

Escuela Primaria: Noct. Dr. Aman Rawson

Docente: José Luis Yacante – Andrea Cano

Ciclo: Cuarto

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua – Matemática - Cs. Sociales - Cs. Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: # QUEDATE EN CASA

Contenido Seleccionado:

Lengua

- ❖ Participación asidua en situaciones de lectura con diversos propósitos.
- ❖ Lectura. El cuento sus partes. Clases de palabra Sustantivo, adjetivo, signos de puntuación.

Matemática

- ❖ Numeración. Situaciones problemática. Figuras geométricas.

Ciencias Naturales

- ❖ Prevención y cuidado personal de nuestra salud.

Ciencias Sociales

- ❖ Ubicación geográfica. Continentes. Mapas. Planisferio.

Formación Ética

- ❖ Convivencia en nuestro hogar.

Desarrollo de Actividades

Lengua – Ciencias Sociales – Naturales

1- Ver ,“ Virus”, la película coreana que triunfa en Netflix gracias al nuevo coronavirus la pandemia del coronavirus ha convertido a “Virus”, cinta dirigida por Kim Sung-Su, en una de

las producciones más vistas en Netflix. – <https://rpp.pe/tv/netflix/virus-la-pelicula-coreana-que-triunfa-en-netflix-gracias-al-nuevo-coronavirus-noticia-1251323>.

2-Comentar en familia sobre la película.

3-Compara con la realidad que estamos viviendo.

4_ **Responder**

¿Por qué se infectó toda esa ciudad?

¿Cómo actuó el primer contagiado?

¿Qué medidas de seguridad se tomaron?

¿Cómo fue el final de la película?

Escribe tu propia reflexión.

¿En qué continente se ubica geográficamente Corea del Sur ?

5-Extraer 4 sustantivos de la película y colocarles adjetivos.

Lengua

1 - Te propongo escuchar el cuento El mundo de Eduardo Galeano-Cuentos cortos para adultos - Microcuentos <https://www.youtube.com/watch?v=3B0UWv6Nkec> .

2- Lo charlamos en familia

En el cuento. ¿Con quién se comparan a las personas? ¿Cuántos tipos de fuegos se mencionan? ¿Con cuál te identificas?¿Por qué?

3- Realizar un afiche con los principales episodios del cuento.

Matemática

1- Formar con estas cifras 6 números de 5 dígitos.

4	7	8	0	2
---	---	---	---	---

.....

2- Ordenar los números formados de mayor a menor.

3- Elegir 3 números y colocar cómo se lee.

Ciencias Sociales

- 1- Conversamos con la familia sobre la situación actual de COVID-19.
- 2- Escribir los países que están más infectados con este virus.
- 3- Pintar en el planisferio político los países con mayor cantidad de contagio.
Estados Unidos – Italia – España – China
- 4- Responde ¿En qué continentes están? Escribirlos.

Lengua – Formación Ética

En esta pandemia mundial sobre el coronavirus

- 1- ¿Qué conductas debo respetar?
- 2- Realizar un listado.
- 3- ¿Cómo me debo comportar?
- 4- Del listado realizado elegir 4 palabras desconocidas y buscar su significado en el diccionario.
- 5- Realizar una oración con cada una de esas palabras.

Matemática

- 1- Observar las siguientes figuras y escribe el nombre de cada una.



- 2- Completar el cuadro observando las figuras del punto 1.

Figuras	Lados	Vértices
cuadrado		
rectángulo		
circulo		
rombo		
triángulo		

Ciencias Naturales

- 1- Buscar información en distintos soportes informativos (libros, revistas, You Tube) sobre qué es la higiene.

2- Responder

A-¿Qué es la higiene?

B-¿Qué es salud?

C-¿Qué son las vacunas y para qué sirven?

D-¿Tienes todas las vacunas como lo indica el calendario?

E-¿Te colocaste alguna vez la vacuna para la gripe? ¿Qué efectos tuviste?

Escríbelos en el cuaderno.

F-¿Consideras que son importantes los hábitos de higiene? ¿Por qué? .Hacer una lista con los hábitos de higiene que se realizan en tu hogar.

Matemática

Situaciones problemáticas

- 1- El kiosquero abrió una encomienda de 1.000 paquetes de 12 alfajores cada uno.
¿Cuántos alfajores tiene el kiosquero en total?.
- 2- Andrea tiene que leer un libro de 241 páginas durante el mes de abril. Para organizar su lectura distribuyó la cantidad de hojas que debe leer por día. Asignando la misma cantidad para cada día. ¿Cuántas hojas leerá por día?
- 3- En la panadería se hornean 4.812 facturas durante el día. ¿Cuántas docenas de facturas se hornean por día?

Directora: Prof. Marta Montivero