuestro cultivo teniendo en cuenta todo lo necesario para que crezca. De esta manera te habrás convertido en un pequeño granjero.



**EQUIPO DIRECTIVO: Directora. Elisa Castro Vicedirectora: Alejandra Cabaña
CUE: 700103200 JINZ N°30**

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana-Tello Sandra- Profesores de Especialidades: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo