



---

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

### GUIA PEDAGÓGICA N°3

**DOCENTES RESPONSABLES:** Prof. Ofelia Acosta, Prof. Natalia Rebolledo, Prof. Analía Fernández, Prof. Mary Rivero, Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa, Prof. María Villafaña.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

**DIRECTORA:** Prof. Carina Rojas.

**PROPUESTA PEDAGÓGICA NIVEL INICIAL PARA SALA DE 5 AÑOS.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “MONIGOTES”

**DIA** 13 de abril 2020

**ÁREA:** Literatura infantil



**CONTENIDO:** Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

1- Presentación del cuento: “*MONIGOTE EN LA ARENA*” de la autora Laura Devetach. <https://www.youtube.com/watch?v=CJAwZRdYUoo>, Luego realizar lectura por parte de un adulto. Diálogo y reflexión: ¿Quién dibujo a monigote en la arena? ¿Quiénes son sus amigos? ¿Qué decían sus amigos? ¿Cómo termina el cuento? Inventar rimas para monigote (por ejemplo: monigote tenía bigotes, monigote anda en bote, monigote es grandote).

2- Utilizar hoja, cartón que sirva de soporte para realizar un monigote con lanas, palitos, botones, algodón, y otros materiales que tengan al alcance. (Collage)

**DIA** 14 DE ABRIL 2020

**ÁREA:** Artes visuales- Plástica

**CONTENIDO:** Construcción y modelado.

**ACTIVIDADES SUGERIDAS**

1-Preparar masa de arena:

<p><b><u>Ingredientes:</u></b> 1 taza de arena, <math>\frac{1}{2}</math> maicena, plasticola cantidad necesaria hasta lograr una masa consistente para modelar, agua cantidad necesaria</p>	<p><b><u>Preparación:</u></b> En un recipiente colocar 1 taza de arena fina (previamente pasarla por un colador para sacar la suciedad), agregar maicena, plasticola y agua, mezclar hasta lograr una masa cómoda para modelar.</p> <p>Modelar el Monigote en la arena, pintarlo y decorarlo a gusto, dejarlo secar sobre un círculo de cartón</p>
---	--

**ÁREA:** Educación musical

**CONTENIDO:** Canto y fuente sonora e instrumental.

2-Escucharán en familia la canción “El Monigote”. Link de la canción y video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=GKU0SImtAPk&feature=youtu.be>

Cantarán la canción por frases, comenzamos con la primera frase, luego la segunda y así continuamos hasta completarla. Posteriormente conversamos en familia y descubrimos los distintos sonidos, voces e instrumentos que escuchamos, para luego, con la ayuda de un mayor, escribir qué sonidos descubrimos de la canción “El Monigote” y dibujamos un monigote.

**DIA 15 DE ABRIL2020**

**ÁREA:** Literatura.

**CONTENIDO:** Reconstrucción de una historia.

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

1- Los chicos junto a los padres escribirán una historia, sobre el cuento escuchado. Confeccionar 2 tapas de diferentes formas, para armar el libro de la historia creada, utilizando los materiales que tengan en casa: por ejemplo, diarios, revistas, telas, tejidos, cartapesta, cuero, botones, semillas, que luego formará parte de la biblioteca de la sala.

**ÁREA:** Educación física

**CONTENIDO: Esquema corporal**

2- Buscar en familia materiales reciclables que tengan en casa, por ejemplo: Cartón, tapitas, telas, lanas, etc. Crear con la ayuda de un adulto un Monigote (muñeco). Realizado el monigote, el pequeño lo colocará en un sector de la casa, y a la cuenta de tres, la familia saldrá en busca del mismo. Gana el que primero encuentre el monigote.

**DIA 16 DE ABRIL 2020**

**ÁREA: Lenguaje.**

**CONTENIDO: Reconocimiento de palabras significativas.**

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

1- Inventar en familia un nombre para nuestro amigo el monigote. Buscar y recortar en diarios, revistas, letras, para formar el nombre inventado y adornar con el nombre inventado, el monigote modelado.

2- Juego: La búsqueda del tesoro, la familia colocará, en un envase vacío tarjetas con los nombres de los amigos de monigote (nubes, viento, hojas, hormiga, caracol, mariposa); lo depositará en un lugar oculto, facilitará las pistas para llevar a cabo dicho juego.

**DIA 17 DE ABRIL 2020**

**ÁREA: Artes visuales-Plástica**

**CONTENIDO: Dibujo, pintura y collage.**

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

1- Trabajar con material descartable: recolectar hojas, semillas, rollos de papel higiénico, corchos, tapitas, etc. Imaginar por su forma a los amigos de Monigote (mariposa, caracol, nubes, hormiga, viento, hoja), crear dibujos con ellos.

2- En familia jugamos a las adivinanzas, el mismo consiste en: un integrante, piensa en un personaje (amigo de monigote), lo escribe o dibuja en un papel y solo puede responder si o no, los demás realizan preguntas para saber de quién se trata. Gana quien adivine.

**DIA 20 DE ABRIL 2020**

**ÁREA: Ciencias Naturales**

**CONTENIDO:** Observación y exploración de materiales.

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

**“Elaboración de galletitas caseras”**

1- **Ingredientes:** 2 huevos, 250 gramos de manteca, 600 gramos de harina, 400 gramos de azúcar, 1 cucharadita de esencia de vainilla o ralladura de limón, sal. Preparación: En un recipiente colocar harina, pisca de sal, azúcar y manteca en trozos, mezclar bien hasta que se desintegre, agregar los huevos, vainilla, luego amasar hasta que se mezcle bien todo el contenido, dejar un rato descansar la masa y por último estirar la misma con bolillo, cortar las galletas en forma circular, los chicos marcarán con un cortante de masa ojo, nariz, boca, realizando diferentes gestos. Para finalizar colocarlo sobre una bandeja para llevar al horno y cocinar a fuego moderado.

2- Mamá escribirá la receta de las galletitas en una hoja y el niño le dibujará caritas felices a su alrededor.

**DIA 21 DE ABRIL 2020.**

**ÁREA: Matemática**

**CONTENIDO:** Lectura de números.

**ACTIVIDADES SIGUERIDAS:**

1- Confeccionar tarjetas con cartón, cartulina, etc., escribir los números del 1 al 10 y hacerle monigotes según el número que corresponda. Utilizar diferentes materiales para decorar las tarjetas. En familia jugar a la casita robada.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**CONTENIDO: CANTO Y FUENTE SONORA E INSTRUMENTAL.**

2- Juntaremos botellitas de plástico y un palo de escoba que ya no utilicen en casa, luego papá o mamá hará maracas con las botellitas: Colocarán un puñadito de arroz, lentejas, porotos, o piedritas dentro de las botellitas, luego las tapamos.

- 3- Con el palo de escoba harán “toc toc”: Cortarán dos partes de 10 o 15cm.
- 4- Con ayuda de un mayor, decoraran las maracas y “toc toc”.
- 5- Nos divertiremos en familia, escuchando la canción de la actividad anterior y tocando los instrumentos realizados. Finalmente, con ayuda y permiso de un mayor, compartirán video e imágenes de las actividades en el grupo con las señas.

**DIA 22 DE ABRIL 2020.**

**ÁREA:** Artes visuales – plástica

**Contenido:** Dibujo, pintura, collage.

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

- 1- Monigote articulado: realizar con la ayuda de los papis un molde de un círculo de cartón (tamaño tacita de café) marcar en cartulina, cartón, telas, etc., varios círculos. A continuación, introducir un hilo por el centro del círculo, los van apilando para formar brazos, piernas del largo que deseen y así hacer con el cuerpo también, para la cabeza marcar un círculo más grande. Para finalizar unir todas las partes del cuerpo quedando así el monigote articulado. Colgar en forma de móvil para llevarlo al jardín cuando regresemos nuevamente.

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA.

**CONTENIDO:** ESQUEMA CORPORAL.

- 2- Buscar el monigote (muñeco) realizado en la actividad N°3. Trasladar el mismo desde un sector de la casa hasta una “GUARDIA MÁGICA SECRETA” (Caja), teniendo que sortear diversos obstáculos:1) Pasar por debajo de la mesa. 2) Pasar por encima de las sillas.3) Haciendo zig zag, entre 6 piedras colocadas una delante de otra.

**DIA 23 DE ABRIL 2020.**

**ÁREA:** Artes visuales –Plástica

**CONTENIDO:** Dibujo, pintura, collage.

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

1- **MONIGOTE EN LIBERTAD:** Dibujamos a monigote, lo pintamos, y luego lo pegamos en una base de nylon, le hacemos flecos, convirtiéndolo en un divertido barrilete para jugar en el fondo de casa.

2- En una base que tengan al alcance, preparar la maceta donde irá monigote una vez germinado, luego decorar con piedritas de diferentes colore y tamaños

**DIA 24 DE ABRIL 2020.**

**ÁREA:** Ciencias Naturales.

**CONTENIDO:** Plantas.

**ACTIVIDADES SUGERIDAS:**

1- **CULTIVANDO AMISTADES:** Junto a la familia realizamos un germinador casero: *cabeza de monigote*. Buscar una media fina que no se utilice, la rellenamos con arena, agregarle semillas que tengamos en casa (alpiste, lentejas, maíz, poroto, cebada, etc.) formando la cabeza de monigote, decorar con ojos, nariz, boca. Dejar sobre un recipiente plano y agregarle agua.

2- Registro de información: Los chicos con ayuda de la familia, irán completando los cambios que se observan en el germinador: **Monigote**.

	PRIMER DIA	A LOS CUANTOS DIAS	A LA SEMANA	A LAS DOS SEMANAS
FECHA				
ESCRIBO QUE CAMBIOS VEO				
DIBUJO LO QUE VEO				