

**Escuela:** E.E.E. José A. Terry

**Docente de Sala:** Prof. Cecilia Barragán.

**Docentes de Especialidades:** \***Computación:** Raquel Lorenzo. \***Cerámica:** Yamila Guelvez. \***Reeducación vocal:** Cecilia Merino. \***Educación física:** Julián Rodríguez. \***Tecnología:** Mariela Gatica. \***Música:** Mariela Sosa.

**Grupo Escolar:** Nivel Inicial. Sala de 4 años.

**Turno:** Tarde.

**Dimensión:** Formación personal y social – Comunicativa y artística – Ambiente natural y socio, cultural.

**Ámbito:** Lenguaje – Matemática - Autonomía – Ambiente Social - Reeducación vocal – Música – Tecnología – Cerámica - Educación física - Computación.

**Título de la propuesta:** ¡Nos seguimos desafiando, repasemos!

**Contenidos:** **Matemática** (Nociones pre numéricas). **Lenguaje:** El lenguaje como instrumento lúdico. **Computación** (Clasificación – Asociación). **Educación física:** Exploración de diferentes objetos, formas, tamaños, colores, etc. **Música:** RITMO: Coordinación audio-viso-motora. **Tecnología:** Exploración de materiales. **Reeducación vocal:** Respiración: Apnea. Soplo. Articulación: Vocalizaciones. Silabaciones. **Cerámica:** Color. Construcción de imagen Bi dimensional.

### Mensaje para la familia.

**Querida familia:** queremos agradecer el gran esfuerzo y acompañamiento que están realizando con sus hijos. Luego del receso invernal, esperamos comenzar esta nueva etapa, cargados de energía. Además hacerles algunas sugerencias para acompañar mejor a sus hijos en las actividades escolares.

Es importante para el momento de las actividades de la escuela, buscar un lugar

adecuado (siempre tratar que sea el mismo). También, un horario en el que se le pueda brindar toda la atención al niño, mantener ese horario diariamente, para contribuir a crear una rutina para el niño y para la persona que acompaña. Disfrutar de la actividad, en un clima armonioso y colaborador. Este momento es una oportunidad para compartir en familia.

Busquemos el material necesario para realizar la actividad antes de comenzarla, así evitamos distracciones. Es importante no angustiarse ante la imposibilidad de realizar la actividad. Recordemos que el aprendizaje es efectivo cuando se disfruta, desarrollemos la paciencia y valoremos cada pequeño momento de vínculo.

Ante cualquier duda, consultar con la señora. Nuevamente muchas gracias por acompañar en este particular momento la tarea de aprender. ¡Todos aprendemos! ¡Saludos familia!

### **Desarrollo de Actividades:**

#### **Día 1:**

#### **Actividad N°1. (Área: Matemática).**

Vamos a trabajar, con los fideos ahuecados que posteriormente trabajaremos en Tecnología. Preparamos 2 recipientes con tempera de color: rojo y azul (Aprovechamos y nombramos los colores, haciendo que el niño imite la vocalización. Podemos acercar el color a nuestra boca, para realizar la asociación.)

Buscamos dos platos, en uno ponemos un cartelito con la palabra MUCHO y en otro con la palabra POCO. Ponemos fideos de acuerdo al cartel. Luego pintamos los fideos.

Podemos sacarnos una foto con esta actividad y compartirla con la señora.



#### **Actividad N°2. (Área: Tecnología).**

“Mi súper zapatilla”

Busca fideos ahuecados (como los de la foto) y un cordón de calzado, pasa el cordón, enhebrando los fideos. ¡Al principio costará pero lo lograrás!



**Día 2:****Actividad N°1. (Área: Música).****“Rectángulos rítmicos”**

Cortar 8 rectángulos del mismo tamaño: 2 rojos, 2 amarillos, 2 verdes y 2 azules.



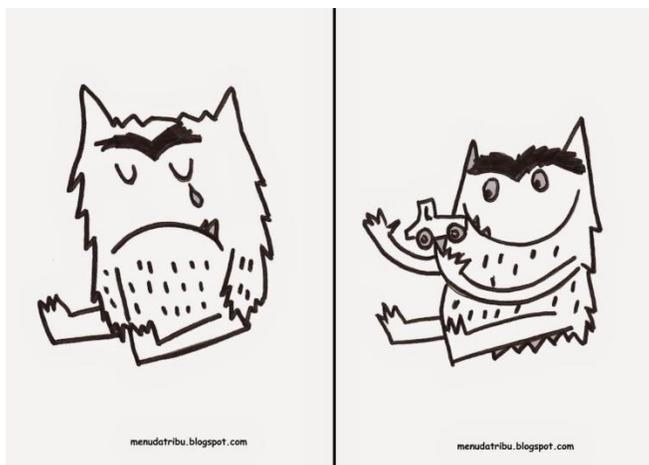
Colocarlos sobre la mesa como muestra la foto. Hacer palmaditas rítmicas sobre los rectángulos alternando 1 o las dos manos. Los niños deberán imitar los movimientos siguiendo el ritmo y el color del rectángulo que palmea el adulto. Combinar variaciones de dos o más golpes con palmas en la mesa y desplazamiento de manos, que deberán ser imitados por los niños de la manera más precisa posible. Podemos ayudarnos observando el siguiente video <https://youtu.be/um0aM4rhcgq>

**Actividad N°2 (Área: Lenguaje)**

Preparamos un ambiente para disfrutar de un cuento: “El monstruo de colores” de Anne Llenas. <https://www.youtube.com/watch?v=yB8M2hjGAyE>

Con este cuento podemos asociar los colores con cada emoción (que en guías anteriores hemos trabajado). Rojo: enojo. Amarillo: alegría. Azul: tristeza. Negro: miedo. Verde: tranquilidad.

Proponemos pintar los monstruos de acuerdo a la emoción de cada uno.(tristeza – alegría)



**Día 3:****Actividad 1. (Área: Computación).**

Estimada Familia: continuamos trabajando con material concreto simulando diferentes actividades que los chicos harían en la computadora.

\*Para trabajar en la computadora o teléfono con disponibilidad a internet

<https://www.juegosinfantilespum.com/arrastrar/04-formas.php>

Debe arrastrar las figuras de color con la misma figura en color blanco. Si se trabaja en computadora con mouse, estamos ejercitando el movimiento y arrastre del mouse.

Si el niño no puede hacer el movimiento de arrastre con el mouse, puede señalar la figura con su pareja y el adulto lo realiza.

**Día 4:****Actividad N°1. (Área: Educación física).**

Ideas recreativas para jugar en casa: **“Hockey con globos”**

Delimitar el espacio de juego (la cancha), dividiendo la mitad de este con cinta adhesiva o tiza. De este modo se marcarán dos sectores de juego, uno para cada participante (o equipo). Colocar una caja, a modo de arco, en cada uno de los sectores de juego. Disponer todos los globos/pelotas en el centro. A la señal de inicio, empujar los globos/pelotas con un palo de escoba (simulando un stick), e intentar meter los mismos dentro de la caja del otro jugador, en un tiempo determinado. El juego finaliza cuando el tiempo se termina o cuando ya no queden más globos/pelotas sueltos. Gana quién logra colocar más globos/pelotas dentro de la caja del otro jugador.

**Actividad N°2. (Dimensión: Formación personal y social).**

Para la siguiente actividad utilizaremos los globos de la actividad anterior. Necesitaremos marcadores para dibujar en los mismos libremente caritas en el globo. Podemos copiar los gestos que hemos dibujado en el globo. Jugamos a copiarnos el gesto. El familiar hace cara de enojado el niño también hace el mismo gesto. Luego es el turno del niño y nosotros copiamos el gesto.

**Día 5:****Actividad N°1. (Área: Cerámica).****“16 de agosto Día del Niño”**

\*Dibujar en una hoja lisa o A4 blanca, el juguete que más le gusta al niño. Puede ser uno que le hayan regalado ese día.

\*\*Pintar los dibujos con lápices, temperas o crayones, también pueden realizar un collage con relieve sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa.

**Actividad N°2. (Área: Matemática)**

Realizaremos el dibujo de una pista de autos, donde los niños podrán seguir el recorrido de los caminos con el autito que tengan en casa que más les guste. La pista puede ser dibujada en papel, en un cartón, en la tierra o en el piso con alguna tiza (ustedes elegirán el material que más les guste). El familiar o los familiares que acompañan el juego también deberán elegir un autito para jugar. Se recomienda que la pista tenga caminos diversos: curvas, rotondas, caminos rectos, etc. Utilicen su imaginación. ¡Espero se diviertan y me compartan una foto!

**Día 6:****Actividad N°1. (Área: Tecnología).**

Buscá un cartón casi del tamaño de tu cuerpo. Dibujá un contorno similar al de tus zapatillas. Pintá; perforá por donde pasa el cordón y luego pasalo, comenzá a practicar en la súper zapatilla “atar los cordones”.



**Actividad N°2. (Área: Reeducción vocal).**

<b>Ejercicios de: soplo suave y fuerte:</b>	<b>Ejercicios de vocalización:</b>
<p># Soplar suave sobre la mano. Soplar fuerte.</p> <p># Soplar una vela sin apagarla.</p> <p># Soplar apagándola.</p> <p># Soplar bolitas de papel y hacerlas rodar.</p> <p>Tumbar juguetes pequeños de un soplo.</p> <p># Soplar entrecortado en 5 veces.</p> <p># Soplar en posición de articular la letra “a”.</p> <p><b>APNEA:</b> Inspirar profundo por nariz, contener el aire 2 segundos. Soltar por boca.</p> <p>(REPETIR 3 veces cada ejercicio e incluir la ficha en la carpeta de REEDUC. VOCAL).</p>	<p>1. Sonríe y manda besos.</p>  <p>2. Mueve la lengua como lo indican las imágenes</p>  <p>3. Produce los siguientes sonidos: a-i-a-i-a</p>  <p>4. Produce los siguientes sonidos: o-e-o-e-o</p> 

**Día 7:****Actividad N°1 (Área: Reeducción Vocal)**

**Silabaciones:** agregamos una consonante a las vocales del punto anterior (el cual se encuentra en el día 6: el cuadro) y saltamos en el lugar abriendo y cerrando piernas y brazos a la vez que decimos po po ma ma, pa, pa, etc.

**Actividad N°2 (Área: Lenguaje)**

Buscaremos tapitas de un solo color, 10 en total (por ejemplo 10 tapitas rojas). Con un marcador o corrector o esmalte escribiremos en cada tapita una vocal. Así tendremos dos tapitas con la A, dos tapitas con la E, dos tapitas con la I, dos tapitas con la O y dos tapitas con la U.

Se propondrá jugar a la “MEMORIA DE VOCALES”.

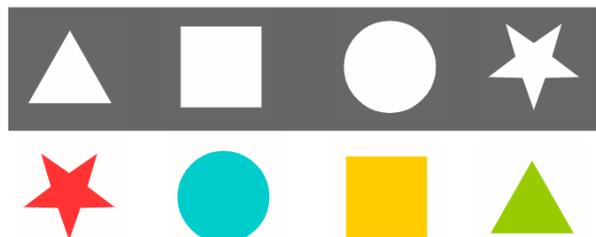
El juego consiste en colocar las tapitas dadas vuelta (que no se vean las vocales), y cuando

uno tenga su turno deberá dar vuelta solo dos tapitas, si coinciden gana, sino las da vuelta y las deja en el lugar en que estaban. Cada vez que se dé vuelta una tapita, y se vea la vocal se la deberá articular(en forma bien marcada), para que el niño pueda ver e imitar. ¡A jugar!

### Día 8:

#### Actividad N°1.(Área: Computación).

Se realiza el mismo juego que la semana anterior, con elementos concretos. Pueden ser diferentes objetos del mismo color o de la misma forma. Este juego también se puede realizar con prendas de vestir iguales como medias, o del mismo color.



Para trabajar en papel: Se dibujan distintas figuras en 2 columnas o filas y el niño debe unir con un trazo o pintar del mismo color.

#### Actividad N°2 (Área: Matemática)

En el patio, o en algún lugar de la casa donde podamos dibujar con tiza en el piso, dibujaremos las formas anteriores. Las realizaremos grandes para que podamos recorrerlas por sus líneas, ya sea caminando, o recorrerlas con nuestros dedos de la mano, o podemos utilizar algún elemento como una rama de un árbol o palo de escoba para recorrer el contorno de estas formas.

### Día 9

#### Actividad N°1. (Área: Música).

\*Buscar música clásica, instrumental o infantil. Con los rectángulos de colores fabricados(en la actividad de la semana anterior), haremos ritmos siguiendo la música, los cuales deberán ser imitados o reproducidos por los niños. Permitir que los niños propongan ritmos para ser imitados por el adulto. Se puede re visualizar el video a modo de ejemplificación <https://youtu.be/um0aM4rhcgq>

#### Actividad N°2. (Área: Formación personal y social)

Realizaremos un cartel, que tenga la foto del niño y el nombre. Por ejemplo:

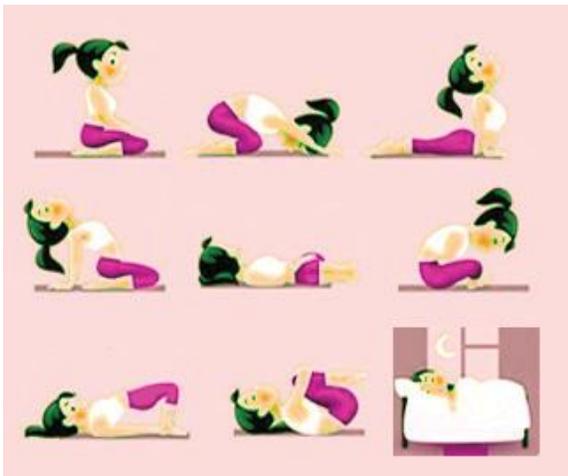
# JUAN

Este podrá ser pintado con el color que más le guste al niño. El cartel será ubicado en un lugar de la casa, que sea personal para el niño, ya sea en su habitación si durmiera solo, sino en su cama, pegado en el respaldo, o en la pared cercana a él. El cartel solo debe contar con la foto del niño y con el nombre. Se sugiere proteger el cartel con algún folio transparente.

## Día 10

### Actividad N°1. (Área: Educación física)

**Conocemos nuestro cuerpo.** ¿Cuáles de estas acciones puedes hacer vos?



Directora: Prof. Veronica Verdeguer

Vice – directora: Carina Amidey