



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

SECCIÓN: Pre taller Laboral

DOCENTE: Rosana Prividera

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

CONTENIDOS: Habilidades académicas funcionales: números, funciones y usos en la vida diaria. Portadores textuales: libros, revistas, diarios, noticieros, etc. Participación en conversaciones espontáneas. El cuidado de la salud: protocolos para Covid19. Convivencia y participación social.

TÍTULO: “**TODOS SOMOS RESPONSABLES**”

ACTIVIDADES:

DÍA 1

1. Observar el calendario, marcar el mes y el día.
2. Copiar fecha y D.N.I. Intentar realizarlo solito la escritura.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Receta: “MUFFINS”

- **INGREDIENTES:** manteca o margarina 4 cucharadas, harina leudante 2 tazas o harina común 2 tazas, tamizada con 2 cucharada de polvo de hornear., azúcar 4 cucharadas, sal $\frac{1}{2}$ cucharada, huevo 1, taza 1 taza, ralladura de limón. Pirotines a su elección.
- **PREPARACIÓN:**
Precalentar el horno.
Derretir la manteca, batir el huevo con el azúcar, con la ralladura de limón y la leche.
Agregar la harina. Colocar los pirotines en una bandeja y rellenar con la mezcla hasta la mitad del mismo. Se puede agregar chispitas de chocolate, pasas, nueces, etc.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

Llevar a horno mínimo durante 15 a 20 minutos

DÍA 2:

1. Buscar en diarios, revistas, medios digitales informes sobre la pandemia.
2. Conversar en familia sobre lo que está sucediendo en San Juan.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL.

- Colocar objetos en el piso como obstáculos (almohadones, tarros, botellas plásticas, etc.) Colocar música con mucho ritmo, subir y bajar los brazos, mover la cabeza, las rodillas, los codos, la cadera, bailar entre los objetos: (los podemos saltar, rodear, hacer zigzag), sin tocarlos.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- Dibujar los pasos de la receta y buscar imágenes de muffins. Colocar la actividad en la carpeta de recetas.
- No olviden sacar fotos y mandarlas al grupo, si pueden.

DÍA 3

1. Realizar una lista con el nombre de los elementos de protección contra la Covid-19.
2. Responde: Qué elementos debo tener siempre a mi alcance, qué debo hacer al regresar a casa si tengo que salir, qué debo usar si salgo de casa.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**

“Lanzamientos con una pelota de media”:

-Arrojarla hacia arriba, con una mano y que caiga cerca, luego cambiar de mano.

-Arrojar hacia arriba, con una mano y que caiga lejos. Luego cambiar de mano.

-Arrojar con una mano hacia adelante cerca y lejos de nuestro cuerpo. Luego cambiar de mano.

-Arrojar con una mano hacia adelante, deslizando por el suelo, lo más lejos que se pueda. Luego cambiar de mano.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

- Lanzar la pelota hacia un punto delimitado (por ejemplo, un papel en el suelo).
- Colocar distintos papeles en el suelo con distintos puntajes, e intentar hacer puntería lanzando la pelota y sumando puntos.

- **Volver a la calma.**

DÍA 4

1. En familia, conversar y armar un protocolo para tener en cuenta a la hora de volver a la escuela. Cómo me debo comportar, qué debo usar, qué cuidados debo tener, etc.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

- ¡A COCINAR! **Berenjenas en escabeche**
- Ingredientes:
 - 500gr de berenjenas
 - 1 litro de agua
 - 1 litro de vinagre de alcohol
 - 300cc de aceite de girasol
 - Pimienta, laurel, ají molido, orégano, pimentón y sal
 - 4-5 dientes de ajo picados
- Paso a Paso
 - Colocar en una olla agua y vinagre a hervir.
 - Lavar y pelar las berenjenas y cortarlas en tiritas. Una vez hervida el agua colocar las berenjenas cortadas, se le puede colocar también un pimiento cortado para darle más sabor. Dejar cocinar. Cuando estén tiernas sacarlas del agua en colador. Colocar en un bowl las berenjenas con aceite, vinagre orégano sal y el ajo. Dejar reposar, se puede conservar en heladera de 3 a 4 días.

DÍA 5

1. Realizar simulacro de cómo sería la vuelta a clase, aplicando todo lo investigado en los protocolos.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller

AÑO: 2020

ÁREA CURRICULAR:

Habilidades Académicas

Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

- Buscar una caja de cartón grande, desplegar y abrir.
- En ella dibujar figuras geométricas de tamaño mediano y grande: cuadrados, círculos, triángulos, también líneas curvas y rectas.
- Recortar cada figura y elemento.
- Previamente buscar recortes de telas de diferentes texturas y papeles varios. Con las telas y papeles de colores forrar cada figura.
- Con el sobrante de cartón o con otra caja realizar un marco de tamaño grande, forrar en tela o papel y reservar.



DÍA 6

1. Al protocolo que realizaste en familia, agrega imágenes y carteles que puedes recortar o dibujar. Puedes realizar carteles con las acciones que debes realizar para prevenir el contagio.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Imaginar y crear son dos atributos que poseemos como seres humanos y siempre pueden ayudar a satisfacer las necesidades que se presentan a diario. En las siguientes clases vamos a crear un instrumento que va a ayudar todas las mañanas a mantener el orden durante el desayuno. Vamos a fabricar un portavasos.
- Con ayuda de tus padres leer el siguiente texto:

“Los **posavasos**, **apoya vasos** o **portavasos** son utensilios sobre los que se apoyan los vasos y otros objetos similares para evitar mojar o ensuciar el mantel y la mesa”

- 1) Explicar en voz alta a tus padres porque sería importante utilizar un portavasos cuando comes en la mesa.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

- 2) Dibujar en tu cuaderno los tipos de vasos o tazas que utilizas a diario durante las comidas.



DÍA 7:

1. El 17 de Agosto pasado recordamos al Gral. José De San Martín.
2. Buscar recortes e información sobre el Gral. José de San Martín y pegarlos en el cuaderno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- **Entrar en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**
“**Tiro al blanco**”: Utilizar la pelota de media del ejercicio anterior. Colocar distintos papeles en el suelo, ubicados a diferentes distancias con distintos puntajes de acuerdo a la dificultad de lanzamiento. Marcar una línea en el suelo, delimitando la zona de lanzamiento. Realizar lanzamientos con puntería anotando los puntajes por persona.
Gana el participante que logro mayor puntaje en 10 lanzamientos.
- **Volver a la calma.**

DÍA 8

1. Buscar y conversar en familia sobre los consejos que le dio el Gral. José de San Martín a su hija Merceditas.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Con los elementos y figuras de la actividad anterior realizar una composición.
¿Qué es una composición? Es el conjunto o unión de varios elementos u objetos.
- Tomar el marco, las figuras realizadas y jugar con la posición de cada una de ellas y con sus colores para lograr la composición.
- Pegar con silicona caliente o fría, en caso de haber trabajado todo con papel usar plasticola.

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.



DÍA 9

1. En familia comentar sobre las actividades realizadas en el receso invernal. Dibujar y escribir como pasaron las vacaciones de invierno y de lo que más disfrutaste.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Buscar distintos elementos: pañuelos, sombreros, gorros y prendas que tengan en casa. Colocarlas todas juntas en un lugar, tomar aquellas que más te gusten y disfrazarse. Construir un personaje. ¡Colocar música y a bailar!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

- Realizar en casa una receta donde el ingrediente principal sea la berenjena y escribir o dibujar la receta en una hoja.

DÍA 10

1. Realizar una lista de las tareas que puedes realizar en casa para ayudar a mamá y a papá, como por ejemplo poner la mesa, ordenar el dormitorio, etc.
2. Luego enumerar esas actividades y recuerda que todos los días las debes realizar.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Comenzar con la fabricación del portavasos. Seguir las indicaciones para realizar un proyecto eficaz.

Actividades:

- 1) Juntar los siguientes materiales: palitos de helado, pegamento (plasticola o silicona líquida), pintura acrílica de diferentes colores (mínimo 2 colores)

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



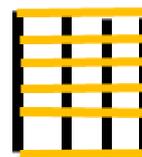
E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Pre Taller **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Habilidades Académicas Funcionales (Lengua, Matemática, Ciencias Sociales). Comunicación. Convivencia y participación Social. Rutinas. Habilidades Prácticas. Efemérides del mes.

- 2) A continuación, colocar 4 palillos de helado acostados uno al lado del otro como muestra el siguiente ejemplo:



- 3) Encima de ellos colocar 7 u 8 palillos en el sentido contrario de manera que se pueda formar una base que va a sostener nuestro vaso o taza y unir todo con pegamento. Seguir este ejemplo:



- 4) Pintar los 8 palillos de arriba con los colores que más te gusten y dejar secar. ¡Listo! Al terminar el proyecto pueden repetir y fabricar todos los posavasos que quieran para los demás integrantes de la familia.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectoras: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Rosana Prividera

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro - Dino Terrera- Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo