

Guía N°5**CENS CAUCETE****Área Curricular: Matemática****Curso: 2º año****Turno: Noche****Docente: Claudio Guzmán**

Tema: Operaciones combinadas de Números enteros.

Contenidos:

- Interpretación de modelos que den significado a la División en $\mathbb{Z}$.

Capacidad a Desarrollar:

Comprender y aplicar los conceptos y procedimientos de números enteros a situaciones diversas que permitan avanzar en el estudio de las propias matemáticas y de otras ciencias, así como en la resolución razonada de problemas procedentes de actividades cotidianas y diferentes ámbitos del saber.

Criterios de Evaluación:

- Uso correcto de la simbología matemática y conocimiento de las propiedades a la hora de operar y simplificar expresiones matemáticas.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Presentación de trabajos y cuaderno.

Guía 5 de Matemática

Curso: 2º1º

Operaciones combinadas: Suma, Resta, Multiplicación y División de números Enteros

1. Obsérven el ejercicio resuelto como modelo y luego operen las expresiones numéricas:

$$\begin{aligned}
 & (-12) : (-6) - (-5) \cdot (+2) - (-8+2) : (-3) = \\
 & \quad + 2 \quad - (-10) \quad - (-6) : (-3) = \\
 & \quad + 2 \quad + 10 \quad - 2 = 10
 \end{aligned}$$

a) $20 : 5 - 3 =$

b) $-5 + 7 \cdot 3 - 4 : 2 =$

c) $(-7+3) : (-2) =$

d) $[20 : (-5) - 3 \cdot 9] : (-31) =$

e) $5 \cdot 8 - (-4) : 4 + 3 \cdot (-5) + 12 : (-4) =$

f) $(15 - 4 \cdot 3) : (-3) - 4 \cdot (-5) - 18 : (-9) =$

2. Resuelvan los ejercicios combinados.

a) $12 - (-2) \cdot (-3) + (-4) \cdot (-5) =$

.....

.....

.....

.....

.....

b) $9 - (-2) \cdot (+7) - (-8) \cdot (+3) =$

.....

.....

.....

.....

.....

c) $10 + 9 + [(-12) : (-3) + 5] =$

.....

.....

.....

.....

.....

d) $[-8 + (-4) \cdot (-3)] : (-1 - 1) =$

.....

.....

.....

.....

.....

e) $3 - 12 : 6 \cdot (-3) - 5 \cdot (-4) : (-2) =$

.....

.....

.....

.....

Directora de la Institución: Mónica Castro