

**Escuela Agrotécnica Gonzalo Doblas**

**Área Curricular:** Lengua

**Curso:** Segundo Año

**Turno:** Mañana

**Profesores:** Silva Ana Laura, Leiva Graciela

**Contenidos:** Repaso de las características y partes del Texto Instructivo. Verbos usados en esos tipos textuales.

**Capacidades:**

\*Comunicación: Producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

\*Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

\*Pensamiento Crítico: Comprender la información escrita expresada con distintos soportes.

**Guía Pedagógica N° 7**

1. Subraye la opción correcta.

- a. Los Instructivos informan sobre hechos de actualidad.
- b. Expresan sentimientos, emociones del yo (1° persona).
- c. Informan e indican qué pasos seguir para realizar una tarea.
- d. Crean un mundo de ficción a través de un lenguaje bello.

2. Complete con las características por los cuales reconocemos este tipo de texto. Tenga en cuenta la línea de puntos.

- a. El vocabulario es preciso y claro
- b. Se usan los verbos en....., 2° persona, 1° del plural e .....
- c. Indican.....o pasos a seguir.
- d. La intención del autor del texto es.....
- e. Las partes de este texto son.....y la explicación o procedimiento.

3. Con sus palabras explique qué es un texto instructivo. Revise lo visto en la guía anterior.

4. Relea el texto trabajado en la guía anterior (n° 6) y subraye los verbos.

**MANUAL DE INSTRUCCIONES DE LILA**

**Para el correcto funcionamiento de Lila se recomienda:**

- Ⓢ Despertarla a la mañana con un licuado de banana en bandeja.
- Ⓢ Sorprenderla cada vez que se pueda. Por ejemplo: puede dejarle un chocolate en la mesita de luz o una cartita en su mochila.
- Ⓢ No insistir con preguntas sobre sus cosas privadas. Mejor esperar a que ella cuente porque tuvo ganas.

## IMPORTANTE

- ④ Acariciarle el pelo.
  - ④ Si hay planes, invitarla y despertarla sólo si es necesario.
  - ④ Si la ve enojada o molesta, no la deje pensando que así se le va a pasar.
  - ④ Si la quiere, dígaselo.
5. Diga por escrito si los verbos del punto 4 están conjugados (es decir si tienen persona, tiempo y número) o en infinitivo.
- Por ejemplo:** verbo conjugado: abrió, cerró, Infinitivo: abrir, cerrar.

Director: Roberto García