



**GUÍA PEDAGÓGICA N° 15**

**Docente:** Gema Olguín

**Sección:** Nivel Inicial “B”

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Ambiente Natural y Social.

**Título de la Propuesta:** “Sigamos explorando juntos”.

**Contenidos:** - Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y orden.

- Desarrollo de las coordinaciones manipulativas básicas, la coordinación óculo-manual: enroscar y desenroscar.

**Actividades**

**Día 1:**

1) Salir de paseo dentro de las posibilidades del niño/a y/o familia, a una plaza cercana al domicilio o en el patio de la casa. Incentivar al niño a buscar y explorar elementos de la naturaleza como: tierra, hojas, ramitas etc. Luego colocar con una palita o cuchara, dentro de un recipiente, a las hojitas agruparlas por tamaño, color etc., así sucesivamente con los que encuentren. Por último, en una caja de zapatos, guardar los elementos recogidos. Es importante que mientras se realice la actividad, se nombre los elementos que se van juntando. Se sugiere que el niño/a, intente repetir, tocar, manipular, los mismos.

**ÁREA CURRICULAR: TEATRO**

- Jugar al espejo: un adulto debe realizar una acción y el alumno debe imitar como si estuviera frente a un espejo. Algunas acciones a representar pueden ser: Reír, llorar, saltar, caminar, girar y todas aquellas que su imaginación les permita hacer. Si desean pueden intercambiar roles.

**Día 2:**

1) Marcar los pies del niño/a y de los integrantes de la familia en cartón, cartulina o en el material que tengan. Luego, recortar y pegar en cada una de las huellas, algunos de los materiales que recogieron en la actividad del día número 1. Por ejemplo: en una huella, le pegamos tierra, en otra, las hojitas, también pueden pegar en algunas, algodón, esponja, etc.



**DOCENTE:** Prof. Gema Olguín.

**MAESTRA CELADORA:** Prof. Ximena Delgado

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Social y Natural

### **ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

- El adulto debe esconder un regalo (golosina o un objeto que sea de interés y/o motive al alumno) en algún lugar de la casa, explicar que van a jugar al tesoro escondido. Se pueden colocar algunas “trampas” para despistar al alumno y de esta forma hacer que el recorrido por el espacio sea mayor (Por ejemplo, decir que vino un conejo y escondió un tesoro por algún lugar, y que ellos deben buscar por todos lados para poder encontrarlo, y para desorientarlos dejar patitas de conejo dibujadas por diferentes lugares). Si es posible, realizar la actividad al aire libre y poner música del agrado del niño, para que sea aún más atractivo.

#### **Día 3:**

1) Realizar un camino con las huellas que hicieron en la actividad del día 2, luego invitar al niño/a para que se descalce y junto al adulto pasen sobre las huellas respetando el camino desde donde empieza hasta a donde termina. Si es del agrado del niño/a, pueden repetir la acción las veces que lo desee.



2) Observar los siguientes objetos (que previamente el familiar deberá poner a su disposición). Pasta de dientes, cepillo, toalla, recipiente con agua, cuchara y olla. Permitir que los manipulen y nombren si es posible. Al mismo tiempo preguntar: ¿Para qué sirven cada uno de ellos? Por último tomar los elementos necesarios para lavarse los dientes y ejecutar la acción.

#### **Día 4:**

1) Observar el siguiente vídeo, <https://youtu.be/gEjnX86yeis>. Buscar una canción y hacer un video en familia realizando el lavado de manos. Compartir el mismo en el grupo de WhatsApp ¡Vamos anímense!

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO**

**DOCENTE:** Prof. Gema Olguín.

**MAESTRA CELADORA:** Prof. Ximena Delgado

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

### **SECCIÓN: Nivel Inicial “B” AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Ambiente Social y Natural**

- Elegir un personaje del agrado del alumno para disfrazarse, utilizar maquillaje, pelucas y vestimenta y recrear el personaje. Jugar a ser lo que elegimos. (Policía, Doctor/a, Princesa, Príncipe, Súper Héroe o Súper Heroína, etc.)

#### **Día 5:**

1) Buscar botellas de plásticos con tapas de distintos tamaños pueden ser: de medio litro, de dos litros, etc. Solicitar al niño que se siente en el piso o en una silla de acuerdo a sus posibilidades e intereses. Luego colocar frente del niño/a, las botellas y jugar a enroscar y desenroscar las distintas tapas. Es importante recordar que dicha actividad debe ser supervisada por el adulto.



#### **ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

- Juntar sillas y agregar arriba telas o sabanas, con el fin de armar un túnel, luego animar al alumno a atravesar el mismo de diferentes formas: gatear, reptar, en cuclillas, avanzar sentado/a. (Se puede incentivar a recorrerlo, colocando al final del túnel, algún juguete, golosina u objeto que sea de interés del alumno)

#### **Día 6:**

1) Buscar una caja y hacer orificios del tamaño del pico de una botella. Luego colocar en dichos orificios los picos de las botellas con las tapas puestas y jugar con el niño a desenroscar las tapas.

#### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO**

- Recrear un escenario Lúdico: La forma de hacerlo es armando, en algún espacio, del hogar, distintos dispositivos donde el alumno pueda jugar libremente. Buscar: botellas plásticas (algunas dejarlas vacías, otras colocar un poco de agua con tempera o colorante para hacerlas más llamativas), rollos de cartón de servilletas o papel higiénico, diarios o

**DOCENTE:** Prof. Gema Olgúin.

**MAESTRA CELADORA:** Prof. Ximena Delgado

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



**E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI**

**SECCIÓN: Nivel Inicial “B” AÑO: 2020 ÁREA CURRICULAR: Ambiente Social y Natural**

revistas, baldes o tachos, pelotitas, juguetes del agrado del alumno, masas, pinturas, aros, cinta papel, cd viejos, cartones de huevo, etc. Dejamos algunas imágenes de ejemplo.



**Día 7:**

1) Jugar con el adulto a transportar de un lugar a otro con una cuchara grande una pelotita que puede ser de pin pon o la que tengan pueden construir una de diario, papel etc., intentando que no caiga al piso. Pueden colocar música que les guste mientras dure el juego.

**ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

- “Bowlin casero”: Se puede crear con botellas que tengan diferentes pesos, poniendo cosas adentro (piedras, liquido, etc.) y decorar con colores llamativos para que animen a los alumnos. El juego consiste en derribar un conjunto de piezas mediante el lanzamiento de una pelota u objeto contra ellos.

**Día 8:**

1) Preparar un recipiente hondo con agua y colocar adentro tapitas de plástico y jugar a pescar las tapitas con una cuchara grande o con un elemento del tamaño que el niño/a pueda tomar con sus manos.

2) Jugar con globos, para ello un familiar deberá inflar 3 y ubicarlos en un extremo de un ambiente y en el otro un recipiente, el alumno deberá transportarlo con la mano, espumador, palo o algo que le permita ir sosteniendo sin que éste se caiga. Ver foto.



**DOCENTE:** Prof. Gema Olgúin.

**MAESTRA CELADORA:** Prof. Ximena Delgado

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Nivel Inicial “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Ambiente Social y Natural

### Día 9:

1) Elegir un lugar de la casa y colocar una mesa y sobre ella, una bandeja con algunos vasos de plásticos vacíos y jugar a trasladar los mismos a otro extremo del ambiente. Pueden poner en el medio del camino, algunos obstáculos como sillas, las cuales deberán hacer zig-zag para continuar el paso.

### ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Bailar la canción del siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=zISrWY4gu\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=zISrWY4gu_s) (será enviado también formato mp4). Representarla bailando.

### DIA 10:

1) Ayudar a mamá en la realización de alguna preparación de algún alimento en grano o legumbres, mostrándole primero la cuchara al alumno y luego pedir que pase ese alimento a otro recipiente utilizando la misma, tratando de no volcar nada. Por último realizar la preparación y mostrarle al alumno lo que se realizó con lo que el traspaso.



### ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Preparar el lugar para trabajar (preferentemente al aire libre) proveer a los alumnos de objetos simples para pintar como hojas de papel, plasticola (tratando de incorporar materiales provenientes del ambiente, es decir: arena o tierra, hojas de árboles, ramitas, agua, plumas, etc. la idea es realicen un dibujo y puedan manipular la mayor cantidad de dichos materiales.

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa - Prof. Laura Vilaplana

**DOCENTE:** Prof. Gema Olguín.

**MAESTRA CELADORA:** Prof. Ximena Delgado

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.