

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: Karina, Molina.

CELADOR: Wilson Cortez.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías.

NIVEL: Preocupacional

TURNO: Mañana

AREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Mi Familia, Mi Hogar”.

CONTENIDOS:

- **MI FAMILIA.**
- Carpintería: Madera.
- Tecnología: Porta bolsas.
- Computación: La familia.
- Teatro: Movimiento, acción, el cuerpo esquema e imagen corporal y juego dramático de diferentes roles.
 - Música: Música en la diversidad
 - Educación física: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal.

Primer Semana:

Actividades:

DIA 1: CONVERSAMOS EN FAMILIA:

Con ayuda de un integrante de la familia buscar en casa fotografías y las observamos.

Luego realizamos las siguientes preguntas:

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, MiguelAtencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.
Nivel: Preocupacional.
Área curricular: Áreas Integradas.






1. ¿Quiénes integran mi familia?
2. ¿Cuántos integrantes somos?
3. ¿Qué tareas realizan cada miembro de mi familia? (como por ejemplo mamá cocina y trabaja).
4. ¿Dónde vivimos en que barrio vivimos?

♪ **Area : Musica:** ♪ Con la ayuda de tu familia, escucha y observa el video de la canción **“Yo estoy muy Orgulloso”**, referida al Día de la Diversidad Cultural, pide a tu familia que te hable un poco de ello. Todos somos diferentes, cada uno tiene sus virtudes y eso es lo que se debe valorar de los demás.

♪ Canta mientras escuchas nuevamente: BAJITO, NEGRITA, GORDITO, FLAQUITA, BUDISTA, JUDÍA, ESTUDIOSA, DEPORTISTA., acumulando las palabras que caracterizan a cada niño.

♪ Si tienes algún objeto sonoro en tu casa, puedes desplazarte con ayuda de un mayor, siguiendo el ritmo del merengue y acompañando con él.

DIA 2: Observamos las siguientes imágenes de familias: Existen diferentes tipos de familias, por ejemplo:

	<p>Donde tenemos a MAMÁ Y PAPÁ con nuestros hermanos.</p>
	<p>Donde están nuestros ABUELOS para cuidarnos y ayudarnos.</p>
	<p>Donde tenemos a nuestros TÍOS O HERMANOS que nos cuidan y protegen.</p>
	<p>También podemos tener a nuestra MAMÁ cuidándonos y educándonos con mucho cariño.</p>
	<p>Donde también tengamos a nuestro PAPA cuidándonos y educándonos con amor.</p>

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: Preocupacional.

Área curricular: Áreas Integradas.

- **Área computación:** Leemos en familia.

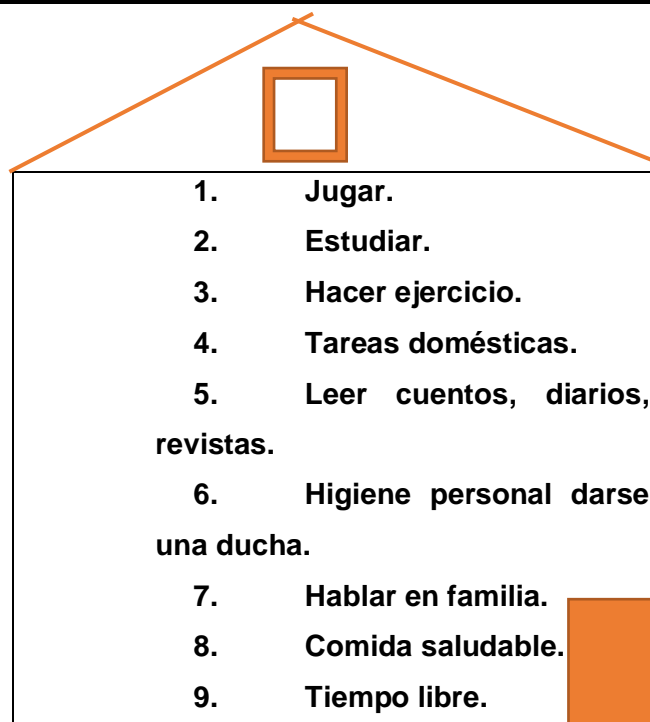


DIA 3: Representación artística: Dibujamos a nuestra familia de la manera que más te gusta, teniendo en cuenta quienes son los integrantes que la conforman y sus características de cada uno.

1. **Área carpintería:** Con la ayuda de un adulto buscamos o reciclamos los siguientes materiales: madera de 20x20cm clavos, hilos o lanas. 2- Utilizando lijas lijaremos bien la madera con un lápiz dibujaremos una figura en la madera.3-Con la colaboración de un adulto utilizando regla y lápiz marcaremos cada 1cm en el contorno del dibujo.4-En cada marca clavamos con la ayuda de un martillo y clavos de 2cm bajo la supervisión de un adulto.5-Con lanas tejemos el dibujo pasando la lana por cada clavo. Tomamos como referencia la imagen de la foto.



Día 4: 9 Tareas de la rutina diaria familiar que podemos tener en nuestro hogar:



Área: Hábitos de Higiene

-Entre los integrantes de la familia, comentan:

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: Preocupacional.

Área curricular: Áreas Integradas.

a- ¿Cuáles son los cuidados de higiene que se utilizan para una vida saludable?

b- Recortar (revistas, diarios, etc.), escribir, filmar o sacar fotos (celular) de los cuidados diarios de la familia.

IMÁGENES A CONSIDERAR:



Área tecnología: Materiales: Lienzo o tela lisa que tengas en casa (color claro), ténpera o pintura para tela, sellitos.

Procedimiento: toma el lienzo y ubícalo sobre una superficie plana. Coloca en un recipiente la pintura, embebe el sello y márcalo sobre la tela (por todos los lugares que desees). Dejar secar.

DIA 5: Contar cuentos en familia: La docente enviara un video del cuento con pictogramas llamado:

“Las Pelusas se mudan de Casa”.

Este cuento relata la historia de una familia de pelusas que tiene como misión mudarse a la casa amarilla. El pequeño pelusín pone su imaginación a prueba para idear un medio de locución para toda la familia.



Área teatro: Clase 1: Con ayuda de papá o mamá buscamos tubos de papel, vasos de plástico o algún material parecido que no sea peligroso y tengas en casa. Lo ubicamos como si fuera una trompeta y hablamos, cantamos con diferentes tonos y sonidos (graves-agudos), volumen (fuerte-despacio) que surjan en ese momento.

Área educación física: Entrar en calor realizando movimiento articular

- . Trotar por al menos 10 min
- . En esta guía haremos actividades con globos.
- . Empezamos lanzando el globo hacia arriba

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, MiguelAtencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: Preocupacional.

Área curricular: Áreas Integradas.

- . Intentamos pegarle con ambas manos sin que se caiga al piso.
- . Después hacemos payanas con las distintas partes del cuerpo, que pueden ser con la cabeza, los hombros, rodillas, pies, etc.
- . Podemos repetir la primera actividad, pero con un familiar, dándose pases sin que se caiga el globo.
- . Inflamos 2 globos e intentamos golpearlos hacia arriba a la misma vez, sin que se caigan
- . Repetimos la actividad anterior, pero, ahora lo hacemos con un familiar. (2 globos)

Segunda Semana:

Actividades:

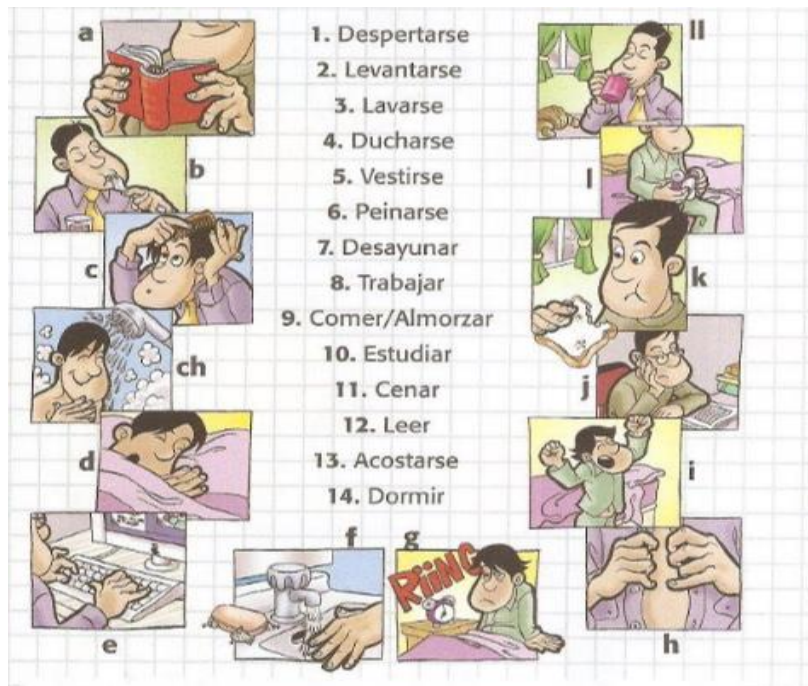
DIA 6: Cada integrante de nuestra familia tiene una rutina diaria del hogar personal, te animas con ayuda de un familiar tuyo a escribir cual es tu rutina diaria.

Podrías tener en cuenta los siguientes pasos de rutinas:



Área: Hábitos de Higiene

-UNIR LA LETRAS CON LA IMAGEN QUE CORRESPONDE:



E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: Preocupacional.

Área curricular: Áreas Integradas.

Área Música:

♪ . La familia es muy importante para todas las personas, por eso quisiéramos regalarle todo nuestro amor.

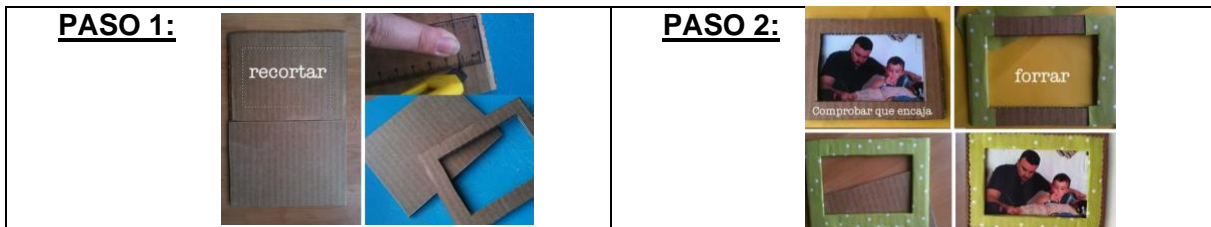
♪ Escucha junto a un miembro de tu familia, la canción **“Colores Familiares”**.

♪ Charla con tu familia sobre ¿Cuántos son en la familia? ¿Qué les gusta hacer juntos? ¿Qué actividad hace cada uno o en qué trabajan? ¿Cómo se divierten?

♪ Buscar en casa cintas, papeles o globos de los colores que se nombran en la canción. A medida que cantan ir mostrando cada uno de ellos.

♪ Acompañar con las palmas el ritmo y movimiento de la canción. ¡A divertirse juntos!

DIA 7: Elaboración de Portarretrato familiar: Buscar en casa cartón o cajas de zapatos y de esa manera podremos realizar nuestro portarretrato a continuación veremos los pasos a seguir:



- Cuando ya esté listo busca la foto familiar que más te gusta y la colocas en el portarretrato.
- **Área computación:** Con ayuda de un adulto realiza tu árbol genealógico puedes usar la función cortar y pegar si no lo puedes armar con recortes de revistas.

DIA 8: Cocinamos en familia: te invito a realizar la receta familiar que más les gusta disfrutar en juntos. Cuando ya estés por degustar esa exquisita comida familiar te solicito que envíes a la docente una foto de aquella mesa familiar.

Área Carpintería: Título de la Propuesta: Portarrollo de cocina

1. Con la colaboración de un adulto reciclamos los siguientes materiales: palo de escoba de 30cm una madera de 12cmx12cm lijas y pinturas



2. En la madera base marcar el centro, perforar con taladro bajo con la colaboración de un mayor.

3. Unir el palo a la madera perforada con clavo o tornillo usando como referencia la foto.

DIA 9: Escribir los nombres de cada miembro de mi familia.

Área tecnología: Materiales: lienzo, cinta, elástico, hilo, aguja.

E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Nivel: Preocupacional.

Área curricular: Áreas Integradas.

Toma el lienzo ya decorado y con la ayuda de un adulto cose en la parte superior e inferior un dobladillo para luego pasar por el extremo superior la cinta y por el extremo interior un elástico. Y así te quedara confeccionado una porta bolsa para que las bolsas de tu casa estén ordenadas. Ubícalo en una parte de tu casa en la que resulte más favorable.

DIA 10: Rellenar esta ficha con ayuda de un miembro de tu familia.



Área teatro: Clase 2: Siguiendo la actividad anterior y con los integrantes de la familia creamos una conversación proyectando nuestra voz, a través de diferentes tonos, volumen y sonidos.

Área educación física: Para jugar en familia: Necesitamos inflar muchos globos (mientras más sean mejor); podemos jugar entre varias personas. El juego consiste en tratar de mantener todos los globos en el aire sin que toquen el piso, se puede jugar por tiempo. Por ej. 1' minuto, sin que toquen el piso, o también por puntos por ej. comenzamos con 20 puntos, y se descuenta 1 punto. por cada globo que caiga al piso.

También podemos jugar un campeonato de Vóley, donde podemos colocar un cable o piola a la altura de la cabeza, simulando la red. El juego consiste en intentar que el globo caiga del lado contrario, aclarando que siempre debe pasar por arriba del cable o piola. Si el globo cae del otro lado ganamos 1 punto. Gana el partido el que llega primero a los 15 puntos.

Directora: Cortez Cintia

Vicedirectora Cortez Juana

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, MiguelAtencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes.