

**JINZ N°46 (ULLÚM-ZONDA)-SALAS 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-
COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°6

ESCUELA: JINZ N°46(ULLUM- ZONDA)

DOCENTES: Battias Mónica, Cortez Mariela, Flores Nancy, Vallejos Laura

PROFESORAS: Castro Mirna (Música), Flores Eugenia (Ed Física) Vergara Carolina
(Arte Visuales)

NIVEL: INICIAL SALA DE 5 AÑOS

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural Comunicativa y
Artística- Formación Personal y Social

TEMA: “**LA IMPORTANCIA DEL AGUA DESDE NUESTROS PUEBLOS
ORIGINARIOS**”

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD N° 1

Contenidos: Lenguaje como instrumento lúdico. El reconocimiento del nombre propio y las palabras significativas.

Les proponemos comenzar la semana escuchando y tratando de memorizar la canción que cantamos en el jardín diariamente, para la toma de asistencia. La docente la recuerda a través de un video. ¿Qué les parece si se saludan con los miembros de su familia? Luego los invitamos a dibujarse en una hoja, y pegarle el cartel del nombre de cada integrante, en imprenta mayúscula. Buscar un espacio donde puedan quedar pegados para la próxima actividad.

Ámbito Música

Contenidos: La voz y sus posibilidades sonoras. *Canciones que incorporan juegos en forma grupal.

Escuchar la canción “Negrito José” (candombe)
https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&v=aHObRDo4snM&feature=emb_logo ,
(se enviará audio por WhatsApp) Algún integrante de la familia leerá la letra de la canción.

Docentes: Battías, Mónica, Cortéz, Mariela, Flores, Nancy, Vallejos, Laura.
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

JINZ N°46 (ULLÚM-ZONDA)-SALAS 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Repetir el estribillo (se enviará la letra por WhatsApp) acompañar con algún instrumento realizado anteriormente, en forma lenta, rápida, fuerte, muy suave.

ACTIVIDAD N° 2

Contenidos: Reconocimiento de los recursos naturales. El Agua. Permanencias y cambios en su uso, cuidado desde los pueblos originarios. Época colonial.

Continuando con la modalidad “Aprendo en casa junto a mi familia”, se presenta el video episodio I: “El Aprovechamiento Histórico del Agua”; se les propone a continuación que un integrante tome nota de lo que observó y que cada uno lo comente, para luego armar una línea del tiempo con dibujos.



Ámbito: Artes Visuales

Contenidos: El punto. Tipos de líneas: Recta, curva, quebrada, espiralada y ondulada.

Observar la clase virtual que la señorita comparte, para aprender los distintos tipos de líneas.

Escuchar la narración que la docente envía. Mientras escucha lo que se va relatando, el niño debe dibujar con distintos tipos de líneas, lo que va oyendo. Lo puede realizar con los materiales que disponga.

Los pueblos originarios elaboraban vasijas para almacenar el agua. A continuación, mirar la foto de la “vasija huarpe”, atendiendo al diseño con la que fue decorada.

Utilizar puntos y distintos tipos de líneas para decorar un recipiente con los materiales que dispongan en casa, (botellas, macetas, tarro de leche, papeles, marcadores, lanas, temperas, etc.).



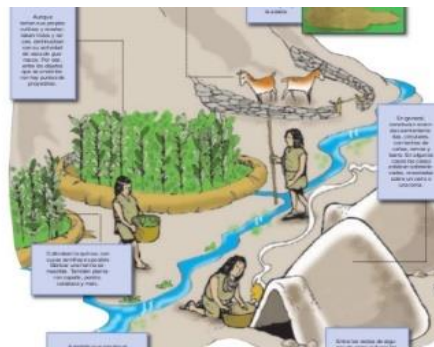
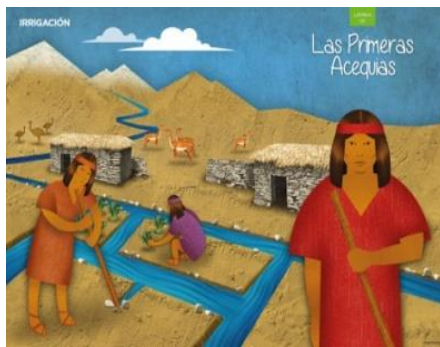
Docentes: Battías, Mónica, Cortéz, Mariela, Flores, Nancy, Vallejos, Laura.
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

JINZ N°46 (ULLÚM-ZONDA)-SALAS 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ACTIVIDAD N° 3

Contenidos: Uso de herramientas.

Buscar un lugar con tierra en el patio y de manera sencilla armar su propio sistema de riego, (la experiencia se puede realizar en un cajón de madera). Primero se hacen los canales con una palita pequeña, en el caso del cajón se utiliza la misma herramienta o una cuchara grande. Luego con ayuda de baldes o manguera se introduce agua en un extremo y se observa cómo se distribuye por todos los canales. Prestar atención el video explicativo: “Sistema de riego”, enviado por WhatsApp.



Ámbito Educación Física

Contenidos: El cuerpo en el espacio (adentro- afuera, adelante-atrás, arriba- abajo, a un lado- al otro, lejos- cerca).

Materiales a utilizar: papeles varios, tijera y juguetes.

Cortar círculos de diferentes tamaños (lo hace mamá o papá) y juntos formaran un recorrido.

Jugar a saltar adentro- afuera, adelante- atrás, a un lado- al otro, lejos y cerca de cada círculo que forma el recorrido (de manera alternada). Variar con otras posibilidades de salto pero con las mismas referencias.



Docentes: Battías, Mónica, Cortéz, Mariela, Flores, Nancy, Vallejos, Laura.
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

JINZ N°46 (ULLÚM-ZONDA)-SALAS 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ACTIVIDAD N° 4

Contenidos: El reconocimiento del nombre propio y las palabras significativas. La línea.

“Todos jugamos”: elegir un espacio físico de la casa (por ej. el patio) donde cada uno con tiza, carbón, etc., escribe su nombre, siempre en imprenta mayúscula. Caminar sobre el trazado de cada letra, luego, decorar con piedras, palitos y hojas.

Ámbito: Educación Física

Continuar jugando con los círculos y armar una secuencia simple, por ejemplo, salto adentro, a un lado, adentro y atrás.

Jugar a poner y sacar juguetes en cada círculo alternando, adentro- afuera, adelante-atrás, a un lado y al otro, usando una referencia a la vez.

Alternar la ubicación de los juguetes por ejemplo: uno adentro del círculo, afuera, adelante, etc.

Adivinar prestando mucha atención: verde por fuera, rojo por dentro y con bailarinas en el centro. ¿Qué es?

ACTIVIDAD N° 5

Contenidos: Lenguaje como instrumento lúdico. Goce Fonológico.Dibujo.

Rima, rimando con los nombres vamos creando: cada integrante de la familia, inventa una y la dice en voz alta, nos ayudamos entre todos, las escribimos y colocamos en el sector elegido en la primera actividad.

Dibujar cada paso de la elaboración y ejecución del sistema de riego.

Ámbito Música

Escuchar la canción: Jugar a aplaudir

<https://www.youtube.com/watch?v=nIWgWnFHlkg> .

Se preparan a jugar como dice la canción (imitando los ritmos con nuestras palmas)

Inventar ritmos nuevos con las palmas e invitar a la familia a participar e imitar. ¿Se animan?

JINZ N°46 (ULLÚM-ZONDA)-SALAS 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ACTIVIDAD N° 6

Contenidos: El Agua las necesidades e intereses de las personas en la utilización de este recurso natural. Dibujo. Escritura colectiva de palabras y textos.

Los invito a seguir conectados desde la distancia y con este recurso educativo (celular-computadora), observar el Episodio II: "El agua, como se conseguía y su utilización en la vida diaria".

Como en la Actividad 2, un integrante de la familia escribe lo que cada uno aportó sobre el tema. Usando como soportes hojas, lápices, marcadores o lo que tengamos en casa, dibujamos la historia del agua, siguiendo una línea del tiempo, exponiendo luego lo escrito, (en imprenta mayúscula).

ACTIVIDAD N° 7

Contenidos: La exploración. Construcción y modelado.

Fabricar en familia tinajas siguiendo los pasos de la filmación, teniendo en cuenta los materiales (7 cucharadas de arena, plasticola, 1 cucharada de maicena, agua, 1 botella plástica cortada), mezclar y cubrir con la preparación, la mitad de la botella para obtener ese recipiente bien artesanal.

ACTIVIDAD N° 8

Contenidos: Reconocimientos de los cambios que se producen en los objetos y materiales.

Antiguamente como no había agua corriente, ni surtidores, utilizaban un balde y una soga para sacar el agua de un pozo "aljibe" y llevar a la casa. Con los siguientes materiales (recipiente plástico, bidón de 5 litros o similar, la base de una botella de ½ litro cortada para utilizar solo la parte inferior, un trozo de alambre y totora o soga fina), confeccionar uno. Seguir las instrucciones de la grabación de la señorita.

ACTIVIDAD N° 9

Contenidos: Alimentación saludable.

Las comidas predilectas de la época para consumir, también agua, eran por ejemplo "el guiso de fideos", cocinar junto a mamá una rica receta: ingredientes: 2 papas medianas, 1

Docentes: Battías, Mónica, Cortéz, Mariela, Flores, Nancy, Vallejos, Laura.
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.

JINZ N°46 (ULLÚM-ZONDA)-SALAS 5 AÑOS-FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL-COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA-NATURAL Y SOCIO CULTURAL

paquete de fideos (guiseros), 1 chorrito de aceite, 1 cebolla mediana, 2 tomates peritas , 1 litro de agua , 1 zanahoria y sal a gusto.



Ámbito Educación Física

Contenidos: El cuerpo en el Espacio.

Con ayuda de un adulto, colocar sobre una pared algunos círculos arriba y otros abajo, tocar en el lugar que corresponda en la figura.

Lanzar las pelotas de media haciendo puntería, tomando como referencia la posición de los círculos.

Directora: Lioy, Laura.

**Docentes: Battías, Mónica, Cortéz, Mariela, Flores, Nancy, Vallejos, Laura.
Profesoras: Castro Mirna, Flores Eugenia, Vergara Carolina.**