

JINZ54 _NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

GUÌA PEDAGÒGICA Nº15

ESCUELAS:

- REPÚBLICA DEL PARAGUAY.
- REPÚBLICA ARGENTINA.
- REPÚBLICA DE BOLIVIA.

DOCENTES:

- ARANDA, MARISA.
- BERTAGNA, GABRIELA.
- RODRÍGUEZ, MARIELA.

PROFESORA DE ESPECIALIDAD: NAVEDA LAURA-EDUCACIÓN FÍSICA.

NIVEL: INICIAL

SECCIÓN: SALA DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Comprensión de las necesidades de los demás. Respeto por los derechos del otro y aceptación de las diferencias personales
- Lenguaje: Habla y escucha, descripción, instrucción, conversación
- Escritura del nombre propio y otras palabras significativas.
- Escucha de adivinanzas e invención de las mismas.
- Plástica: dibujo. Música: Interpretación de canciones. Altura del sonido: agudo y grave.
- Historias personales y Familiares: costumbres, tradiciones, cambios y permanencias.
- Sistema de numeración: conteo, recitado, el número como memoria de la cantidad en pequeñas colecciones.
- Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Equilibrio (dinámico y estático).

Docentes: Aranda Marisa_Rodríguez Mariela_Bertagna Gabriela_
Naveda Laura

JINZ54 _NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Las familias son diferentes..

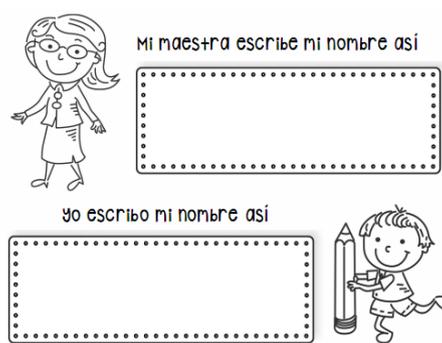
DURACIÓN: desde 19 de octubre hasta 30 de octubre.

ACTIVIDADES:

DÍA 1-Lunes 19 de octubre:

- * Escuchamos la canción:
. <https://www.youtube.com/watch?v=5LuMdkj2o5M>
- * Junto a mamá tratamos de cantar la canción y realizamos los ademanes.
- * Cantamos y marcamos la canción con las manos.
- * Imaginamos que somos osos y entonamos la canción con voz grave, luego nos convertimos en mariposas y la entonamos la canción con voz aguda.
- * A medida que la mamá lo indica nos recorremos el espacio y cantando vamos cambiando la voz de grave a aguda.
- * Ejercicios de relajación: nos sentamos en el piso y respiramos lentamente, intentando normalizar nuestro ritmo respiratorio
- * Continuamos así, en silencio escuchamos los sonidos que vienen del exterior.

Actividad en el cuaderno: Mamá escribe mi nombre en un rectángulo de papel separando las letras con líneas, el niño recortará por las líneas y armará su nombre pegando las letras abajo



DÍA 2- Martes 20 de octubre:

Observamos distintas fotografías de la familia del alumno, el niño elegirá aquellas en las que él reconozca a quienes considere integrantes de su familia.

JINZ54 _NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

Vemos fotografías “antiguas” y “actuales”, en las que aparezcan las diferencias y similitudes entre “antes” y “ahora” y así registrar la noción del paso del tiempo. Conversamos sobre los cambios que vemos en cada uno de ellos.

Dialogamos sobre las tareas que realiza cada uno en el hogar, es decir, el intercambio de roles en la familia, cómo estos han ido cambiando a lo largo del tiempo, etc.

Confeccionar un portarretrato con diferentes materiales: cartón, cartulina, papel y dibujar la familia y decorar el marco con papeles de colores, palitos, semillas, tapitas, etc.

Día 3 – Miércoles 21 de octubre

Escuchamos el cuento: CHOCO ENCUENTRA MAMÁ.

https://www.youtube.com/watch?v=D5Wz_x7pfs

Conversamos poniendo de relevancia la importancia de los valores en común en una familia y que las apariencias no resultan importantes. Preguntamos al alumno: ¿Qué personajes recuerdas?, ¿cuál te resultó más simpático?, ¿alguna vez te sentiste solo?, ¿qué es lo que más te gusta compartir con tu familia?, ¿te gustó el cuento, le cambiarías el final? Cómo sería el final que le pondrías?

Educación física

Inicio: juego: la congeladita en familia.

Desarrollo:

- En el lugar mantener el equilibrio en un pie y luego en el otro.
- Levanto la pierna hacia adelante y trato de mantenerla quieta en el lugar.
- Camino libremente por el lugar y a la orden de mantenerse parado, quedar en un pie.
 - Dibujar en el piso una línea recta y colocar distintos objetos al costado de la línea, el niño tendrá que caminar por la línea y cuando llegue a un objeto siempre mantenerse en la línea recta.
 - Colocar al costado de la línea unas botellas y tocarlas con la punta del pie y apoyarse en un solo pie.
 - Igual al anterior, pero con el otro pie.

JINZ54 _NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

- Caminar en punta de pies por una línea.
- Caminar con los talones por una línea
- Juego: el mozo: dos grupos con la misma cantidad de participantes. Dibujar dos líneas en los extremos y colocarse en una línea, buscar una bandeja y unos vasos plásticos. El juego consiste en ir hasta el otro extremo con la bandeja intentando que los vaso o se caigan, volver y darle la bandeja al otro participante.



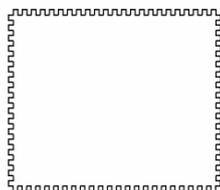
Día 4- Jueves 22 de octubre

En casa conversar sobre las familias de cada uno: ¿cómo es?, ¿cuántos son? ¿quiénes la integran?, ¿qué vínculos tienen?, etc. Proponer a los alumnos la representación de sus familias a través de un dibujo en el cuaderno.

De esta manera, conocemos la conformación de las distintas familias, la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos, es decir, la vinculación de sus integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración.

Actividad en el cuaderno: Mamá escribe el título :”Una foto familiar”

Arriba realizamos un dibujo de nuestra familia, abajo escribimos el apellido de nuestra familia: FAMILIA XXXXX



Escribá el apellido de su familia

JINZ54 _NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

Día 5- viernes 23 de octubre:

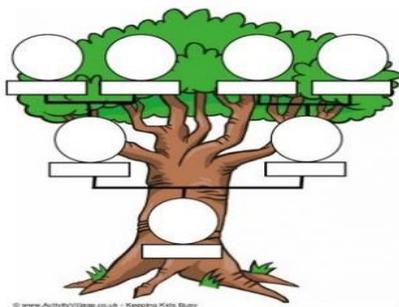
Escuchamos una canción en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY> la cumbia del buen trato.

Conversamos sobre lo que dice la canción

Bailamos la canción en familia

Proponer realizar un "Árbol Familiar" (en una hoja), el mismo puede llevar dibujos, fotos y sobre todo el nombre de quienes lo integran (imprenta mayúscula). Recordar que en la base va el niño/a, luego sus padres y por último sus abuelos. Podrán realizarlo con diferentes elementos: papel, cartón, hojitas, lápices de colores o con los elementos que tengan en casa.



Día 6-Lunes 26 de octubre:

Ver el video del libro "Familias, la mía, la tuya, la de los demás" de las autoras Graciela Repún, Elena Hadida y Viviana Garófoli.

<https://www.youtube.com/watch?v=l0LVSG4KqjA&feature=youtu.be>

Conversamos sobre los distintos modelos de familias que vimos en el video. En esta oportunidad, cabe destacar además, el respeto y la valoración de la diversidad.

En esta actividad se guiará la conversación para destacar la mayor cualidad positiva de cada integrante presente.

Día 7 - Martes 27 de octubre:

Solicitar a las familias (abuela, madre, tíos, padre, etc.) que le enseñe a elaborar sopaipillas o alguna comida que le guste a la familia

JINZ54 _NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

Actividad en el cuaderno : Con ayuda de mamá escribir los pasos que hizo para realizar la receta

Día 8 - Miércoles 28 de octubre

Adivina adivinador

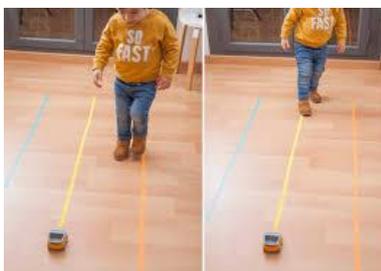
En familia leer y escuchar las siguientes adivinanzas, luego proponer crear las propias, teniendo en cuenta las características de los miembros que componen la familia por ej. “Es alto y tiene muchos rulos...”, otro ej. “todos los días sale temprano a trabajar.” y así con cada miembro de la familia.

Educación física:

Inicio: la escondidita con la familia.

Desarrollo:

- dibujar una línea en el piso y caminar por ella.
- Correr por la línea
- Caminar hacia atrás por la línea.
- Caminar de costado por la línea, ahora de costado en puntas de pie.
- Colocar en el piso unas tablas y caminar por encima de ellas, al llegar al final de la tabla mantenerse en equilibrio con la pierna hacia atrás y el cuerpo hacia adelante en posición de paloma.
 - Juego: dibujar en el piso una línea, colocar sillas, buscar ruedas. El juego consiste en tener que ir por la línea en puntas de pie y pasar por encima de las sillas manteniendo el equilibrio caer en dos pies y seguir por las ruedas.
 - Cierre: imaginar que somos un helado que se va derritiendo de a poco hasta caer al piso y quedarse ahí respirando profundo.



JINZ54 _NIVEL INICIAL_ SALA DE 5 AÑOS_ ÁREAS INTEGRADAS

Día 9- Jueves 29 de octubre

Escuchamos la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=KEjTqnCYSqQ&list=RDeKbHF2LrjUI&index=6>

Conversamos sobre el contenido de la canción.

Cantamos la canción

Actividad en el cuaderno:

Dibujar el contorno de la mano en la hoja del cuaderno. Contar los dedos. Caracterizarlos con los personajes de la canción.

Escribir el número a cada dedo.

Día 10 - Viernes 30 de octubre

Confeccionar un marco grande con cartón y decorado a gusto con un cartel que diga: **MI FAMILIA** .

Sacarse una foto familiar y enviársela a la seño.



Directora: Marisa Aranda

Docentes: Aranda Marisa_Rodríguez Mariela_Bertagna Gabriela_Naveda Laura