

**ENI N.º 62 Sala de 5 años**  
**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.**

**GUIA N°6**

**ENI N°62 SALA DE 5 AÑOS**

**Docentes:** Cortez, Cintia- Cepeda, Lucia- García, Alicia- Vaca D, María Teresa

**Profesores de Especialidades:** González, Mariana-González, Carolina- Vega, Nancy

**AÑO: 2020 NIVEL: INICIAL CICLO: INICIAL Turno: Mañana y Tarde**

**ÁREA CURRICULARES: DIMENSIÓN: - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. - COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA. - AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UN POCO DE HISTORIA”**

**“UN GRAN PAÍS SOLO SE LOGRA CON UN PUEBLO UNIDO QUE LUCHA POR EL BIEN COMÚN” ...**

**CONTENIDOS**

- ✚ Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Valorización y respeto por los símbolos patrios.
- ✚ Recitado de la sucesión ordenada de números.
- ✚ Habla y escucha. Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo. Lectura y memorización de poesías.
- ✚ Instructivo: receta, experimentos.
- ✚ Participación en juegos, respetando reglas y acuerdos.
- ✚ El cuerpo en el espacio y tiempo. Reconocimiento de los lados del cuerpo y sus habilidades motoras básicas locomotivas.
- ✚ El color: Pigmentos Orgánicos.
- ✚ Fuentes sonoras no convencionales. El cuerpo como Fuente Sonora: percusión corporal en diferentes planos sonoros.

❖ **DÍA 1**

**Actividad 1 “CORAZONES ARGENTINOS”**

Escuchar la poesía: “Mi escarapela” (autor Leonardo Antiveros)

<b>Que linda es,</b>	<b>Va sobre mi pecho,</b>
<b>Que lindos colores,</b>	<b>En días festivos,</b>
<b>Como el cielo limpio,</b>	<b>Símbolo de orgullo,</b>
<b>sobre blancas flores.</b>	<b>De ser argentinos.</b>

Conversar y recordar que la escarapela es uno de nuestros símbolos patrios. En familia decorar con distintos elementos que tengamos en casa (papeles, cartones, telas, hojas, etc.), con mensajes o adornos, que demuestren el orgullo de ser argentinos.

### **Actividad 2 Educación musical “Sucedió Un 25 de mayo”**

Sonorizamos en familia el siguiente relato sonoro: Mientras leemos el cuento deberemos realizar los sonidos que aparecen con el cuerpo y con la voz. Los pájaros () revolotean con su canto anunciando que ha comenzado un nuevo día. Las calles comienzan a llenarse de pasos () y voces ¡Pastelitos, pastelitos para chuparse los deditos! ¡Escobitas, escobillones para barrer los salones! ¡Empanaditas calientes para todos los valientes! ¡Agüita, agüita para tomar bien fresquita! ¡Velitas y velones para alumbrar los salones! También se oye el galope de los caballos () y el ladrido de un perrito que se asusta (). Los señores se dirigen apurados a la plaza mayor (). La lluvia se hace cada vez más intensa (). Los niños cantan detrás de las ventanas: (que llueva que llueva la vieja está en la cueva” etc.) ¡De pronto, un silencio que solo fue interrumpido por el sonido de las campanas () percutir con algún elemento de cocina) y el pueblo reunido en la plaza gritando! ¡Libertad, libertad, libertad! Argentina, Argentina....

#### ❖ **DÍA 2**

### **Actividad 1 “¿LOBO ESTÁ?”**

En familia jugar al “¿Lobo está?”. Al terminar el juego conversar. ¿Cómo nos sentimos cuando el lobo nos atrapa? (sin libertad), ¿Qué significa ser libres? ¿Ahora somos libres? ¿Siempre fuimos libres? Concluir la actividad y comentar a los chicos que ser libre significa: poder tomar nuestras propias decisiones y ser responsables de las mismas. Hace muchos años los argentinos no éramos libres y todo el pueblo deseaba la libertad, aunque para poder lograrla comenzaron a organizarse para crear un gobierno y así lograr ser libres.

### **Actividad 2 Artes visuales “JUGANDO A TEÑIR”**

- 1) En esta actividad se explorarán algunos pigmentos orgánicos, a partir de la siguiente actividad: Se extraerá del *repollo morado* el pigmento, para ello necesitarán los siguiente **Materiales:** tres hojas de repollo morado cortado o licuado, agua caliente (una taza), bandeja o plato, frasco o botellita (almacenar el pigmento obtenido).
- 2) Para iniciar la actividad, el chico colocará en una bandeja el repollo morado, luego el adulto incorporará cucharadas de agua caliente, de modo que la verdura libere de a poco el color, seguidamente se dejará reposar 10', finalmente se colará y se almacenará el tinte en un recipiente plástico con tapa. (Guardar el tinte para la siguiente actividad).



❖ DÍA 3

**Actividad 1 “UNA OBRA DE ARTE”**

En familia escuchar la canción <https://youtu.be/pO9f5W8e72o> (Autor: Claudio Sanseverino), observar las imágenes y conversar sobre: ¿De qué habla la canción? ¿Cómo dice que bailaban antes? ¿Y cómo se vestían? ¿Ahora nos vestimos igual? ¿Mamá usa vestido largos y anchos? ¿Papá va al trabajo de galera y traje? ¿Qué música escuchamos en casa? Realizar la obra de arte dibujando algún personaje de la época colonial a un costado y del otro a mamá.



**Actividad 2 Educación Física “MOVEMOS EL ESQUELETO”**

En pareja bailamos al ritmo de la música, sujetando con las diferentes partes del cuerpo un elemento redondo, por ejemplo: pelota, globo, pelota de papel, almohadón, etc. Intentando que no se caiga al suelo. Se va cambiando la zona del cuerpo con la que sujeta el elemento, por ejemplo: cabeza, brazo, mano, espalda, pecho, abdomen, pierna, pie, etc.

❖ DÍA 4

**Actividad 1 “COCINAMOS COMO ANTES”**



Una de las recetas que se preparaban en la época colonial eran las “sopaipillas”, hoy con la ayuda de un adulto van a seguir los siguientes pasos y preparar una rica merienda:

**Ingredientes:** \*2 tazas de Harina (280 gramos). \*1 taza de Agua tibia. \*1 cucharada postre de Levadura \*1 cucharada postre de Manteca. \*1 pizca de Sal. \*1 taza de Aceite.

**Pasos a seguir:** 1) Mezclar la harina, levadura, sal y agregar de a poco el agua necesaria. 2) Agregar la manteca hasta **formar una masa** y trabajar con las manos para que quede lisa (si queda muy blanda agrega harina), taparla y dejar reposar entre 15 a 20 minutos. 3) Con la masa ya lista, tienes que armar un bollito, luego aplastarlo y realizar un corte en su centro. 4) Freír a fuego moderado. ¡A MERENDAR!

**Actividad 2 “MEDIOS DE TRANSPORTES”**

Observar las imágenes y responder en familia: ¿Usan alguna de éstas? ¿Hay algún medio de transporte que utilicen y no está en la foto? Si se van de paseo a lugares muy lejanos, ¿Cuál usarían? ¿Conoces alguna de las movilidades que se encuentran en el “ANTES”? En esas, ¿Se podrían hacer viajes largos? ¿Cuál crees que es más seguro y cómodo, los de antes o los de ahora? Para finalizar, realizar una expresión gráfica del medio de transporte que utilizas para trasladarte hoy.



## ❖ DÍA 5

### Actividad 1 “EL QUE NO SE ESCONDIÓ, LA CULPA NO LA TENGO YO”

Juegos tradicionales: en la época colonial, se veían en las calles a niños jugando con pelotas de trapo, como también a la rayuela, las escondidas y el balero. Preguntar a mamá, a papá o abuelos: a que jugaban cuando eran chicos. Luego de conversar invitamos a la toda la familia a jugar a “las escondidas”. Decidir quién comienza primero, este deberá contar hasta el 10 y salir a buscar a de los demás participantes. En una hoja se deberán anotar los nombres y 1 punto a las personas que hagan “piedra”, sin ser vistos. Repetir el juego todas las veces que lo deseen.

### Actividad 2 “ME CONVIERTO EN UN PREGONERO”

Mirar el video “Pregones” <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>. Luego con ayuda de un adulto aprender y decir el verso que más les llamó la atención para compartir con la familia (abuelos, tíos, etc.) a través de un video o audio.

<p>Vendo velas y velitas, Para alumbrar la casita. Vendo velas y velones, Para para alumbrar los balcones.</p>
--

<p>Vendo lechita blanquita, Para tomar en tacita. Leche recién ordeñada, Para tomar de mañana.</p>
--

<p>Vendo pasteles dorados, Para los casados. Vendo pasteles caseros, Para los hombres solteros.</p>
---

<p>Vendo plumeros y escobas, Para que limpie señora. Plumeritos, plumeritos, Para limpiar mueblecitos.</p>
--

## ❖ DÍA 6

### Actividad 1 “CABALLITO DE PAPEL”

Recordar los medios de transportes de antes y confeccionar un caballito con una hoja de papel. Para poder realizarlo, deben respetar los siguientes pasos: 1) Cortar una hoja cualquiera,



**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.**

formando un rectángulo. 2) Hacer dos cortes para las patas en cada extremo pequeño de la hoja y doblarlos hacia abajo. 3) En el pedazo que queda entre las patas (en uno de los extremos) formar la cola y en el otro extremo, hacer dos cortes pequeños para las orejas. El resto darle forma de cabeza. 5) Hacer ojitos, boca y el caballito está listo para poder jugar con él. ¡¡Que lo disfruten!! La seño mandará un video explicando.

**Actividad 2 Educación Musical:**

- A. Sonorizamos en familia, con diferentes objetos que tengamos en casa, el relato sonoro: “Sucedió Un 25 de mayo”.
- B. Puedes grabar tu producción, para escucharla y disfrutarla todos juntos en tu casa.

❖ **DÍA 7**

**Actividad 1 “BALERO”**

¡¡¡Hacer un juguete de hace muchos años: “UN BALERO”!!! Para esto necesitarán: media botella, un poco de lana o piola y una pelota. Con ayuda de un adulto, cortar la botella a la mitad dejando la parte que tiene la tapita, colocarle la piola o lana uniendo la botella y la pelota (de media, plástica, etc.) Si quieren lo pueden decorar o pintar.

**Actividad 2 Artes Visuales “JUGANDO A TEÑIR”**

- 1) Esta actividad es continuidad de la anterior, se explorará el cambio de color por la modificación del pH del pigmento. Para llevarla a cabo necesitaremos los siguientes **materiales**: tinta del repollo morado obtenida en la actividad anterior, jugo de un limón, media taza de vinagre, una cucharada de bicarbonato de sodio disuelta en media taza de agua, un retazo de tela blanca de algodón (remera en desuso) u hoja blanca, esponja, tres hisopos (se puede construir con palito y algodón), tres recipientes.
- 2) Para iniciar la actividad, el chico teñirá el retazo de tela o papel con la tinta de repollo, obtenida en la actividad anterior, colocará la misma sobre la mesa y con la esponja embebida en tinta cubrirá toda la superficie, luego lo dejará secar. Una vez seco, dibujará (ej: el tema que más les gusto de la guía) sobre la tela utilizando hisopos embebido en limón, vinagre y bicarbonato de sodio. Observamos los cambios que sufrió el pigmento sobre la tela.



❖ **DÍA 8**

**Actividad 1 “DAMAS Y CABALLEROS”**

**Áreas Curriculares: Dimensión FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA, AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.**

Recordando las imágenes vistas anteriormente con prendas de mamá, papá o algún integrante de la familia (pantalón, saco, pollera larga, camisa, etc.) se caracterizarán, pueden peinarse y usar accesorios si tienen (galera, mantillas, etc.) Una vez vestidos pasear dentro de casa



para que todos puedan ver lo lindo que quedaron (deberán sacarse una foto). Después solitos elegir la ropa que actualmente usan y que más les gusta, se visten, se peinan y desfilan (deberán sacarse otra foto con la ropa actual). Al comparar ambas fotos, conversar en familia: ¿El paso del tiempo modificó la forma de vestirse?

**Actividad 2 Educación Física “COLLAGE DE CUERPO HUMANO”**

El niño se acuesta y el adulto deberá marcar el contorno de su cuerpo en un afiche, diario, hojas pegadas, cartón, etc. Decorar la silueta con lo que tengan en casa, recortar la figura de la siguiente manera: la cabeza, los dos brazos, las dos manos, las dos piernas, los dos pies y el tronco. Colocar las partes del cuerpo que recortaron en el suelo y el niño deberá nombrar cada parte a medida que va armando su silueta. Variante: se puede armar un circuito con elementos que tengan en casa donde deba esquivar (sillas, cajas, balde), saltar (juguetes, palo de escoba, botella), realizar equilibrio (soga, manguera, piola). Delimitar el lugar de juego, en un extremo marcamos la salida y en el otro colocar las partes del rompecabezas disperso. A la señal deberá pasar por el circuito, buscar de a uno las partes de la silueta. Finaliza cuando arma el rompecabezas.

❖ **DÍA 9**

**Actividad 1 “MEDIOS DE TRANSPORTES ACTUALES”**

Realizar un medio de transporte ACTUAL. Utilizar caja de remedios o de zapatos, cartón, palitos, tapitas, cintas y cualquier material reutilizable que pueda ayudar al armado. Deberán pensar, cuáles son los medios de transportes que hoy vemos en la calle (colectivo, auto, moto, etc.) y hacer volar la imaginación para armarlo.

**Actividad 2 “PASTELITOS”**

Otra comida típica de antes eran los PASTELITOS: para hacerlos necesitarán un paquete de tapas de empanadas para freír y medio kilo de dulce de membrillo. Los niños deberán ayudar a cortar cuadraditos de dulce para que un adulto los envuelva con la masa, con un tenedor cerrar el semi círculo. Freír con mucho cuidado, cuando estén cocidos ponerlos sobre una servilleta y espolvorearlos con azúcar.

**Directora: Cavalier Carina -vicedirectora: Mansut Claudia.**