

E.N.I Nº 67

Docente: Paola Mercado

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Sala: 3 años

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Mi identidad"

Guía Nº4: Desde el 27 de abril al 10 de Mayo

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Identidad

Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima

Contenidos:

- Imagen positiva de sí mismo

Núcleo: Reconocimiento y Expresión de sentimientos

Contenidos:

- Expresión de sus sentimientos, emociones, necesidades y preferencias mediante el lenguaje verbal y no verbal.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad

Contenidos:

- Costumbres, festejos personales, familiares y sociales
- Eventos importantes en la provincia, comunidad, barrio, etc.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil Núcleo de Apreciación:

Contenidos:

- Escucha y disfrute de textos literarios (cuentos, narraciones) Juegos Tradicionales

Actividades:

1- La docente enviará a las familias el siguiente video cuento "**¿Quién le puso el nombre a la luna?**" el cual lo pueden encontrar en el siguiente enlace: <https://youtu.be/vqiXS8ZNfI>

- Luego la docente les enviará un video contando ¿Quién le puso su nombre y porque se llama así? Y les mostrará una foto de ella pequeña.

Docente Responsable: Paola Mercado

- Les pedirá a cada familia que presente a su hijo/a contando ¿Quién le puso su nombre, por qué? Mediante un pequeño video, para que lo compartan en el grupo whats App. Si tienen foto de ellos pequeños pueden usarla en el video de presentación.
- Para finalizar les solicitará que en una hoja de dibujo o con la que ellos cuenten en casa que coloquen una foto del niño/a, el nombre, si tienen un apodo, el significado del nombre si lo saben, y quien les puso el nombre. ¿Qué le gusta hacer?, ¿A que juega? ¿Con quienes juega? ¿Cuál es su comida favorita? ¿Cuál es el juego o juguete favorito? Pueden decorar la hoja como deseen y guardarla hasta que volvamos a clase.

2- La docente les enviará un video saludando a los pequeños con una canción. Luego les contará cuál es su juego favorito y se los compartirá para que lo jueguen en familia.

- Les propondrá que ellos comenten y cuenten al grupo cuál es su juego favorito y que juegos realizan en familia. Se pedirá que lo cuenten para que el resto de los alumnos pueda jugarlo en sus casas.
- Para finalizar cada uno deberá contar si le gusto el juego propuesto por las familias. Y si le harían alguna modificación al mismo.

3- La docente enviará un pequeño video presentando a los miembros de su familia mamá, papá, hermanos, abuelos, mediante fotos.

- Luego les solicitará que cada familia presente los integrantes de las mismas mediante fotos y nombrando a cada uno de ellos.
- Se les solicitará que realicen un collage con las fotos familiares como deseen y que coloquen que les gusta hacer en familia.
- Para finalizar les propondrá distintos juegos para compartir en familia como el:
 - Veo-veo
 - La búsqueda del tesoro (pueden esconder un objeto o juguete del niño y brindar pistas para ser encontrado)

4- La docente solicitará a las familias:

- Que cuenten cuáles son sus tradiciones, costumbres, festejos de cumpleaños. Si tienen fotos las pueden mostrar.
- Cuáles son los festejos de la comunidad en donde ellos viven.
- A que eventos les gusta concurrir.
- Si tienen fotos de los eventos que asistieron pueden compartirlas en el grupo de whats app.
- Todo lo que envíen las familias al grupo serán guardados para luego armar un video y compartirlo en la sala cuando regresemos a clase.

Docente Responsable: Paola Mercado

- Para finalizar se les propondrá juegos para que compartan en familia como:
 - Adivinar el personaje (ideal para jugarlo en familia)
 - Bingo (este juego se puede jugar con imágenes de animales, frutas)

5- La docente les grabará un pequeño cuento de su infancia.

- Luego les propondrá a las familias que busquen o inventen un cuento corto y se lo cuenten al pequeño.
- Armen con lo que tengan en casa los personajes del cuento, puede ser dibujado, con imágenes recortadas, mediante títeres, como deseen. Todo lo realizado en casa lo pueden guardar para luego llevarlo a la escuela.
- Pueden grabarlo y compartirlo o guardarlo para luego compartirlo en la sala.
- Para finalizar se les propondrá jugar en familia con juegos como:
 - Rompecabezas: que pueden hacerlo en cartón y pegarle una imagen y luego cortarlo en partes sencillas para que el niño/a pueda armarlo.

6- Se les propondrá a las familias que investiguen a que jugaban los abuelos de los pequeños. Quienes tengan a los abuelos en casa pueden pedirle que les cuenten y que les enseñe algún juego. Pueden contar que actividades realizan con ellos como juegos, canciones, si les cuentan cuentos cuales, canciones, etc. - Que actividades como juegos canciones hacen con mamá y papá - Para finalizar se les propondrá jugar con distintos juegos como:

- Títeres (que pueden realizarlos con lo que tengan en casa). Armar pequeñas conversaciones con ellos.
- A disfrazarse en familia imitando distintos personajes, pueden sacarse fotos y compartirlas en el grupo

7- Se les propondrá a las familias que inventen en familia un cuento pueden usar los personajes que deseen. Pueden empezar la historia algún miembro de la familia y los demás por turno añadir frases, acciones hasta completar el cuento, que no sea muy largo. Lo pueden escribir y luego compartirlo.

- Para finalizar pueden jugar en familia al juego que más les guste.

8- Cada persona y familia es distinta aunque tengan el mismo nombre, la misma edad, vivan en el mismo barrio, etc.

- Se les propondrá a las familias que cada integrante marque su mano en una hoja y debajo coloque su nombre pueden hacerlo con témperas si tienen o con marcadores, lápices de colores
- Luego se les propondrá que en otra hoja marquen la mano y el pie del pequeño/a como deseen.

Docente Responsable: Paola Mercado

- Para finalizar se le sugerirá que jueguen en familia a los siguientes juegos:
 - Juego de obstáculos
 - Jugar al Ta-te- ti
 - Jugar al juego de la soga, elástico.

Área curricular: Educación Musical.

Docente: Barrionuevo Yesica

Sala: 3, 4 y 5 años

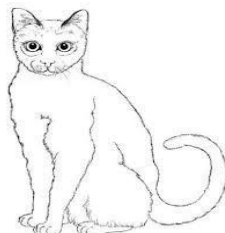
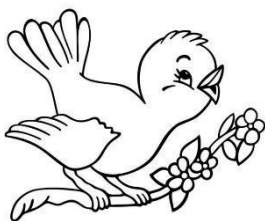
Turno: Mañana y Tarde.

Contenido seleccionado: “Sonidos del Entorno Natural”

Propuesta N°1

Desarrollo de las actividades:

- En familia escuchar la canción. “la granja de Zenón Bartolito” <https://youtu.be/4ShOpJPHRxA>
- Identificar los animales que aparecen en la canción reproducir el sonido con nuestra voz.
- Observar las imágenes y colorear las que producen sonidos



- Escuchar nuevamente la canción cantar y reproducir los sonidos de los animales cuando van apareciendo.
- En silencio respiro profundo descanso mientras escucho la canción:
<https://youtu.be/OLf9qsuFXTs>

Propuesta N°2

Título: “Canciones Tradicionales”

Desarrollo de las actividades:

- Cantar en familia la canción tradicional “Arroz con leche” <https://youtu.be/LuH75lr1rXc>. Buscar en casa diferentes objetos que produzcan sonidos para instrumentar la canción, por ejemplo: vasos de yogur,

Docente Responsable: Paola Mercado

cuchara de madera, etc. Utilizar también partes de nuestro cuerpo que generen sonido como, palmas, chasquido, golpes de pie etc.

- Cantar la canción con el acompañamiento ya elegido en casa. Realizar con la ayuda de los Padres un video instrumentando “Arroz con leche”.

Área Curricular: Educación Física

Docente: German Regalado López

Salas: 3, 4, 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Nos movemos en casa”

Importante: Las actividades deben realizarse con la ayuda de los papas

1º Actividad: “Nuestro cuerpo”

- Entrada en calor:

1º Movemos la cabeza y el cuello en forma circular

2º Movemos los hombros hacia arriba y en forma circular

3º Movemos un brazo en forma circular hacia adelante, hacia atrás. Luego el otro brazo de la misma manera y posteriormente ambos brazos.

4º Movemos las muñecas en forma circular

5º Colocamos las manos en la cintura y movemos esta en forma circular

6º movemos un tobillo en forma circular, luego el otro de la misma manera

7º Salto en el lugar abriendo y cerrando las piernas

2º Actividad: Mi cuerpo en distintas posiciones

Materiales: Botellitas

En esta actividad deben ubicar el cuerpo en diversas posiciones y cuando algún familiar de la orden (en sus marcas, listos... ¡ya!) deben desplazarse corriendo a toda velocidad haciendo zig-zag por las botellitas ida y vuelta.

1º Posición: parados cruzados de brazos

2º Posición: parados de espalda

3º Posición: arrodillados

4º Posición: sentados y brazos cruzados

5º Posición: sentados abrazando las piernas

6º Posición: sentados de espalda a las botellas

7º Posición: acostados boca arriba

8º Posición: acostado boca abajo

Ejemplo: posición Nº 5

Docente Responsable: Paola Mercado



Área Curricular: Artes Visuales.

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel: Inicial

Sala de 3 Años

Turno: Tarde

TEMA: Textura

Actividad N°1: “Trabajamos en familia”

- Junto a un familiar recolectamos materiales que tengan texturas naturales como: hojas de plantas, fideos, arena, arroz, polenta, corteza de árbol, cascara de limón, pomelo, naranja, piedras, plumas, caracoles, algodón etc.
- Luego texturas artificiales como: goma eva, esponjas, telas, lanas, hojas, cartones.

Actividad N°2: “Juego sensorial”

- El familiar debe estar a cargo de esta actividad con ayuda del menor
- En un cartón o madera grande aproximadamente de 1 metro x 1 metro, colocamos y pegamos cada uno de los elementos logrando así el juego sensorial que será un soporte principal para ayudar al niño a explorar y reconocer diferentes tipos de texturas.

Ejemplos:



Docente a cargo de Dirección: Paola Mercado

Docente Responsable: Paola Mercado