

Escuela Agrotécnica Gonzalo Doblas

Área Curricular: Lengua

Curso: Segundo Año

Turno: Mañana

Profesores: Silva Ana Laura, Leiva Graciela

Contenidos: Repaso de las características y partes del Texto Instructivo. Verbos usados en esos tipos textuales.

Capacidades:

*Comunicación: Producir textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

*Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

*Pensamiento Crítico: Comprender la información escrita expresada con distintos soportes.

Guía Pedagógica N° 7

1. Subraye la opción correcta.

- a. Los Instructivos informan sobre hechos de actualidad.
- b. Expresan sentimientos, emociones del yo (1º persona).
- c. Informan e indican qué pasos seguir para realizar una tarea.
- d. Crean un mundo de ficción a través de un lenguaje bello.

2. Complete con las características por los cuales reconocemos este tipo de texto. Tenga en cuenta la línea de puntos.

- a. El vocabulario es preciso y claro
- b. Se usan los verbos en....., 2º persona, 1º del plural e
- c. Indican.....o pasos a seguir.
- d. La intención del autor del texto es.....
- e. Las partes de este texto son.....y la explicación o procedimiento.

3. Con sus palabras explique qué es un texto instructivo. Revise lo visto en la guía anterior.

4. Relea el texto trabajado en la guía anterior (nº 6) y subraye los verbos.

MANUAL DE INSTRUCCIONES DE LILA

Para el correcto funcionamiento de Lila se recomienda:

- ④ Despertarla a la mañana con un licuado de banana en bandeja.
- ④ Sorprenderla cada vez que se pueda. Por ejemplo: puede dejarle un chocolate en la mesita de luz o una cartita en su mochila.
- ④ No insistir con preguntas sobre sus cosas privadas. Mejor esperar a que ella cuente porque tuvo ganas.

IMPORTANTE

- ④ Acariciarle el pelo.
- ④ Si hay planes, invitarla y despertarla sólo si es necesario.
- ④ Si la ve enojada o molesta, no la deje pensando que así se le va a pasar.
- ④ Si la quiere, dígaseslo.

5. Diga por escrito si los verbos del punto 4 están conjugados (es decir si tienen persona, tiempo y número) o en infinitivo.

Por ejemplo: verbo conjugado: abrió, cerró, Infinitivo: abrir, cerrar.

Director: Roberto García