

SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 1.**ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA****DOCENTES:** Mónica Liliana Cano, Daniela Magali Moncunill**GRADO:** TERCER GRADO - PRIMER CICLO **NIVEL PRIMARIO** **TURNO:** MAÑANA**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **JUGAMOS Y RECICLAMOS.****Propósitos:**

Matemática: ▀ Aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades fundamentales, para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

Lengua: ✓ Promover el respeto y el interés por las producciones orales y escritas de otros.
✓ Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales

Ciencias Naturales: ✓ Diseñar secuencias de actividades que favorezcan la investigación de los alumnos y la evolución de sus conceptos iniciales.

CRITERIOS:

Producción de variados juegos con material reciclable.

INDICADORES:

Conozco y utilizo los números hasta 1000.

Reutilizo y reciclo materiales.

Leo cuentos y escribo palabras, oraciones y textos cortos.

Identifico algunos problemas ambientales y sus causas.

Entiendo la diferencia entre animales herbívoros, carnívoros, omnívoros, etc.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 31 DE MAYO. ¡HOLA, CHICOS! LES MANDO UN GRAN CARÍÑO. ESPERO QUE PRONTO PODAMOS REENCONTRARNOS.

ÁREA: LENGUA. LEE EL SIGUIENTE CUENTO. PODES VER EL VIDEO INGRESANDO A <https://www.youtube.com/watch?v=bHBLTGaKeR0> .

LOS MÚSICOS DE BREMEN.

ÉRASE UNA VEZ, UN BURRO QUE POR SER VIEJO ERA MALTRATADO POR SU DUEÑO. CANSADO, DECIDIÓ HUIR HACIA UN PUEBLO LLAMADO BREMEN. CON SU REBUZNO FINO Y

ELEGANTE, SE CONVERTIRÍA EN EL MÚSICO DEL PUEBLO. MIENTRAS IBA POR EL CAMINO, SE ENCONTRÓ CON UN PERRO FLACO CUBIERTO DE LLAGAS.

—VEN CONMIGO SI TIENES UN BUEN LADRIDO —DIJO EL BURRO—. ME DIRIJO A BREMEN PARA HACERME MÚSICO. TAMBIÉN ENCONTRARÁS UN TRABAJO. ¡SÓLO ESPERA Y VERÁS! EL PERRO PARTIÓ FELIZ CON EL BURRO. UN POCO MÁS TARDE, UN GATO CALLEJERO QUE YA NO PODÍA ATRAPAR RATONES SE UNIÓ A ELLOS CON LA ESPERANZA DE QUE SUS MAULLIDOS LO HICIERAN MÚSICO EN BREMEN Y ASÍ GANARSE EL SUSTENTO. CUANDO PASARON POR UN CORRAL, LOS TRES SE DETUVIERON A ADMIRAR A UN GALLO ANCIANO QUE, CON LAS ALAS EXTENDIDAS, CANTABA CON TODAS SUS FUERZAS.

—CANTAS MUY BIEN —LE DIJO EL BURRO—. ¿POR QUÉ ESTÁS TAN FELIZ?

- ¿FELIZ? —MURMURÓ EL GALLO CON LÁGRIMAS EN LOS OJOS—. COMO SOY VIEJO, MI DUEÑA QUIERE PONERME EN UNA OLLA. ESTOY CANTANDO TAN FUERTE COMO PUEDO, PORQUE MAÑANA ME IRÉ. ENTONCES EL BURRO LE DIJO:

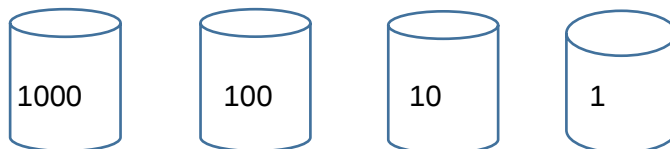
— HUYE CON NOSOTROS. CON UN CACAREO COMO EL TUYO, ¡SERÁS FAMOSO EN BREMEN! EL GALLO ACEPTÓ ENCANTADO Y AHORA HABÍA CUATRO DE ELLOS. EL CAMINO ERA LARGO Y CAÍA LA NOCHE. DESPUÉS DE UN PAR DE HORAS, SE ENCONTRABAN EN UN ESPESO BOSQUE SIN SABER SI DEBÍAN CONTINUAR O ESCONDERSE PARA DESCANSAR. DE REPENTE, SE TOPARON CON UNA CABAÑA. EL BURRO PUSO SUS PEZUÑAS DELANTERAS SOBRE LA VENTANA. ANSIOSO DE VER, EL PERRO SALTÓ SOBRE LA ESPALDA DEL BURRO, EL GATO TREPÓ SOBRE PERRO Y EL GALLO VOLÓ Y SE SENTÓ ENCIMA DE LA CABEZA DEL GATO PARA OBSERVAR LO QUE ESTABA PASANDO ADENTRO. LA CABAÑA ERA EL ESCONDITE DE UNOS BANDIDOS QUE ESTABAN CELEBRANDO SU ÚLTIMO ROBO. EL BURRO Y SUS AMIGOS SE EMOCIONARON CUANDO A TRAVÉS DE LA VENTANA, VIERON UNA MESA REPLETA DE COMIDA. JUSTO EN ESE MOMENTO, LA ESPALDA DEL BURRO CEDIÓ ANTE EL PESO DE SUS TRES AMIGOS Y TODOS CAYERON MENOS EL GALLO. EL GALLO VOLÓ POR LA VENTANA, SU ALETEO APAGÓ LA ÚNICA VELA ENCENDIDA. LA HABITACIÓN SE LLENÓ DE OSCURIDAD Y RUIDO: LOS REBUZNOS DEL BURRO ADOLORIDO, LOS LADRIDOS DEL PERRO Y LOS MAULLIDOS DEL GATO. EL GALLO CACAREÓ JUNTO CON LOS DEMÁS. LOS BANDIDOS TOMADOS POR SORPRESA HUYERON HACIA EL BOSQUE GRITANDO: —¡AUXILIO! ¡SOCORRO! ESTE LUGAR ESTÁ HABITADO POR FANTASMAS.LA COMIDA ABANDONADA EN LA MESA TERMINÓ EN LOS ESTÓMAGOS DE LOS CUATRO AMIGOS. MÁS TARDE, CUANDO EL BURRO Y SUS COMPAÑEROS ESTABAN DORMIDOS, UNO DE LOS BANDIDOS REGRESÓ SIGILOSAMENTE A LA CABAÑA PARA AVERIGUAR QUÉ HABÍA SUCEDIDO. TODAVÍA ASUSTADO, ABRIÓ LA PUERTA Y SE DIRIGIÓ A LA COCINA. LA COCINA ESTABA A OSCURAS,

EL BANDIDO CON LA VELA APAGADA EN LA MANO, CONFUNDIÓ EL BRILLO DE LOS OJOS DEL GATO CON CARBONES ENCENDIDOS. CUANDO QUISO PRENDER LA VELA, EL GATO LE ARAÑÓ LA CARA. EL HOMBRE CAYÓ DE ESPALDAS SOBRE EL PERRO Y LOS AFILADOS DIENTES DEL ANIMAL SE HUNDIERON EN SU PIERNA. EL BURRO VIO LA FIGURA DEL BANDIDO EN LA OSCURIDAD Y AL INSTANTE LE DIO UNA PATADA QUE LO ENVIÓ VOLANDO A TRAVÉS DE LA PUERTA. EL GALLO, SENTADO EN EL TEJADO, CELEBRÓ ESTA HAZAÑA CON SU ALEGRE QUIQUIRIQUÍ.

—¡CORRAN! —GRITÓ EL HOMBRE A LOS OTROS BANDIDOS—. UNA BRUJA ME ARAÑÓ LA CARA, UN FANTASMA ME MORDIÓ LA PIERNA, UN MONSTRUO ME GOLPEÓ CON UN PALO Y EN EL TEJADO VIVE UN JUEZ QUE DECÍA: “TRÁIGANME A ESE LADRÓN AQUÍ.” FUE ASÍ COMO EL BURRO, EL PERRO, EL GATO Y EL GALLO VIVIERON FELICES PARA SIEMPRE EN LA CABAÑA. CON EL BOTÍN QUE DEJARON LOS BANDIDOS LES SOBRABA COMIDA EN LA MESA.

RESPONDE: ¿QUÉ ANIMALES APARECEN? ¿QUÉ LES PASÓ? ¿HACÍA DÓNDE SE DIRIGÍAN Y PARA QUÉ? ¿A QUIÉNES AHUYENTARON EN LA CABAÑA? DIBUJA LOS MÚSICOS DE BREMEN.

MARTES 1 DE JUNIO. ÁREA: MATEMÁTICA. APRENDEMOS EL VALOR POSICIONAL DE LOS NÚMEROS. ¿RECUERDÁS EL JUEGO DE EMBOCAR? DEPENDIENDO DEL TARRO DONDE CAÍA LA PELOTITA, ERAN LOS PUNTOS QUE OBTENÍAS. ES DECIR, SI CAE EN EL 1 ESTÁ EN EL LUGAR DE LAS **UNIDADES**, SU VALOR ES 1, SI EN CAMBIO LA PELOTITA, CAE EN EL TARRO DE LAS **DECENAS**, SU VALOR ES 10. SI CAE EN EL LUGAR DE LAS **CENTENAS**, SU VALOR ES 100 SI CAE EN EL 1000 EL 1 ESTÁ UBICADO EN LA POSICIÓN DE **UNIDAD DE MIL** SU VALOR ES 1000. ¡CONSTRUI CON LO QUE TENGAS EN CASA ESTE JUEGO Y DIVERTITE!



ÁREA CIENCIAS NATURALES. OBSERVA LAS IMÁGENES. ¿QUÉ CREEES QUE COMEN? ¿TODOS COMEN LO MISMO? LEE LA INFORMACIÓN SOBRE ESTOS ANIMALES:



EL OSO PANDA SE ALIMENTA DE CAÑAS DE BAMBOO PERO TAMBIÉN COME RAÍCES, HUEVOS Y PEQUEÑOS ROEDORES. ALGUNOS PÁJAROS PINZONES BUSCAN ALIMENTO EN LAS TIERRAS DE CULTIVO PORQUE SU DIETA CONSISTE SOLO EN SEMILLAS. LAS ORUGAS HACEN RUIDO AL CORTAR Y MASTICAR. SU EXTRAORDINARIA BOCA TIENE DOS FILOSAS MANDÍBULAS PARA TRITURAR HOJAS, FLORES, FRUTOS Y A VECES MADERA.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO: EXISTE TANTA VARIEDAD DE ANIMALES COMO TIPOS DE ALIMENTOS. LOS **HERBÍVOROS** SON AQUELLOS QUE COMEN PLANTAS O PARTES DE ELLAS, COMO FRUTOS O SEMILLAS. LOS QUE SE ALIMENTAN DE ANIMALES O PARTES DE ELLOS SON LOS **CARNÍVOROS**. Y LOS QUE COMEN TANTO PLANTAS COMO ANIMALES SON LOS **OMNÍVOROS**. LEE EN EL MANUAL (- GRUPO 1 “CHAPUZÓN 3” PÁGINA 239 - GRUPO 2 “LOS EDEBITS 3” PÁGINA 211) LOS TIPOS DE “BOCA” QUE POSEEN LOS ANIMALES. ESCRIBE EN TU CUADERNO EL TIPO DE BOCA QUE TE PARECIÓ MÁS INTERESANTE.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA. RELEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO.

—¡CORRAN! —GRITÓ EL HOMBRE A LOS OTROS BANDIDOS—. UNA BRUJA ME ARAÑÓ LA CARA, UN FANTASMA ME MORDIÓ LA PIERNA, UN MONSTRUO ME GOLPEÓ CON UN PALO Y EN EL TEJADO VIVE UN JUEZ QUE DECÍA: “TRÁIGANME A ESE LADRÓN AQUÍ.”

MARCA TODOS LOS PUNTOS CON COLOR ROJO. RECUERDA QUE LOS PUNTOS NOS INDICAN QUE AHÍ TERMINA LA ORACIÓN.

LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL FRAGMENTO NOS INDICAN ACCIONES. ESA CLASE DE PALABRAS SE LLAMAN “VERBOS”. SUBRAYA 4 VERBOS EN EL CUENTO. LUEGO ESCRIBELOS EN INFINITIVO, COMO EN ESTE EJEMPLO. CORRÍAN _____ CORRER GRITÓ _____ GRITAR
VIVE: _____ VIVIR.

ÁREA: MATEMÁTICA. LOS CHICOS DE TERCERO REALIZARON UNA FERIA DE JUEGOS MATEMÁTICOS. JULIÁN JUGÓ AL JUEGO DE EMBOCAR. TIRÓ TRES VECES: EN LA PRIMERA OBTUVO 50 PUNTOS, EN LA SEGUNDA 100 Y EN LA TERCERA 10. ¿CUÁL FUE SU PUNTAJE TOTAL?

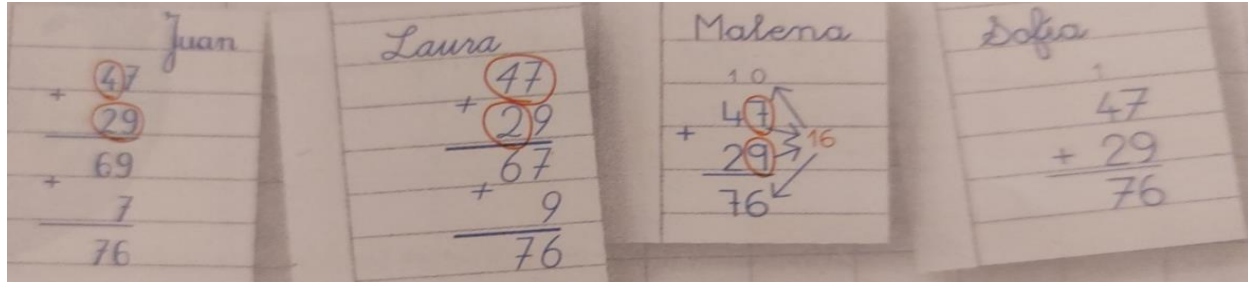
EMILIANO OBTUVO EN EL PRIMER TIRO 100 EN EL SEGUNDO 100 Y EN EL TERCERO 50 ¿QUÉ PUNTAJE OBTUVO?

JULIETA JUGÓ AL JUEGO DE LA OCA. ESTABA EN EL CASILLERO 75 Y LE TOCÓ RETROCEDER 12 LUGARES. ¿A QUÉ CASILLERO DEBE VOLVER?

JUEVES 3 DE JUNIO

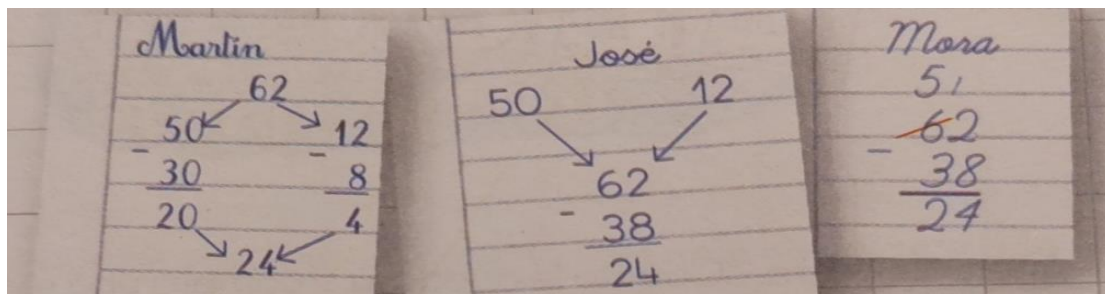
ÁREA: MATEMÁTICA. LOS CHICOS DE TERCERO ESTA VEZ ORGANIZARON UN CAMPEONATO DE VIDEOJUEGOS.

SUMA CON DIFICULTAD: PARA CALCULAR EL PUNTAJE DEL EQUIPO LOS CHICOS LO RESOLVIERON DE DISTINTAS MANERAS. TODAS SON CORRECTAS.



A) SI JUAN Y LAURA ESTÁN HACIENDO LA MISMA CUENTA ¿POR QUÉ UNO ESCRIBE 69 Y EL OTRO 67? B) MALENA Y SOFÍA SUMARON $7 + 9$ Y LES DIO 16 ¿CÓMO LO ANOTÓ CADA UNA? C) JUAN Y LAURA EMPEZARON SUMANDO LOS DIECES ¿POR DÓNDE EMPEZARON MALENA Y SOFÍA?

RESTA CON DIFICULTAD: OBSERVA EL VIDEO QUE TE ENVIARÉ POR WHATSAPP. PARA SABER CUANTOS PUNTOS MÁS OBTUVO EL EQUIPO B QUE EL EQUIPO C, EN LA SEGUNDA RONDA LOS CHICOS REALIZARON ESTAS CUENTAS.



A-MARQUEN EN LA CUENTA DE MARA EL 50 Y EL 12 QUE ESCRIBIERON MARTÍN Y JOSÉ. B-SEÑALEN EL 20 Y EL 30 QUE ANOTÓ MARTÍN EN LAS CUENTAS DE JOSÉ Y DE MORA. C-MARTÍN EMPEZÓ LA CUENTA SACANDO LOS "DIECES" ¿CÓMO EMPEZÓ MORA?

VIERNES 4 DE JUNIO.

ÁREA: LENGUA. REESCRIBE EL FRAGMENTO DE LA CLASE DEL MIÉRCOLES EN LETRA IMPRENTA MINÚSCULA. RECUERDA QUE LUEGO DEL PUNTO SE EMPIEZA CON MAYÚSCULA. RODEA LAS PALABRAS INTRUSAS QUE NO APARECEN EN EL CUENTO: CABAÑA – BOSQUE – BREMEN - ESCUELA – PUEBLO – CAMINO- CIUDAD – HOSPITAL – CÁRCEL.

RODEA CON COLOR COMO TE RESULTÓ ESTA GUÍA: FÁCIL – ALGO DIFÍCIL – MUY DIFÍCIL.

LUNES 31 DE MAYO

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: "MOVIENDO EL CUERPO"

Propósito: Favorecer el desarrollo de las acciones motrices.

Criterios de evaluación: "Participación en las propuestas de manera activa respetando las consignas. - Logra reconocer las habilidades motrices básicas. - Logra diferenciar los diferentes tipos de habilidades motrices (locomotivas, manipulación y equilibrio)

- 1- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=OI62iNg7H14>
- 2- ¿Podrías identificar que habilidad motriz es cada una de las imágenes?



- 3- Ahora ¿Podrías reconocer de que tipo es cada una? (locomotivas, manipulativas o de equilibrio)
- 4- ¿Cuáles hemos realizado en la clase de Educación Física? ¿Diariamente realizas alguna de ellas?

LUNES 31 DE MAYO

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

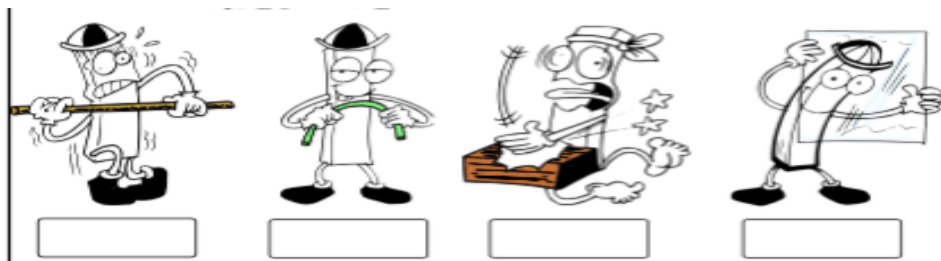
TÍTULO: "LAS PROPIEDADES DE LOS MATERIALES"

Propósito: Posibilitar situaciones de pensamiento que permitan reconocer cuales son las propiedades de los materiales.

Criterio: Reconocer que cada material o producto tienen diferentes propiedades.

Indicador de logro: Diferencia las propiedades según las cualidades de cada material.

Observa a estos 4 amiguitos y escribe que propiedad le corresponde a cada uno: **frágil, resistente, duro, flexible**



RECORTA Y PEGA PRODUCTOS E INDICA QUE PROPIEDADES TIENE.

JUEVES 03 DE JUNIO

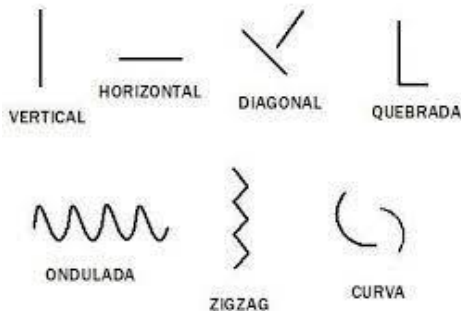
EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: “JUEGO DE VASOS”**Propósito:** Crear un juego de vasos con diferentes ritmos.**Indicador de evaluación:** Logra crear un ritmo con vasos.**Actividades:**

1. Observa el siguiente video https://youtu.be/G-cq_2m-Dsw y presta atención a las diferentes partes.
2. Practica los diferentes ritmos que propone el video muy lento.
3. Ahora intenta realizarlos un poquito más rápido.
4. Intenta realizarlo completo. ¿Podrás lograrlo? Espero que sí.

VIERNES 04 DE JUNIO

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: “LAS DIVERSAS LÍNEAS”**Propósito:** Promover oportunidades de desarrollo y potenciación en la capacidad creativa.**Criterios:** Utilización del registro lineal como elemento compositivo.**Indicador:** Contornea y rellena la silueta humana.

Es la representación gráfica (dibujada) de la trayectoria de un punto en movimiento, además no tiene grosor y su longitud es infinita. Según la trayectoria de ese punto la línea puede ser recta, curva, simple o zigzag, quebrada, ondulada.

- 1- Busca una imagen de una persona, (en una revista) recorta y copia el contorno, luego pinta por dentro de la imagen y por fuera con las diferentes líneas vistas.

DIRECTORA: LUCÍA HEREDIA**VICEDIRECTORA: ANDREA GONZÁLEZ**