

C.E.N.S ULLUM

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

DOCENTE: JOHANA AHUMADA

CURSO: 1er AÑO 1ra y 2da DIVISIÓN

NIVEL SECUNDARIO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

OBJETIVO: IDENTIFICAR PERIODOS DE LA HUMANIDAD

TEMA: “EL HOMBRE EN EL TIEMPO”

CONTENIDOS: *CULTURA

*PREHISTORIA

*HISTORIA

*PERIODIZACIÓN, CALENDARIOS

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

Cognitivo: Comunicacional. Producción de textos.

Procedimental: Organización de la información.

BIBLIOGRAFÍA: CIENCIAS SOCIALES. Educación General Básica para Adultos. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

1. Según el texto “EL HOMBRE VIVE EN SOCIEDAD”. De una definición de Cultura.

El hombre vive en sociedad

El hombre es un ser social. Necesita relacionarse con otras personas para satisfacer sus necesidades de alimentación, defensa, afecto, reproducción. Desde el comienzo de la humanidad, hace cuatro millones de años, los hombres fueron agrupándose. En un principio, las relaciones que establecían eran momentáneas. Servían, por ejemplo, para hacer frente a un peligro común o para cazar un gran animal. Posteriormente, esas relaciones se hicieron más estables y más complejas. Los hombres fueron asimilando y a su vez, modificando el contexto en el que vivían, redefiniendo sus roles y funciones relativamente compartidas y crecientemente diferenciadas.

En su vida social, el hombre pudo satisfacer sus necesidades de alimentos, aprendió a comunicarse por medio del lenguaje, definió normas y valores y formas de mirar y de entender el mundo. A todo ese conjunto de objetos y saberes que el hombre fue construyendo dinámica y continuamente para relacionarse con la naturaleza y entre sí, se denomina cultura.

Existe una estrecha relación entre las acciones de los hombres y la cultura de las sociedades. Los individuos aprenden las tradiciones, los hábitos, los conocimientos y los valores de la sociedad en la que viven. Sus acciones están condicionadas por el contenido de su propia cultura. Sin embargo, los hombres tienen la posibilidad de no aceptarlos pasivamente, pueden buscar la transformación creando nuevas condiciones. Los seres humanos y, por ende, las sociedades son protagonistas de su historia.

2. Busque en diccionario y/o internet un concepto de CULTURA. Coloque fuente.
3. Establezca las características en común de estas definiciones.

4. Lea es siguiente texto y defina PREHISTORIA e HISTORIA.

Prehistoria e Historia

Algunos historiadores afirman que la historia de la humanidad comenzó con la invención de la escritura, alrededor del año 3000 a.C. pues consideran que los estudios históricos necesitan de las fuentes escritas para conocer lo que sucedió en el pasado. Por lo tanto, denominan Prehistoria al período anterior a esta fecha.

Sin embargo, otros historiadores, no acuerdan con este criterio ya que ese corte es un problema de tipos de testimonios que hablan

sobre el pasado. Los pueblos sin historia no existen si entendemos la historia asociada a la idea de proceso y cambio. Consideran que la historia comienza con las primeras manifestaciones de vida social. No aceptan la división entre Prehistoria e Historia, afirman que, si bien no se cuenta con textos escritos para conocer lo sucedido antes del año 3000 a. C., el pasado puede ser reconstruido utilizando otras fuentes como los fósiles humanos, los instrumentos fabricados por el hombre, las tumbas en las que enterraban a los muertos, entre otras.

5. Según el texto CRONOLOGÍA Y PERIODIZACIÓN.

A)- ¿A qué calendario pertenece nuestra cultura occidental?

B)- ¿Cómo se abrevian todos aquellos hechos y/o sucesos que ocurren antes o después de Cristo?

C)-

Ubique en una línea de tiempo los siguientes datos:

3000 a. C.: invención de la escritura

Siglo VI-IV: imperio persa

776 a. C.: los primeros Juegos Olímpicos entre los griegos

476: caída del Imperio Romano de Occidente

1492: llegada de Colón a América

1789: Revolución Francesa

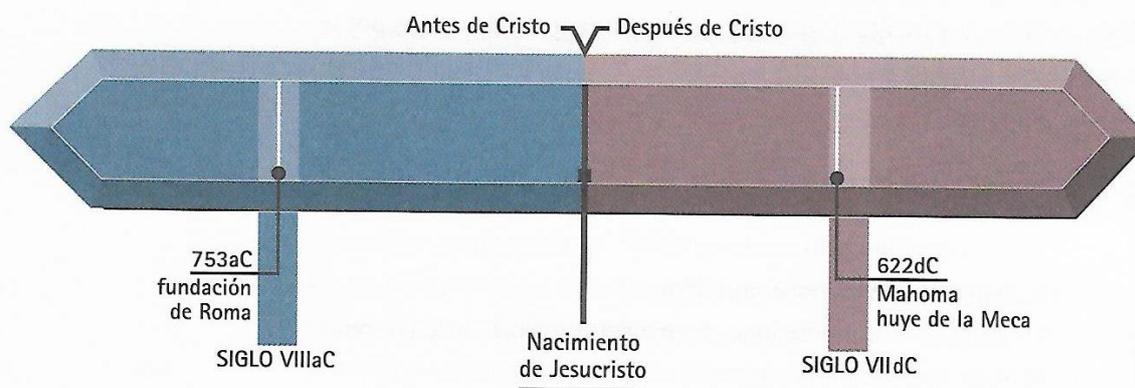
1810: Revolución de Mayo

Cronología y periodización

Los calendarios de las distintas culturas fijan un punto de partida para contar los años. En el Occidente actual hay tres grandes calendarios: el judío, el musulmán y el cristiano.

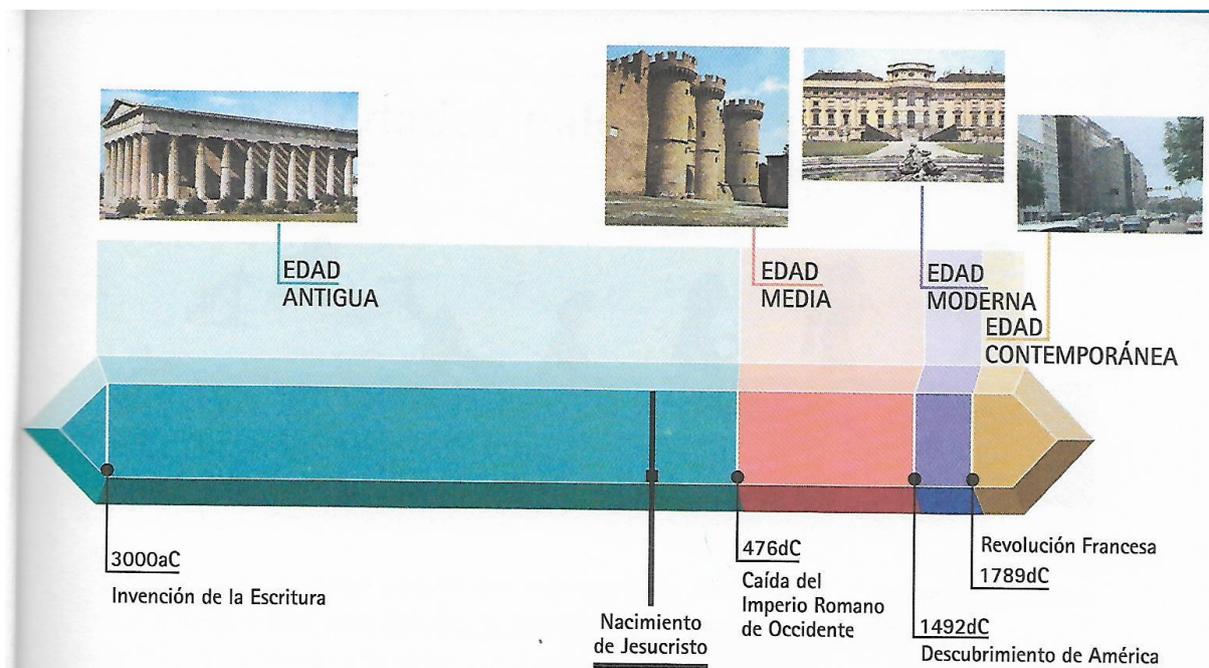
- El **calendario judío** proviene del antiguo calendario hebreo. Es el calendario oficial del actual Estado de Israel y lo utilizan los judíos en todo el mundo como calendario religioso. El punto de partida de la cronología hebrea es el año 3762 a. C., fecha de la creación del mundo según el Antiguo Testamento.
- El **calendario musulmán** se inicia en el 622 d. C., cuando Mahoma, su profeta, huye de la ciudad de La Meca rumbo a Medina. Es utilizado en casi todos los países donde se profesa esa religión.
- El **calendario cristiano** tiene su punto de partida en el nacimiento de Cristo. Este hecho marca el inicio de una nueva era. Las fechas de los acontecimientos ocurridos antes del mismo se cuentan en forma descendente. Se las distingue con la abreviatura a. C. (que significa antes de Cristo) y cuando se las ubica, en una línea de

tiempo, se lo hace a la izquierda de un punto que representa el nacimiento de Cristo. Los años que corresponden a la era cristiana, se cuentan en forma ascendente y pueden o no tener la abreviatura d. C. (que significa después de Cristo).



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
C.E.N.S ULLUM – HISTORIA Y GEOGRAFÍA – 1er AÑO**

Utilizando el calendario cristiano, en el siglo pasado los historiadores dividieron la historia en cuatro edades, tal como se señala en el siguiente gráfico. Para hacerlo tuvieron en cuenta los grandes acontecimientos que conmovieron a las sociedades occidentales.



6. Realice una línea del tiempo con sus experiencias de vida relevantes y con significación para Ud.
7. Consultas y envió de las actividades a la siguiente dirección: ahumadajohana4@gmail.com
Nombre y Apellido
Escuela
Año y división