

## **ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas**

**GUÍA N°7**

**ESCUELA:** ENI N° 34 MAGDALENA GÜEMES.

**DOCENTES:** Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson, Celia Valverdi, Flavia Sosa, Olga Zalazar.

**NIVEL INICIAL:** Salas de 5 Años. **SECCIÓN:** A, B, C, K, L, M.

**TURNO:** Mañana –Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Natural y Socio - Cultural.

**TÍTULO:** “Mi hermosa provincia: San Juan”.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio - Cultural.

**ÁMBITO:** Ambiente Social. **NÚCLEO:** Historias personales, de la localidad y la comunidad.

**CONTENIDO:** Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**ÁMBITO:** Matemática. **NÚCLEO:** Número y sistema de numeración. Juegos tradicionales y regionales.

**CONTENIDO:** Los números para comparar cantidades.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física. **DOCENTE:** Ivana Fernández.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Jugando a los equilibristas”.

**CONTENIDO:** Equilibrio dinámico y estático.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Musical. **DOCENTE:** Evelin López.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Moviendo el esqueleto”.

**CONTENIDOS:** Fuente sonora. Acción e Inhibición del sonido. El cuerpo como productor de sonido. Forma: estructura formal de una obra.

**ÁREA CURRICULAR:** Artes Visuales- Plástica. **DOCENTE:** Romina Díaz. **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “De la línea al dibujo”.

**CONTENIDO:** La línea.

## **ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas**

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA I: 01/06.**

#### **Dimensión: Ambiente Natural y Socio - Cultural. Ámbito: Ambiente Social.**

- Investigar en familia a través de libros, diarios, revistas, enciclopedias, internet, etc. cuáles son las costumbres sanjuaninas y comentar: ¿Qué lugares de nuestra provincia o ciudad visitan cuando salen a pasear?. ¿Qué comidas hace mamá, papá o la abuela cuándo se juntan en familia?. ¿Qué sucede durante las siestas de verano en San Juan?. Un integrante de la familia escribirá una anécdota sobre alguna costumbre que tengan en la familia, la pegará en una hoja y la decorarán juntos.

#### **Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.**

- ¡A jugar! Disfrutar de un juego en familia es lo mejor para pasar esta cuarentena. El juego se llama: “Dados y dedos”.

Se necesita un dado, o bastantes tapitas de gaseosas. Pueden participar todos los integrantes de la familia. Uno de ellos será el “encargado”; su rol será el de tirar el dado y dar las tapitas. Cada integrante debe “adivinar” que número saldrá en el dado, mostrando con sus dedos esa cantidad, antes de que el compañero tire el dado. No se puede tirar el dado si los jugadores no muestran sus dedos. No vale cambiar la cantidad de dedos. Los que aciertan se llevan las tapitas. Gana el que se lleva más tapitas. ¡A disfrutar del juego!

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA II: 02/06.**

#### **Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Ambiente Social.**

- Observar en familia el video que enviará la docente a través de WhatsApp. Comentar: ¿Conocés algún lugar de los que aparecen en el video?. ¿Cuál de ellos?. ¿Te gustaron?. ¿Qué otros lugares conoces de tu provincia?. Para finalizar buscar y pegar imágenes de lugares bellos de San Juan.

#### **Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.**

- Escuchar la canción: “Congelados”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>.

Bailar la canción siguiendo el ritmo, respetando el silencio.

Acompañar la melodía moviendo cintas o pañuelos.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA III: 03/06.**

#### **Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

2 Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi

Flavia Sosa, Olga Zalazar

## ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas

- Recordar que al finalizar cada actividad, es muy importante lavarse las manos. ¿Se animan en familia a realizarlo al ritmo de esta canción?.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>

**Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

- Inicio: caminar moviendo brazos, caminar rápido hasta un determinado lugar y volver, trotar y galopar.

Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso. Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.). Caminar con una bolsita sobre la cabeza. Caminar sobre una soga. Caminar sobre una tabla. En plano inclinado. Caminar sobre dos líneas y entre dos líneas. Caminar sobre cubiertas (plano horizontal). Caminar, subir y bajar de mesas y sillas. Ídem variando la traslación (en cuadrupedia).

### ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IV: 04/06.

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.**

- Investigar en familia sobre frutas y verduras que se cultivan en nuestra provincia. Conversar con los abuelos o los tíos a través de una llamada y preguntar: ¿Qué dulces, conservas y comidas se elaboran en San Juan?. Por ejemplo: dulce de membrillo, aceite de oliva, etc. Buscar imágenes de cultivos, frutas y verduras. Elaborar un collage.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales Plástica.**

- Inicio: observar el siguiente video del cuento: “La línea”:

<https://youtu.be/7HpgMober7k>.

Comentar en familia todo el camino que llevó al punto a ser línea y nombrar las distintas formas de esta última.

Desarrollo: representar en la hoja o cualquier soporte que encuentren en casa, con plasticola, los diversos tipos de líneas que se pueden observar en el cuento y espolvorear encima arena, piedras, palos, polvo de ladrillo, semillas, carbón o cualquier otro elemento natural.

Cierre: en las guías anteriores se desarrolla el concepto de líneas rectas, horizontales, verticales, diagonales y curvas, en esta actividad se los invita a descubrir todas las posibilidades que surgen de la unión de las líneas arriba mencionadas.

### ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA V: 05/06.

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.**

- Llamar por teléfono a los abuelos o a los tíos, para conocer sobre las comidas típicas de nuestra provincia. Comentar: ¿Cuáles son?. ¿En qué momentos especiales

3 **Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi**

**Flavia Sosa, Olga Zalazar**

## **ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas**

las comemos?. ¿Cuál es tu preferida?. ¿Por qué te gusta tanto?. ¿Qué sabor tiene?.  
¿Dulce o salado?. Luego dibujar en una hoja tu comida preferida.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.**

Elaborar en familia la receta de tu comida preferida. Luego la deberán escribir y dibujar sus ingredientes.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VI: 08/06.**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural. Ámbito: Ambiente Social.**

- Recordar que como sanjuaninos salir a pasear es una costumbre, algunos recorren la ciudad, otros se van más lejos. Los invito a observar en familia, el video que se enviará a través de WhatsApp. Comentar: ¿Conocen ese lugar?. ¿Sabes cómo se llama?. ¿Qué animales vivían hace mucho tiempo en ese lugar?. ¿Reconoces alguno?. Con ayuda de un adulto elaborar masa de sal. Luego moldear en familia el dinosaurio que más te gustó, colocarlo sobre una hoja, dejar secar y pintar.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal.**

- Escuchar y observar en familia la canción: "Baila como el dinosaurio" que se enviará a través de WhatsApp. Luego colocar nuevamente la canción y realizar movimientos corporales siguiendo al compás de la canción. Puedes bailar las veces que quieras.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VII: 09/06.**

**Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática. Juegos.**

- Recordar que otra de las costumbres que tienen los sanjuaninos es divertirse jugando en familia a las cartas. Los invito a realizar el siguiente juego: "La casita robada". Se necesita un mazo de naipes españoles. Un jugador reparte tres cartas a cada uno y coloca cuatro naipes boca arriba en el centro de la mesa. Cada jugador, a su turno, compara las cartas que posee con las que están en la mesa y levanta todas aquellas que tengan el mismo dibujo o número que una de las suyas. Las coloca en su costado boca arriba. Gana el jugador que tiene más naipes en su casita.

**Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.**

- Escuchar la canción: "Un Cacique soy".

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=1\\_keLJPNSfQ](https://www.youtube.com/watch?v=1_keLJPNSfQ).

4 **Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi**

**Flavia Sosa, Olga Zalazar**

## **ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas**

Marcar pulso con los pies junto con la melodía, marchando en círculos (como si fuera una fogata). Luego comentar, junto a la familia: ¿De qué se trata la canción?

Acompañar rítmicamente la canción (percutir una olla o una lata) y en el estribillo, marchar en el lugar (dejando en silencio el objeto sonoro).

Estribillo: “Un cacique soy, la montaña es mi amiga. Un cacique soy, el cielo será mi guía”.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA VIII: 10/06.**

#### **Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura Infantil.**

- Observar nuevamente el video que envió la docente: “Baila como el dinosaurio” y en familia elegir uno de ellos para crear un cuento. Tener en cuenta los siguientes elementos: 1- Tema: “Un dinosaurio de mascota”. 2- Personajes: miembros de la familia. 3- Título: nombre del cuento. 4- Lugar: donde ocurre la historia (casa, patio, habitación, etc.). 5- Situación: como comenzará el cuento. 6- Problema: conflicto. Final: resolución del conflicto.

Un adulto será quien deba escribir el cuento, mientras el niño lo va creando.

#### **Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.**

- Inicio: caminar moviendo brazos, caminar rápido hasta un determinado lugar y volver, trotar, galopar.

Mantener posturas estáticas imitando animales. Levanto la pierna hacia adelante y trato de mantenerme quieto en el lugar. Llevo la pierna extendida hacia atrás tratando de quedar en equilibrio (Paloma). Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie. Caminar sobre cubiertas, arrodillados, a la orden mantener postura de equilibrio. Realizar estatuas, carreras y frenadas. Mantenerse sobre la cubierta, en distintas posiciones: cuadrupedia alta y baja, cuadrupedia invertida, tripedia, bipedia, pies en la cubierta y manos afuera, y al revés, etc.

Cuadrupedia: cuatro apoyos, manos y pies. Tripedia: tres apoyos, dos pies y una mano. Bipedia: dos apoyos, dos pies.

Preguntas evaluadoras:

¿Fue difícil hacerlo? ¿Qué parte? ¿Hiciste todo? ¿Te pareció divertido? ¿Qué más te gustó hacer? ¿Pudiste mantener el equilibrio?

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DEL DÍA IX: 11/06.**

#### **Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Matemática. Juego.**

- ¡A jugar! Un adulto deberá explicar el siguiente juego: “Chancho...va”. Seleccionar cuatro cartas del mismo valor por jugador. Se mezclan y se reparten. Todos los jugadores tienen que recitar, al mismo tiempo y rítmicamente la frase “Chan-cho-va”. Cuando todos dicen “va”, cada jugador le pasa una carta a su compañero de la

**5 Adriana Lucero, Gisela Esquivel, Evangelina Nielson. Celia Valverdi**

**Flavia Sosa, Olga Zalazar**

## **ENI N°34 Magdalena Güemes-sala de 5 años-Áreas Integradas**

derecha. El que logre tener las cuatro cartas iguales, grita: ¡CHANCHO! Y coloca su mano en el centro de la mesa. Los demás jugadores enciman su mano sobre ésta. El último que coloca su mano, pierde. El ganador de cada mano recibe un poroto. Gana el que más porotos tiene al finalizar el juego.

### **Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes visuales: Plástica.**

- Inicio: en familia relatar la siguiente narración: “El 20 de Junio es el día de nuestra bandera”. Hace unos años atrás, todos los 20 de junio a lo largo de catorce años, habitantes de distintas partes del país contribuyeron, mediante la donación de retazos de telas celestes y blancas, a coser una bandera argentina que llegó a superar los 20 kilómetros de longitud.

Desarrollo: dibujar la bandera argentina en una hoja o cualquier soporte que tengan en casa. Buscar también hilos, lanas, telas o papeles para retorcer, de colores: blanco, azul-celeste y amarillo (para el sol) y con plasticola pegamos una tira o fibra textil al lado de la otra, como si fuera un tejido en la producción de un collage, cubriendo toda la superficie del dibujo.

Cierre: observar el trabajo realizado con líneas y recordar, según el cuento de la actividad 1, todos los dibujos y formas que se pueden hacer con ellas.

“EL DENGUE LO COMBATIMOS ENTRE TODOS”.

<https://www.buenosaires.gob.ar/noticias/coronavirus-y-dengue-cuidarte-es-cuidarnos>

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: **Prof. Adriana Marcela Busso**