



Escuela: E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia Martinez.

Tercer Grado.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Contenido:

- ✚ Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.
- ✚ Diversidad de flora, fauna y relieve.

Título de la Propuesta: “Las Islas Malvinas”

Guía de Actividades:

- 1) Observa el siguiente video.

<https://www.educ.ar/recursos/124976/la-asombrosa-excurción-de-zamba-en-las-islas-malvinas>

- 2) Dialogamos en familia sobre lo ocurrido en Malvinas.
- 3) Escucha leer el siguiente poema en homenaje a todos los soldados que participaron de la triste guerra de Malvinas.

### **Héroes de la Argentina**

Sus sierras bajas erosionadas,  
híbrido suelo de pastizal...  
Su clima húmedo, ventoso y frío  
fueron la escena de ese lugar.

Allá en el Sur de la Patagonia,  
fueron llegando esperanzados  
adolescentes, casi unos niños,  
que se sintieron desamparados.

Conflicto "armado" con Reino Unido,  
una potencia a nivel mundial,  
un acto cruel, sangriento, humillante,  
lucha incoherente y desleal.

De los que fueron a esa guerra,  
muchos quedaron en el lugar,  
otros volvieron con las heridas  
que el paso del tiempo no va a sanar.

Los veteranos de las Malvinas  
son un ejemplo en nuestra nación,  
se sometieron, sin más remedio,  
a los destinos de una "obligación".

Los caídos por la Patria  
y los veteranos de Malvinas  
son nuestros admirados  
Héroes de la Argentina...

Patricia Guadalupe Mazzucci



- 4) Busca información de diversas fuentes, teniendo como objetivo conocer aquellas personas que fueron a las Islas Malvinas.
- 5) Recopilar información sobre la Guerra de Malvinas:
  - ❖ ¿Cuándo ocurrió?
  - ❖ ¿Por qué?
  - ❖ Consecuencias de lo sucedido.
- 6) Buscar información sobre la flora y fauna de las Islas Malvinas.
- 7) Buscar y seleccionar imágenes, fotografías sobre el conflicto bélico y escribir en cada una de ellas una pequeña oración.
- 8) Escribir con ayuda de la familia una pequeña carta para un soldado de Malvinas.
- 9) En familia realizar la siguiente manualidad con material reciclado.



10) Pintar la siguiente imagen.



**Docente: Cortez, G. Andrea.**

**Área Curricular: Teatro.**

Contenido:

- Objeto real y polimorfo.

Actividades:

- 1- Reproducir esta canción para bailar y de esa manera preparar el cuerpo con energía y alegría.

<https://youtu.be/TExpP8vNB4k>

- 2- Retomamos la actividad realizada con la seño sobre las Islas Malvinas.

- 3- En casa busca con ayuda de un adulto ropa para caracterizarse de héroe es decir de soldado.


 Camisa.

 Pantalón.

 Cinto.

 Zapatillas negras.

 Casco.

 Tempera o alguna pinturita para el rostro.

- 4- Una vez caracterizado/a hago una foto o video

- 5- Tráelo en la vuelta a clases, para mostrar a la seño.

!!! Que disfrutes de ser un héroe!!!

**Docente: Daniela Miranda**

**Área Curricular: Tecnología**

Propuesta: Los objetos y sus materiales

Contenido: Materiales

Actividades.

1-Recordar el lavado de manos y la importancia que tiene este hábito en la vida de las personas.



2- La licuadora.



¿Qué función cumple la licuadora?

---

**PEGAR**

**CORTAR**

**LICUAR**

¿Cómo funciona?

---

**MANUALMENTE**

**CON ELECTRICIDAD**

Directora: Profesora Melisa Soria.