

## Guía Nº 21 -Retroalimentación

**Escuela:** Gral. Antonio González Balcarce      **CUE:** 700041300      **Grupo 2**

**Docentes:** Claudia Viviana Cumpián – Natalia Lima – Estela Suárez

**Grado:** Sexto A – B – C      **Ciclo:** Segundo      **Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana – Tarde      **Fecha:** 16/11 al 18/11

**Título:** “Cuidemos el Medio Ambiente”



**Áreas curriculares:** Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

### **Contenidos:**

**Matemática:** Múltiplos y divisores. Criterios de divisibilidad. Múltiplo común menor y Divisor común Mayor .Números racionales positivos. Fracciones y expresiones decimales. Situaciones problemáticas. Cuadriláteros: suma de los ángulos interiores.

**Lengua:** La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos La participación asidua en situaciones de lectura. Escritura de textos no ficcionales con propósito comunicativo. Reconocimiento y empleo de formas de organización textual y propósitos de los textos.

**Cs. Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina que afectan el territorio y la población.

**Cs. Naturales:** Relaciones tróficas en los ecosistemas: cadenas y redes alimentarias. Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente

**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones frente a las problemáticas éticas abordadas.

### **Indicadores de Evaluación para la nivelación:**

**Lengua:** Lee de manera corriente – expresiva. Comprende lo leído. Produce textos con coherencia y cohesión.

**Matemática:** Compara y ordena números naturales. Resuelve problemas que involucren los conceptos de múltiplos y divisores. Opera seleccionando el tipo de cálculo y la forma de

**Esc. Gral. Antonio González Balcarce-Grado: Sexto A, B y C-Áreas integradas**

expresar los números involucrados en función de la situación. Analiza, describe y establece relaciones entre los elementos de un cuadrilátero.

**Ciencias Sociales:** Registra y sistematiza información. Responde criteriosamente los diferentes cuestionarios. Comunica conclusiones en distintos soportes.

**Ciencias Naturales:** Reconoce causa y consecuencias para la preservación de la vida y el medio ambiente.

**Formación Ética y Ciudadana:** Opina criteriosamente. Aporta posibles soluciones

**Desafío:** Armar un tríptico preventivo sobre el cuidado del Medio Ambiente, para compartirlo en el grupo de WhatsApp.

1-Lee la siguiente noticia: <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/incendios-cordoba-los-animales-se-quedan-sin-nid2471465>

a)Marca con una X la opción correcta:

- Esa noticia informa sobre:

Incendios en Córdoba  Falta de alimento para animales

Por los incendios, no hay alimentos para los animales.

- ¿Cuál es el objetivo inicial de la campaña?

Ayudar a la población.  Llevar alimento.

Atender a los animales lastimados y quemados.

b)Envía un audio, a tu docente, de la lectura que realizaste de la noticia.

2-Completa la oración:

La noticia es un texto.....que brinda.....sobre los acontecimientos..... Su propósito es.....

3-Inventa para la noticia una volanta y un copete.

4-Relee la noticia y responde:

a)¿Qué habrá provocado los incendios en la provincia de Córdoba?

b)¿Qué harías tú para ayudar? ¿Cómo se puede concientizar a las personas sobre los incendios?

5- **A producir tu propia noticia.**

a)Piensa en un hecho que haya ocurrido recientemente y que pueda dar a una noticia curiosa e interesante. Después analiza cada hecho contestando las preguntas básicas.

b)Inventa un título, volanta, copete, el cuerpo, dibuja una imagen y escribe su epígrafe.

6-Lee nuevamente la noticia y responde:

a)¿Qué es una problemática ambiental? b)¿Qué consecuencias traen estos problemas?

7-Completa el siguiente cuadro según corresponda.

<b><i>Problemáticas ambientales provocadas por el hombre.</i></b>	<b><i>Problemáticas ambientales de origen natural</i></b>

8-Marca en un mapa de América el país donde sucedió lo que informa la noticia.

9- a)¿Qué sucede con los animales del lugar afectado?

b)¿Es posible la existencia de seres bióticos en el lugar?

10-Explica con tus palabras que es una cadena trófica.

11-Une según corresponda:

Productor 3ºconsumidor 2ºconsumidor descomponedor 1ºconsumidor

Serpiente	Hongos	Conejo	Planta	Condor
-----------	--------	--------	--------	--------

12-Luego de haber trabajado los problemas ambientales da tu opinión con respecto a los provocados por el hombre.

13-Plantea posibles soluciones para poder erradicar o disminuir dicha problemática.

**Numeración y geometría**

1-Indica, ¿cuál de los siguientes números es múltiplo de 2? ,¿cuál es múltiplo de 3? y ¿cuál es múltiplo de 5? Envía un audio a la seño justificando tus repuestas.

35 - 66 - 144 - 200 - 286

**Esc. Gral. Antonio González Balcarce-Grado: Sexto A, B y C-Áreas integradas**

2-Ramiro recita la escala ascendente del 5 partiendo de 0 y Lautaro dice la del 7 desde 0. Escribe tres números que los dos van a decir: 5→                      7→

3-En esta época de pandemia se han habilitado algunas salidas de colectivos desde la terminal de ómnibus que habían estado suspendidas. Hoy partieron tres colectivos hacia la provincia de Buenos Aires. El colectivo A sale cada 6 días, el B lo hace cada 4 días y el C cada 5 días ¿Cada cuántos días coincidirán las tres empresas?

4-De los 28 alumnos de 6°,  $\frac{3}{7}$  completaron la totalidad de guías. Calcula:

a-Cantidad de alumnos que si terminaron las guías.

b-Alumnos que no terminaron su trabajo.

5-En el colegio le pidieron a Ramiro que hiciera una bandera rectangular del tamaño de una hoja de cuaderno y que la pintara así:  $\frac{3}{4}$  de color celeste y  $\frac{1}{8}$  de color naranja.

a)¿Qué fracción del total quedó pintada? b)¿Qué fracción del total quedó sin pintar?

c)Realiza la bandera que le pidieron a Ramiro. Manda fotos del proceso de realización.

6-Una según corresponda

- Cero entero, cinco décimos                      1,125
- Doce enteros , setenta y cinco centésimos                      0,5
- Un entero, ciento veinticinco milésimos                      12,75

7-Sabiendo que la suma de los ángulos interiores de un cuadrilátero es igual a 360°, calcula el valor del ángulo coloreado.



**¡Mucha suerte en la realización de las actividades! ¡Tú eres muy capaz!**

Directora: Prof. Silvina Archilla