

ESCUELA: JINZ N°33 Provincia de Jujuy, Benita Dávila de De Los Ríos, Vicecomodoro Gustavo Marambio.

EQUIPO DIRECTIVO: Zúñiga Marcela - Rubiño Alejandra

DOCENTE DE SALA: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros, Melisa Chirino.

DOCENTE ESPECIALIDADES: Música Laura Navarro, Plástica Gonzalo Almonacid, Educación Física Camila Pontoriero.

TURNO: Mañana y tarde **SALA de 5 años**

TÍTULO: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.



ACTIVIDAD N°1

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

CONTENIDO: Iniciación a la escritura de palabras significativas.

Inicio: Para comenzar con la actividad e introducir al infante en el tema lo invitamos a observar el siguiente video infantil <https://www.youtube.com/watch?v=VNGiqyHbkis>. Luego en familia conversamos sobre lo que observaron en el video.

Desarrollo: Se continuará con la actividad realizando las siguientes preguntas: ¿Qué es la comunicación? ¿Cuáles son los medios de comunicación? ¿En casa, utilizamos todos los medios de comunicación, o solo utilizamos algunos? ¿Cuáles? ¿Qué medio de comunicación utilizamos ahora para poder hacer la tarea desde casa?



Posteriormente mamá o papá podrá ayudar registrando en una hoja con letra **IMPRESA MAYÚSCULA** el nombre de los medios de comunicación que aparecen en el video. Luego se solicitará al infante representar gráficamente (dibujar) tres medios de comunicación que conocieron y copiar el nombre de aquellos que eligieron; para dicha actividad deberá utilizar la hoja de registro que realizaron anteriormente. Cabe destacar que para dibujar y realizar la escritura se sugiere utilizar lápiz negro y goma, la hoja podrá ser del material que tengan en casa y podrán pintar los dibujos en lo posible con lápiz de colores o con el material que deseen.

Comunicación: Para finalizar el niño/a deberá mostrar la actividad que realizó y comentar a toda la familia sobre los medios de comunicación y las características que tienen los que el eligió.

ACTIVIDAD N°2 EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: “Música en todas partes”

CAPACIDAD GENERAL: Pensamiento crítico.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

CONTENIDO: Fuentes sonoras de uso cotidiano y provenientes del entorno.

Inicio: En la actualidad encontramos muchos medios de comunicación: radio, televisión, diarios, etc. Como lo estás aprendiendo en esta guía hay varios medios que nos comunican, pídele a mamá que te los recuerde.

Desarrollo: En algunos medios de comunicación escuchamos melodías que suenan de fondo, o alguna canción en propagandas, películas o noticias. ¿Lo habías notado? En los medios que más presente se encuentra la música son: la televisión y la radio, te invito a escuchar, buscar e identificar la música de fondo, puede ser en tus películas favoritas.

La propuesta siguiente es crear una propaganda con una frase motivadora, repítela varias veces para aprenderla (que sea corta) reproduce una linda canción de fondo y verás lo lindo que es escuchar que la música siempre esté presente.

Comunicación: Cuéntale a tu familia cuál es tu música de fondo favorita y haz que la escuchen.

ACTIVIDAD N°3

CAPACIDAD GENERAL: Responsabilidad y compromiso.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

CONTENIDO: Medios de comunicación masivos.

Inicio: Junto a mamá observamos nuevamente el video sobre los medios masivos de comunicación <https://www.youtube.com/watch?v=VNGiqyHbkis> continuamos con la actividad realizándole al alumno las siguientes preguntas. ¿Qué son los medios de comunicación masivos? ¿Cuáles conocemos? ¿A casa llega algún medio de comunicación? ¿Cuál?

Desarrollo: Luego, se le propondrá al infante construir uno de los artefactos que nos permiten comunicarnos (a elección) utilizando cajas de distintos tamaños, papel, marcadores, lápiz, fotos, recortes, etc.

Comunicación: Al finalizar dialogamos en familia. ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Les gustó construir un medio de comunicación masivo? ¿Cuál es el medio que más utilizan?

JINZ N° 33 EDUCACIÓN INICIAL SALA DE 5 AÑOS GUÍA N°13

Al terminar la actividad puedes enviarle una foto a la seño, luego mirar la imagen que te presentamos y reconocer que medios de comunicación son. (Se mandara archivo adjunto)

ACTIVIDAD N°4 EDUCACIÓN FÍSICA

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución, a una situación problemática del entorno.

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

Inicio: Gracias a los medios de comunicación es que puedo enviarte mis actividades para seguir aprendiendo la importancia de jugar y moverse. Necesito que busques un pedazo de cartón de 20 x 20cm y 4 bolsas pequeñas.

Desarrollo: En un espacio delimitado de 4 metros x 4 metros, marcarás una línea de salida y una de llegada. En la línea de salida dejarás todas las bolsas que transportarás de a una hasta la línea de llegada; lo harás abanicándola con el cartón permitiendo que el aire desplace la bolsa. Cuando transportes la primera bolsa, la dejarás en línea de llegada y saldrás corriendo hasta la segunda, así hasta terminar de transportar todas las bolsas. ¿En cuánto tiempo lograste transportar todas?

Comunicación: Utiliza un medio de comunicación para enviarme una foto o video con las actividad propuesta.

ACTIVIDAD N°5

CAPACIDAD GENERAL: Aprender a Aprender

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

CONTENIDO: Uso de escritura numérica en contexto significativos hasta el N°10

Inicio: Observaremos la imagen de diferentes medios de comunicación. Nombraremos cada uno de ellos.

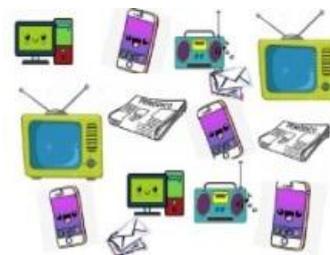
Dialogaremos en familia como nos comunicamos entre nosotros y como nos comunicamos con otras personas que viven más lejos. ¿Cómo se comunica la señorita con ustedes?

Desarrollo: Con ayuda de un adulto contaremos y registraremos en un cuadro cuántos medios de comunicación hay de cada uno y cuántos en total. Colocamos la cantidad con pelotitas y con número Ejemplo: Celular 4 ●●●●

Comunicación: Dialogamos sobre la actividad: ¿Qué medios de comunicación observaste en la imagen enviada anteriormente? ¿Cuántos medios de comunicación tienes? Puedes compartir tu trabajo con el grupo por imagen o video.

ACTIVIDAD N°6 PLÁSTICA.

Docentes de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros, Melisa Chirino. Música: Laura Navarro, Plástica: Gonzalo Almonacid, Educación Física: Camila Pontoriero



CAPACIDAD GENERAL: Aprender a aprender

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

CONTENIDO: Color Secundario

Inicio: Realizaremos un experimento, cuando hablamos emitimos ondas sonoras. Estas ondas hacen vibrar el fondo de los vasos de plástico. Es por lo que podemos oírnos incluso a través de un vaso.

Desarrollo: Utiliza una lapicera sin tinta para hacer un agujero al fondo de cada vaso de plástico. Tome el hilo de cuerda fina o lana (como prefieras) y pásalo por el agujero del primer vaso. Tira del hilo. Pasa la otra punta a través del agujero del segundo vaso de plástico. Haz un nudo en las extremidades del hilo en los dos vasos para que cuando tires de él, este no pase por los agujeros. Ayude a su hijo a hacer nudos bien apretados para que no sobresalga el hilo detrás de los nudos. Luego usaremos nuestra imaginación para pintar nuestro celular portátil y usaremos los colores secundarios. (Naranja, morado, verde)

Comunicación: Al finalizar nos pondremos uno enfrente del otro estirando bien el hilo entre los dos vasos. Habla en el vaso mientras que tu hijo escucha por el otro vaso, se oye perfectamente la voz de la persona que habla.

Materiales: Lapicera sin tinta, tempera o acrílico o pintura vegetal, vasos de telgopor, hilo o cuerda.

ACTIVIDAD N°7

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

CONTENIDO: Los medios de comunicación: El teléfono

Inicio: Observamos un video junto a la familia <https://www.youtube.com/watch?v=Y5Pv-O4D2KI> ¿Para qué nos sirve? ¿En casa tenemos teléfono fijo o celular? ¿Cómo es cada uno de ellos? ¿Para qué lo usamos? ¿A quiénes llamamos?

Desarrollo: Luego de haber dialogado en familia, les propongo un lindo juego: **El teléfono descompuesto**. Los participantes se colocaran en fila y el primero inicia el juego diciendo una frase con un medio de comunicación de los aprendidos en la guía, ejemplo, **la radio está encendida; la televisión entretiene**, a la otra persona de al lado (en el oído). El mensaje debe pasar de persona a persona hasta que llegue al último de la fila que tendrá que decir la frase en voz alta. Si es correcta, el primero ocupará el último lugar de la fila y el segundo pasará a ser primero e inventar otros mensajes.



Comunicación: Dialogamos: ¿Qué medio de comunicación aprendiste? ¿Alguna vez jugaste al teléfono descompuesto?

ACTIVIDAD N°8

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones y sentimientos.

CONTENIDO: Reconocimiento de portadores de textos. La carta.

Inicio: En este día se le preguntará al pequeño si sabe que es una carta, si la respuesta es que no, se invita al pequeño a preguntarle a cada uno de la casa si saben que es una carta. Luego de obtener todas las respuestas, se verá un video que nos mostrará quien estaba más cerca de la respuesta:

https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9_s

Entonces, con la familia responderemos estas preguntas: ¿Qué uso el niño del video para escribir una carta? ¿A quién se la mando? ¿Quién le llevó la carta a la abuela? ¿Por qué creen que le escribió la carta? ¿Para qué creen que sirve la carta?



Desarrollo: Luego junto a mamá tomaremos papel, lápices y plasticola para realizar un sobre. Mientras mamá realiza el sobre, el pequeño realizará un dibujo para enviarlo a alguien de la familia, en el escribirá en la parte superior su nombre y en la parte inferior mamá escribirá **Espero tu respuesta**. En el sobre de igual manera mamá ayudará a colocar el nombre del pequeño, que es quien envía la carta y el nombre a quien va dirigida. Luego, se enviará la carta al familiar seleccionado y se esperará la respuesta de su carta, esta puede ser un dibujo o un mensaje corto al pequeño.

Comunicación: Conversamos en familia: ¿Qué elementos necesito para hacer una carta? ¿Cómo llegan las cartas a casa? luego envía una foto de la carta que hiciste junto a mamá.

ACTIVIDAD N°9

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Relatar experiencias propias y/o ajenas

CONTENIDO: -Los medios masivos de comunicación. Su influencia en la sociedad,

Inicio: Para comenzar con la actividad observamos en familia las imágenes de los medios de comunicación antiguos y los actuales, dialogamos en familia acerca de cómo nos comunicamos entre nosotros y como se comunican otras personas que están más distanciadas. Le pedimos a mamá o papá que nos cuenten cómo se



comunicaban antes las personas, nuestros abuelos y bisabuelos, y hoy nosotros. ¿Cuál es el medio de comunicación que más se utiliza en nuestra familia? Hablamos sobre las características, la función y beneficios para las personas de los siguientes aparatos: televisor, celular, radio.

Desarrollo: Para continuar los invito a que observen en casa los objetos reales por ejemplo, radios, teléfono, televisor, computadora, etc. Una vez que observaron los diferentes medios de comunicación que tengan en su hogar, confeccionarán un dibujo donde aparezca un medio de comunicación de ahora y uno de antes.

Comunicación: Luego entre todos conversen sobre lo que se registró y sobre lo que aprendieron de antes. Compartan el trabajo realizado en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD N°10

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Relatar experiencias propias y/o ajenas.

CONTENIDO: Lectura de imágenes.

Inicio: Para comenzar la actividad escucharemos una adivinanza: Es una caja oscura con una ventana brillante que cuenta muchos cuentos a los que se sientan delante. ¿Quién es? **El televisor**. Luego se preguntará: ¿El televisor es un medio de comunicación? ¿Porqué? A continuación se pedirá que observen las siguientes imágenes, ¿Conoces algunos personajes? ¿Qué hacen? ¿Qué dibujos animados te gusta ver en la televisión? .



Desarrollo: A continuación, les propongo que inventen un cuento corto con el personaje preferido y con ayuda de mamá lo dibujan. Luego, vamos a colocar el cuento en nuestro televisor que haremos con una caja de cartón. Sólo se tiene que cortar un panel frontal para hacer de pantalla, y colocar un cartón a modo de “pared” en el interior para que cuando coloquemos los dibujos no se caigan. Los dibujos se pegan en cartones para que sea más fácil meterlos y sacarlos del televisor de cartón (se pueden pegar por los dos lados). ¡ Ahora ya tienes tu televisor! Te invito que me cuentes tu cuento.

Comunicación: Dialogamos en familia ¿Qué medio de comunicación hicimos para colocar las imágenes? ¿Para qué sirve este medio de comunicación?, ¿Fue divertido inventar un cuento con imágenes? ¿Te gustaría hacer otros cuentos?



Directora: Marcela Zúñiga - Vice Directora: Alejandra Rubiño

Docentes de sala: Maricel Nievas, Gabriela Manrique, Natalia Álvarez, Andrea Díaz, María José Vera, Olga Riveros, Melisa Chirino. **Música:** Laura Navarro, **Plástica:** Gonzalo Almonacid, **Educación Física:** Camila Pontoriero