

Día 1 -Lengua –Lee el siguiente texto “ Las Gacetas”

Recién en el siglo XVII, hace unos cuatrocientos años, comenzaron a circular publicaciones periódicas como las **gacetas**. Aparecían una vez por semana y transmitían noticias de los gobiernos pero también difundían anuncios, críticas de espectáculos, poesías, casos extraordinarios y, cuando la censura no lo impedía, informaban sobre problemas políticos y sociales.

Vale la pena recordar que en América, durante la época colonial, como la mayor parte de la gente no sabía leer y escribir, se enteraba de los hechos de boca en boca o por medio de los **pregoneros**.

Los pregoneros daban a conocer las decisiones del rey, del virrey y de otros funcionarios e instituciones coloniales. Se instalaban en alguna plaza o en el cruce de alguna calle. Para anunciarse hacían sonar pífanos y tambores. Informaban además sobre fiestas, procesiones y asuntos importantes. La gente los escuchaba desde los balcones, desde las veredas o agolpada en las esquinas.

Pregonero difundiendo noticias.



Responde:

a-¿Qué eran las gacetas? b-¿Qué función tenían los pregoneros?

c-Actualmente ¿Cómo se difunden las noticias? ¿A través de qué medios?

Matemática

NÚMEROS CON SEIS CIFRAS <=> APARECE LA CENTENA DE MIL
vale 100.000 veces su valor → ocupa el valor de los cien miles

Cada **8** en este número **888.888** vale...

Diagram showing the value of the digit 8 in 888.888:

- 800.000
- 80.000
- 8.000
- 800
- 80
- 8

808.080

¿Es cierto que este es el ochocientos ocho mil ochenta ?

Ahora con el tres

► ¿Qué valor tiene el **3** en cada número?

25.134 13.618 385.970 430.600 40.322 97.003

► ¿Con cuál de estos cálculos se obtiene el número **368.720**? **Marcá con una X.**

$3 \times 100.000 + 6 \times 1.000 + 8 \times 1.000 + 7 \times 100 + 2 \times 10$ → ☐

$3 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 8 \times 1.000 + 7 \times 100 + 2 \times 10$ → ☐

$3 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 8 \times 1.000 + 7 \times 10 + 2 \times 10$ → ☐

Día 2-Ciencias Sociales-Lengua

GAZETA DE BUENOS-AYRES.
JUEVES 7 DE JUNIO DE 1810.

*...Rara temporum felicitate, ubi sentire que velis,
et que sentias, dicere licet.
Tacito lib. 12 Hist.*

ORDEN DE LA JUNTA.

Desde el momento en que un juramento solemne hizo responsable á esta Junta del delicado cargo que el Pueblo se ha dignado confiarle, ha sido incesante el desvelo de los individuos que la forman, para llenar las esperanzas de sus concudadanos. Abandonados casi enteramente aquellos negocios á que tenían vinculado su subsistencia, contralidos al servicio del público con una actividad de que se han visto aquí pocos ejemplos, diligentes en proporcionarse todos los medios que puedan asegurarles el acierto: ve la Junta con satisfacción que la tranquilidad de todos los habitantes acredita la confianza con que reposan en el zelo y vigilancia del nuevo Gobierno.

Podría la Junta reposar igualmente en la gratitud con que públicamente se reciben sus tareas: pero la calidad provisoria de su instalacion redobla la necesidad de asegurar por todos los caminos el concepto debido á la pureza de sus intenciones. La destreza con que un mal constante dilatare



Reproducción facsimilar de la primera página de la *Gazeta de Buenos Ayres*

La *Gazeta de Buenos Ayres*

El 7 de junio se celebra en nuestro país el "Día del periodista" porque ese mismo día, pero en el año 1810 (en plena Revolución de Mayo), Mariano Moreno fundó la *Gazeta de Buenos Ayres*. La Primera Junta ordenó su fundación con el propósito de dar a conocer a la gente noticias sobre lo que sucedía en otros lugares y sobre los actos de gobierno. En efecto, la *Gazeta de Buenos Ayres* es el primero de los impresos periodísticos de la etapa independiente de nuestro país.

Aunque dejó de publicarse en 1821, desde su primer número marcó un camino que aún hoy es un ejemplo a seguir, pues en su primera página ya defendía la **libertad de prensa** al afirmar: "Felices tiempos aquellos en que se puede sentir lo que se quiere y decir lo que se siente".

Escribieron en la *Gazeta*, además del propio fundador, Manuel Belgrano, el deán Funes, Bernardo Monteagudo y Juan José Castelli, entre otros.

Escuela San Juan de la Frontera –5° grado – Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Tecnología, Educación Física.

-¿Qué significa la frase libertad de prensa?-¿Cuándo se celebra el día del periodista?

-Señala en el texto los párrafos y enuméralos.

-Extrae del texto 5 sustantivos propios, 1 adjetivo ordinal, 3 verbos.

Matemática



2-Resuelve:

-En la imprenta se lograron imprimir 13.546 ejemplares. Se repartieron en 8 kioscos diferentes

¿Cuántos ejemplares se repartieron en cada uno?

-¿Cuántas semanas hay en 196 días?

Día 3 -Lengua- Seguimos preparando nuestra noticia

- Ahora completa el siguiente cuadro. Para ello debes elegir una noticia de algún diario y completar según corresponda.

Título de la noticia	
¿De qué se trata la noticia?	¿Dónde sucedió?
¿Cómo sucedió?	
Yo opino al respecto que...	

Matemática-Piensa y resuelve

La cajera de un negocio inicia la jornada laboral con \$ 1.950.

Durante la mañana cobra estas sumas :

\$ 3.800	\$ 740
\$ 950	\$ 2.500
\$ 600	

y realiza estos pagos :

\$ 2.025	\$ 900	\$ 575
----------	--------	--------

¿ Cuánto dinero debe haber en la caja al finalizar la mañana ?

Antes de hacer el cierre, una señora gastó \$3245,80 y pagó con \$5000¿Cuánto le dieron de vuelto?

Día 4 -Lengua

-En la guía anterior redactaste el título y la volanta. Ahora lee el siguiente texto para tener en cuenta a la hora de la redacción.

Actualmente, los diarios se imprimen en distintos tamaños. De mayor a menor: de hoja grande, el Berliner, y el tabloide, más pequeño y cómodo de leer que los anteriores. Todos se imprimen en papel barato Dentro de un mismo diario o periódico nos encontramos con temas y estilos diferentes; por eso hay diferentes secciones (política, deportes, cultura, espectáculos, entretenimientos, policiales...), distintos géneros (noticia, crónica, reseña, historieta, publicidad, crucigrama, pronóstico meteorológico, entre otros) y, distintos suplementos (cultura, arquitectura, turismo, jóvenes, rural, por ejemplo).



-Para armar tu noticia, realiza el cuadro anterior con la información que ya manejas, para tu propia noticia.

Día 5 -Lengua-¡Ahora a terminar la noticia!

-Es hora que comiences a terminar tu escrito, recuerda sus partes, puedes agregarle una foto o si no una un dibujo (no te olvides del epígrafe).Envíala al grupo para compartir el trabajo entre todos.¡ Eres muy capaz y sé que puedes lograrlo!¡Adelante!

Matemática- Problemitas para resolver

Me pagan una deuda con 8 billetes de \$ 100.
Doy de vuelto un billete de \$ 50, uno de \$ 20 y uno de \$ 5.
¿ Cuánto me debían ?

Gasté \$ 1.785 y aún me quedan \$ 734.
¿ Cuánto dinero tenía ?

Pago una deuda con 13 billetes de \$ 100 y 5 billetes de \$ 50.
Recibo de vuelto \$ 25.
¿ De cuánto era la deuda ?

► **Completa** la tabla:

Número	Mil más	Mil menos	Cien más	Cien menos
87.654				
69.000				
88.198				

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Averiguar y escribir: Charlamos en familia.

1. Para vos: ¿Qué es un **sismo** o terremoto? ¿Y un temblor?
2. ¿Qué es un **simulacro** y para qué debo realizarlo?
3. a) ¿Por qué crees q debes realizar la **posición de seguridad** durante el sismo?
b) ¿Por qué debes contar hasta **60**?
4. ¿Qué es una “**mochila de emergencia**” y cuál es su importancia?
5. ¿Cuál es el lugar más seguro de tu casa según tu **Plan de Acción Familiar**?

Consultar: http://contenidos.inpres.gov.ar/docs/Manual_de_Preencion_Sismica.pdf

- ¡Realiza un simulacro en familia iniciando con una alarma y teniendo en cuenta que hacer antes y durante un sismo (plan de acción familiar, posición de seguridad en el lugar más seguro de la casa, mochila de seguridad)!

- **Registra en tu cuaderno como realizaste el simulacro en casa y envía una foto de todas tus respuestas a la señorita al teléfono: 2644553216.**



¡¡¡RECUERDA PRACTICAR EN FAMILIA PARA ESTAR SIEMPRE PREPARADO!!!

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

-Relee y repasa lo que vimos la semana pasada sobre los distintos materiales y sus propiedades.

-Con lo aprendido encierra la opción correcta

a) ¿Qué le ocurre al papel por causa del agua?

Se quema

Se moja

Se quiebra

Se arruga

b) ¿Qué le ocurre al metal por causa del agua?

Se quema

Se quiebra

Se oxida

Se arruga

c) ¿Qué le ocurre al vidrio por causa de una fuerza?

Se quema

Se moja

Se quiebra

Se arruga

d) ¿Qué le ocurre a la madera por causa del calor?

Se derrite

Se moja

Se quiebra

Se quema

-Sube al grupo un audio en el cual lees las preguntas con la respuesta correcta.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Actividades:

Mira el video enviado por WhatsApp por el profesor.

Realiza la misma actividad del video del profe con ritmo de chacarera pero esta vez utilizando un vaso y cambiando de mano.

Sigue los pasos, graba un video corto o si quieres graba un audio de WhatsApp en el que se escuche la chacarera.

Directora: Rosana Oche

Vicedirectora; Mariela Serrate