

**GUÍA PEDAGÓGICA N°4**

**Escuelas JINZ N°34:** “Regimiento de Patricios” - “Juan Gregorio de las Heras”

“Adán Quiroga”- “José María Paz” - “Ejercito de los Andes”

**Docentes:**

Silvana Herrera-Vanesa Videla- Mariana Chufan- Cecilia Moreyra-Viviana Cuello  
Sabrina Buchert- Sabrina Flores- Vanesa Videla,

Prof.Ed.Física: Natalia Salinas-Cristian Agüero

Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya,Directora:FatimaVidela,Vicedirectora:SofíaEscudero

**Nivel Inicial:** Salas de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas Curriculares:** Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio Cultural,  
Artes Visuales, Educación Física

**Título de la Propuesta:** “LAS MASCOTAS”

**CONTENIDOS:** Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

**Ámbito:** Ambiente Natural

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente

**Contenido:**

- ✚ Animales: Características
- ✚ Respeto y cuidado por los seres vivos

**Actividades:**

**Actividad N°1:** Mamá a la mañana le propone vestirse solito y realizar la higiene para desayunar. Luego juntos en un sector tranquilo de la casa observan el video del cuento “Camila quiere un gato”, narrado por una docente.(Se enviará vía WhatsApp).

Comentan lo visto, mamá realiza preguntas: ¿De quién habla el cuento?¿Qué le regalan los padres a Camila?¿Qué le paso al gato?¿Quién lo cuida al final?¿Cómo se puso Camila cuando vio a su amigo con el gato?¿Qué le dijo su mamá? Al terminar en una hoja con los materiales que tengan en casa, el alumno dibuja a la mascota del cuento.

**Actividad N° 2:** La mamá o adulto responsable le pregunta al niño ¿Qué mascotas tenemos en casa? El niño las nombra (En caso de no tener en casa se puede hacer referencia a



la mascota de algún familiar del niño). Luego juntos observan los siguientes videos de cómo cuidar a las mascotas <https://www.youtube.com/watch?v=TFGmzdkhg6g>

[https://www.youtube.com/watch?v=LGLoXK\\_r0zM](https://www.youtube.com/watch?v=LGLoXK_r0zM)

<https://www.youtube.com/watch?v=dWpOCZWwqXA>



Al terminar conversan sobre que animales pueden ser mascotas y por qué, la mamá le habla sobre los derechos de los animales: hogar, alimento, limpieza, cuidados y por qué el día 29 de abril es el día del animal

El niño buscará a su mascota y juntos jugarán con algún juguete u objeto que se encuentre en la casa, al finalizar se lavará bien las manos cantando una canción que le guste.

**Actividad N°3 :** Para dar comienzo a la actividad el alumno y adulto responsable deberán escuchar la canción “ronda de los conejos”, luego realizar la expresión corporal, siguiendo las consignas. <https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>



Posteriormente deberán jugar en algún lugar amplio de casa, (patio, fondo, comedor etc.), el adulto, será el encargado de realizar las consignas al pequeño/a. Se sugiere que el papá o mamá les marque el ritmo aplaudiendo, o con algún elemento sonoro, una vez que termina el sonido el alumno deberá colocarse lejos o cerca, según indique la consigna ejemplo: colocarse lejos de mamá, colocarse cerquita de una ventana etc.

Mamá o papá deberán buscar un palito para que el pequeño pueda dibujar en el patio, en el fondo o donde tengan un espacio con tierra, cerca de ellos un globo y lejos el sol.

Luego se les sugiere realizar un desayuno o merienda en familia.

#### **Actividad N°4: Artes Visuales, Plástica. Profesor: Alejandro Amaya**

TITULO DE LA PROPUESTA: “Salpicamos formas. “CONTENIDO: Mancha

En ésta actividad usaremos una hoja o soporte de la cual recortaremos la forma o silueta de nuestra mascota o animal que nos guste mucho. A continuación ese recorte de nuestro animal o mascota lo pondremos nuevamente sobre una hoja o soporte, tomaremos un poco de café, té preparado o pigmento vegetal (explicada al final) y con la ayuda de un cepillo de dientes o simplemente con el saquito del café o té salpicaremos toda la hoja. Finalmente sacaremos con mucho cuidado el molde que recortamos de nuestra mascota o animal favorito y así quedará la forma alrededor de todas las manchas de café o té, habrá manchas oscuras otras claritas, algunas muy grandes y otras pequeñas.







#### **Ejemplos:**

Para crear pigmentos naturales caseros, necesitaremos verduras o frutas (depende el color que queremos hacer) remolacha, zanahoria, espinaca, acelga, frutillas, naranjas, perejil, repollo morado. El procedimiento será picar en trozos chicos la fruta o verdura que varamos a usar, hervir con poca agua para que libere el pigmento deseado, a continuación colar todo lo hervido y exprimir con una cuchara sobre el colador para extraer lo que más se pueda, se le puede agregar unas cucharadas de azúcar impalpable para mas pureza del color. Agregar unas gotas de alcohol a la mezcla para su durabilidad y mantener en un recipiente cerrado o tapado. Para hacer negro, el mismo procedimiento con carbón, marrón el mismo procedimiento con café o tierra. RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección): Hojas o soportes, tijera, café, té, frutas, verduras, cepillo de dientes o usar el saquito del café o té preparado.

**Actividad N°5: “A DIVERTIRSE JUNGANDO A EL BINGO DE ANIMALES”**

Con la ayuda de mamá recortarán diferentes mascotas (perro, gato, tortuga, pájaros). Y los pegarán en un cartón dividido en 8 partes (esto lo realizará toda persona que juegue), y un integrante de la familia guardará en una caja tarjetas con los sonidos de animales, ira sacando cada tarjeta haciendo el sonido que corresponde y los participantes con una piedrita, ficha, tapita tendrán que ir tapando

el animal que corresponde. El que tape todos los animales es el que ganará. Y le regalarán un lindo aplauso.

Al terminar guardar cantando <https://www.youtube.com/watch?v=HCynKopZ6Z4&t=57s>

Todos juntos en familia nos sentamos en círculo jugamos a las adivinanzas de animales.

<p><b>Adivinanza</b> MÁS FONOAUDIOLOGÍA</p> <p>"Soy chiquitito y nado sin cesar vivo en el río y también en el mar"</p> <p>¿Quién soy? </p>	 <p><b>Pez</b></p>	<p><b>Adivinanza</b> MÁS FONOAUDIOLOGÍA</p> <p>"Soy muy lenta y me gusta nadar llevo siempre conmigo mi propio hogar"</p> <p>¿Quién soy? </p>	 <p><b>Tortuga</b></p>	<p><b>Adivinanza</b> MÁS FONOAUDIOLOGÍA</p> <p>"Vivo en el campo y soy redondito me gusta el lodo soy bien cochinito"</p> <p>¿Quién soy? </p>	 <p><b>Cerdo</b></p>
<p>Hinchan el lomo y hacen ron ron. Maúllan mimosos y cazan al ratón (Gato) </p>	<p>En la ciudad o el campo es un amigo del hombre, adivina este animal, sin que te diga su nombre (Perro) </p>	<p>Tiene orejas largas tiene cola pequeña en los corrales se cría y en el monte tiene cuevas.(Conejo) </p>			

Área Curricular: **Educación Física** Docente: **Salinas Natalia - Agüero Cristian**

Contenido: **SALTOS (salto en longitud y salto en profundidad)**

Con ayuda de la mamá/papá/hermanos.

**Elementos:** sogas, totora, tiza, cinta o cualquier material para marcar el área de ejercicio.

Ubicar las 2 sogas( o cintas) en el piso y marcar una distancia de 20 cm entre ellas

El niño deberá saltarla y caer con un pie( de un lado al otro *como si fuera una acequia*), luego se va aumentando la distancia entre una y otra sogas.

Similar al ejercicio anterior pero al saltar deberá caer con dos pies.

Agregar entre las sogas algún paquete/caja, o cualquier elemento de no más de 10 cm de altura, tomar distancia a las marcas y correr hacia ellas y tatar de saltarla sin tocarlas ( entre 5 y 10 veces)

Juego: **Pato al Agua:** el niño deberá ubicarse frente a una sogas/cinta/totora con la cual se hará un círculo grande a modo de” Laguna” (puede sumarse a la actividad mamá, papá y hermanito/os), nos ponemos en la situación que son patitos que quieren jugar en la laguna: alguien deberá decir PATO AL AGUA (saltaran hacia adelante y adentro del círculo) PATO A LA TIERRA (deberán saltar hacia atrás) siempre con dos pies, repetir varias veces esto y variando la velocidad para decirlo, quien se equivoca pierde.

**Actividad N°6:** El alumno junto a mamá observan las siguientes imágenes y describen a los animales:¿Cómo es cuerpo, tiene pelos, plumas, escamas?¿Cuántas patas tiene?



¿Cómo se desplaza de un lado a otro?¿Qué comerán? Comentarán sobre otros animales con las mismas características. Luego invitarán a otros integrantes de la familia a jugar “Nos convertimos en animales” cada uno elige un animalito y se convierte en él, emitiendo su sonido y trasladándose como el mismo (perro, gato, conejo, pájaro, etc.)Luego buscar y recortar mascotas de una revista o diario y pegarlas en una hoja

**Actividad N°7:** Escuchar la canción de Caramelito (<https://youtu.be/tgiDCNTr4cg>) y jugar a realizar las onomatopeyas (sonidos) de los animales. Conversar sobre los pájaros ¿Cómo es su cuerpo, qué comen? ¿Es una mascota, cómo se puede cuidar? Aunque en general, estos deben ser animales libres, nosotros podemos ayudarlos a alimentarse y refugiarse. ¿Se animan a realizar una casa para pájaros con botellas descartables? Manos a la obra, cortar la botella con ayuda de mamá, decorar con lo que tengan en casa. Una vez que esta lista colgarla en un



lugar de tu patio y colocar una pequeña semilla para invitar a algún pajarito .¡Vamos espero ver la tuya!!

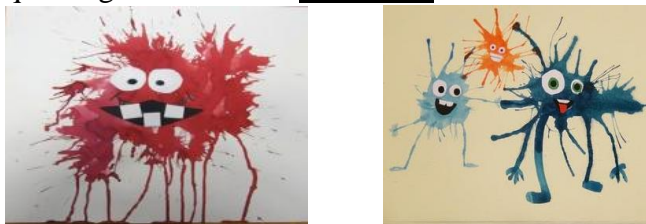


**Actividad N°8** : Para comenzar la actividad deberán escuchar y bailar “el twist de los ratoncitos” [.https://www.youtube.com/watch?v=5qnGEVvb8t8](https://www.youtube.com/watch?v=5qnGEVvb8t8) luego con una lapicera o un marcador lo que tengan en casa, deberán hacer la carita de un ratoncito en cada dedo de la mano derecha, la mano izquierda será el gato. Deberán realizar la interpretación de la canción en familia. Se sugiere grabar o tomar fotos del momento. Posteriormente con el material que tengan en casa, deberán dibujar al gato y los 5 ratoncitos.

#### **Artes Visuales, Plástica. Profesor: Alejandro Amaya**

TITULO DE LA PROPUESTA: “Monstruo Manchado.” CONTENIDO: Mancha.

En ésta actividad usaremos una hoja u soporte en la cual con la ayuda de café, té o haciendo pigmentos caseros (al final les explico cómo hacerlos) realizaremos varias manchas medianas, dejaremos secar bien. A continuación convertiremos estas manchas en monstruos súper simpáticos, con la ayuda de recortes de revistas o diarios les haremos la boca, ojos, nariz, dientes, etc. También podemos realizarle la boca, ojos, nariz y dientes dibujando con marcadores, fibras o lo que tengamos en casa. **Ejemplos:**



Para crear pigmentos naturales caseros, necesitaremos verduras o frutas (depende el color que queremos hacer) remolacha, zanahoria, espinaca, acelga, frutillas, naranjas, perejil, repollo morado. El procedimiento será picar en trozos chicos la fruta o verdura que varamos a usar, hervir con poca agua para que libere el pigmento deseado, a continuación colar todo lo hervido y exprimir con una cuchara sobre el colador para extraer lo que más se pueda, se le puede agregar unas cucharadas de azúcar impalpable para más pureza del color. Agregar unas gotas de alcohol a la mezcla para su durabilidad y mantener en un recipiente cerrado o tapado. Para hacer negro, el mismo procedimiento con carbón, marrón el mismo procedimiento con café o tierra. **RECURSOS O MATERIALES A USAR(a elección):** Hojas o soportes, tijera, café, té, verduras, revistas, diarios, adhesivo, marcadores, fibras, etc.

**Actividad N°10:**“JUGAREMOS A MOVERNOS”. Mamá les leerá una tarjeta al niño y los participantes que quieran jugar, y deberán realizar las diferentes acciones que dice la misma.

Tarjetas:



A continuación realizarán una careta o mascara de alguna mascota puede ser con los materiales que tengan en casa, pueden realizarlos con platos o con rollos de papel higiénico.



Área Curricular: **Educación Física** Docente: **Salinas Natalia - Agüero Cristian**

Con ayuda de la mamá/papá/hermanos.

**Elementos:** colchoneta/colchón, silla/banco. Sogas/ totora/carbón o cinta

Desde un escalón/cajón o elementos que tenga similar altura saltar y caer con 2 pies.

Similar a lo anterior pero aumentar la altura a la de una silla chica o cubierta de auto.

Ubicados en la cama o una silla grande saltar hacia la colchoneta o colchón y caer con dos pies ( con ayuda de un mayor sostenerlo de la mano para controlar la caída)

Realizar un recorrido por un camino de saltos: colocar 3 bolsitas o paquetes separados a 1metro, luego un espacio y colocar una silla y colchoneta. El alumno deberá saltar las bolsitas, luego subir a la silla y saltar hacia la colchoneta, después regresar al punto de inicio saltando como un canguro.

Juegos: Pato al agua ( explicados en actividades anteriores)

Finalmente grabamos un video divertido del niño con este enlace de referencia **IMPORTANTE:** debe constar con el contenido aprendido, **SALTOS**. Enviar video.

<https://youtu.be/uhc0OptI4BY>

**No olvidar enviar fotos y videos de las actividades a las docentes ;Quédate en casa!**

Equipo de conducción: Directora: Fátima Videla -Vicedirectora: Sofía Escudero