

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Primer Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 12

Escuela: Nocturna "Gendarmería Nacional"

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes, Elizabeth Acutis

Primer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales

Tema: "Seguimos aprendiendo, cuidándonos"

Contenidos:

- ✚ Lectura y relectura de diversos textos
- ✚ Lectura de distintos textos que permita: interactuar, informarse y aprender.
- ✚ Interpretación de textos cortos
- ✚ Numeración hasta 70. La resta
- ✚ 12 de octubre Día del Respeto a la Diversidad Cultural

Recuerda: Tú me cuidas, yo te cuido, nos cuidamos entre todos.

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

- Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.
- Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)
- Revisar las tareas anteriores.
- Acompañamiento de algún miembro de tu familia.

ACTIVIDADES

LENGUA

TRABAJAMOS CON UN BREVE TEXTO

1. Hora de leer en familia

- a. Elige un lugar de tu casa: Puede ser debajo de un árbol en el fondo de tu casa, en el patio, adonde tú lo desees y con la ayuda de un familiar leo.

El pavo real y la tortuga

Érase una vez una tortuga **sabia** que **vivía** en las orillas de un arroyo. Cerca de su pequeña casa habitaba un **pavo real**, tan **hermoso** como orgulloso.

Todas las mañanas, el **pájaro** tenía como costumbre **beber** un poco de agua del arroyo y desplegar su colorido plumaje para que la tortuga pudiera **admirar** la belleza de su cola.

-Tu plumaje es hermoso -le decía la tortuga.

-Sí -le respondía él-, es el más hermoso que puedas ver en tu vida.

Con el paso del tiempo, los dos animalitos se **convirtieron** en buenos amigos.





Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Primer Ciclo Áreas integradas

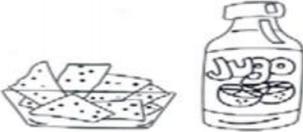
- b. En el texto identifico con color azul las letras ya aprendidas.
 - c. Pinto con mucho cuidado las palabras que pude leer solito sin ayuda.
 - d. Extraigo del mismo palabras que no conozcas.
2. Responde en tu cuaderno:
- a ¿Quiénes son los personajes?
 - b ¿De qué trata el texto?
 - c ¿Te gusto?
 - d ¿Qué le cambiarías?
3. Escribe en el cuadro sin errores el título del texto
-
4. A tu entender ¿Cómo es el Pavo Real? Tacha lo incorrecto
AMABLE - EGOISTA - BUENO - VANIDOSO - SINCERO - ORGULLOSO
5. Une según corresponda
- | | |
|-----------|-----------|
| TORTUGA | HERMOSO |
| | BUENO |
| | COMPAÑERO |
| PAVO REAL | ORGULLOSO |
| | SABIA |
6. Pinta bien prolijo el dibujo del texto.

MATEMÁTICA
HORA DE PENSAR
¿CUÁNTO APRENDÍ?

- a. Trabajo en la fotocopia a modo de repaso de ya aprendido.
- b. Estas situaciones problemáticas trato de realizarlas solito.
- c. Lee, piensa y completa

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Primer Ciclo Áreas integradas

1. Varios amigos fueron al cine observa el cuadro y contesta.

 <p>Boletos de entrada \$35</p>	 <p>Combo 1 refresco y palomitas \$45</p>
 <p>Combo 2 Nachos y jugo \$26</p>	 <p>Combo 3 Chocolate y agua \$18</p>

- 1 ¿Cuál es el combo más caro?

- 2 ¿Cuál es el combo más barato? Escribe el costo con letras.

- 3 Silvia quiere comprar un boleto y un combo 1. ¿Cuánto tiene que pagar?

- 4 Malena pagó su boleto con  ¿cuánto le dieron de cambio?

- 5 Raúl quiere comprar un boleto, el combo 2 y el combo 3, ¿puede hacerlo con ?

- 6 Javier tiene \$40, ¿cuáles combos puede comprar?

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES AREAS INTEGRADAS

12 de octubre **DIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL**

APRENDEMOS COSAS NUEVAS DE NUESTRO PASADO

¿SABÍAS QUE?

Este día promueve la reflexión histórica, el diálogo intercultural y el reconocimiento y respeto por los pueblos originarios. Hasta 2010 la fecha fue conocida como el "Día de la Raza" y conmemoraba la llegada de Cristóbal Colón a América.

Fecha instituida para promover la reflexión respecto de la interculturalidad en Latinoamérica y el reconocimiento y **respeto** por los derechos humanos de los pueblos originarios



Unos pueblos muy importantes
LOS TEHUELCHES

● **Leé y coloreá** las imágenes.



- **Completa luego de leer**
 - a. Los antiguos Tehuelches recolectaban.....
 - b. Cazaban.....
 - c. Vivian de la.....
 - d. Usaban.....de animales.....
 - e. Sus casas eran.....y de llevar.....
- **Busca el nombre de otro pueblo nómada**
- **Investiga como vivian.**
- **Comparti lo que aprendiste con tu familia.**

Matemática

Numeritos y mas numeritos.

Escribe los numeros desde 60 al 70.

Repitelos varias veces en forma oral

Ahora solo la Familia del 60.

Practica el posterior de estos números.

55.....

38.....

25.....

67.....

69.....

48.....

Ahora le toca al anterior de estos números.

.....68

.....64

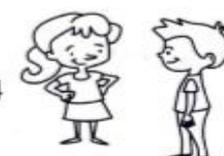
.....67

.....62

..... 60

.....65

3. Subraya la operación que representa el problema y escribe abajo el resultado.

<p>1 En un huerto hay 45 árboles de manzanas y 38 de peras. ¿Cuántos árboles hay en total?</p> <p>a) $45 - 38 = 7$</p> <p>b) $45 + 38 = 83$</p> <p>c) $45 + 28 = 73$</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p align="right">R: _____ árboles.</p>	<p>2 En una tienda regalaron a sus clientes 20 bolsas azules, 20 verdes y 15 moradas. ¿Cuántas bolsas regalaron en total?</p> <p>a) $20 + 20 - 15 = 25$</p> <p>b) $20 - 20 + 15 = 15$</p> <p>c) $20 + 20 + 15 = 55$</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p align="right">R: _____ bolsas.</p>
<p>3 En una olimpiada una escuela ganó 51 medallas en total, 32 fueron de bronce y 17 de plata ¿cuántas ganaron de oro?</p> <p>a) $51 - 32 - 17 = 2$</p> <p>b) $51 + 32 - 17 = 66$</p> <p>c) $51 - 32 + 17 = 36$</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p align="right">R: _____ medallas de oro.</p>	<p>4 En una clase de baile se inscribieron en enero 44 niños, en febrero salieron 24 y en marzo entraron 14. ¿Cuántos niños quedaron?</p> <p>a) $44 + 24 - 14 = 54$</p> <p>b) $44 + 24 + 14 = 82$</p> <p>c) $44 - 24 + 14 = 34$</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p align="right">R: _____ niños.</p>

A modo de repaso

Resuelve estas operaciones

A) Ahora solito

$5 + 4 =$	$6 - 2 =$	$7 + 3 =$	$11 - 4 =$
$16 + 3 =$	$10 - 9 =$	$9 + 2 =$	$8 - 3 =$

B) Con ayuda de un familiar inventa otras operaciones de suma y resta.

Realiza un listado con los resultados de las operaciones y escribe como se llaman.

LOS MAPUCHES

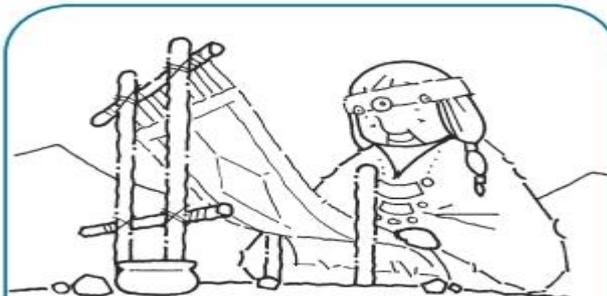
- **Leé y coloreá** las imágenes.



Los antiguos mapuches eran agricultores; es decir, sembraban y cosechaban la tierra.



También criaban llamas que utilizaban como animales de carga.



Con la lana de las llamas, las mujeres tejían en sus telares ropa de colores fuertes adornada con dibujos geométricos.



En una misma casa, construida con postes, paja o cuero, vivían los padres, los hijos, los abuelos, los tíos, los primos y los cuñados.

CONTAME

- ¿Cómo eran los antiguos Mapuches?
.....
- ¿Qué criaban?
.....
- ¿Qué realizaban las mujeres con la lana?
.....
- ¿Con que materiales realizaban sus casa?
.....

INVESTIGA

- **Busca el nombre de otro pueblo nomade**
- **Investiga como vivian.**
- **Comparti lo que aprendiste con tu familia.**