

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de ***Historia y Geografía***, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1° Ciclo
Matemática, Lengua y Cs. Naturales

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León

Docente: Noelia Ramirez

Ciclo: Primero

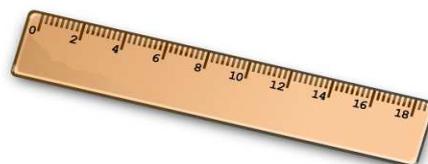
Área: Matemática, Lengua, y Cs. Sociales

Turno: Vespertino

Título: ¡¡Aprendemos desde casa y en familia!!

“ESTOS ELEMENTOS NOS AYUDAN CON LOS NÚMEROS”

- 1) BUSCAMOS EN CASA UN CENTÍMETRO, UNA REGLA Y UNA CINTA MÉTRICA
-¿POR QUÉ TIENEN NÚMEROS, PARA QUÉ SIRVEN?



- 2) PRESTAR ATENCIÓN A LOS NÚMEROS DE ESTOS INSTRUMENTOS
- 3) BUSCA A ALGUIEN DE LA FAMILIA Y CON EL CENTÍMETRO NOS MEDIMOS E INTENTAMOS DEDUCIR HASTA QUE NÚMERO LLEGA.
- 4) AHORA CON LA CINTA MÉTRICA MIDE LA MESA Y LA VENTANA.
- 5) OBSERVAMOS LA REGLA Y TRABAJAMOS LA RELACIÓN: “ANTES DE “Y “DESPUÉS DE”
- 6) COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.

0	1	2							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Escuela Nocturna María Elisa Rufino León -Sede- 1° Ciclo
 Matemática, Lengua y Cs. Naturales

9	8	7							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

6) COMPLETA CON EL ANTERIOR O EL POSTERIOR:

8----- -----5 3----- -----9
 6----- -----2 7----- -----4



7) COMPLETA

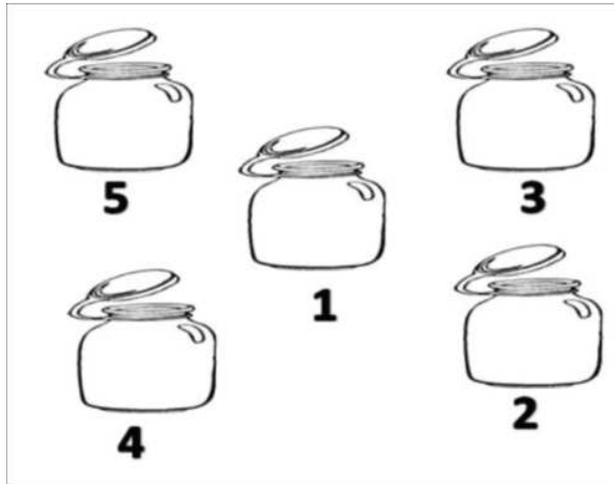
Cuenta y escribe la grafía

10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

Imágenes Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com/>

8) DIBUJA LÁPICES EN CADA FRASCOS SEGÚN LA CANTIDAD QUE TE INDICA



9) PIENSA Y RESUELVE

A- DANIEL Y SU HERMANA JUEGAN A SALTAR EN EL PATIO...

¿Cuántos saltos lleva Daniel?

Llevo 20 saltos. Me faltan 10 para alcanzarte.

$2 + 1 =$
 $10 + 10 =$
 $20 - 10 =$
 $10 - 10 =$

$20 - 10 = 10$
 $10 \times 2 = 20$

Daniel lleva _____ saltos.

B- EN UN COLECTIVO VIAJAN 19 PERSONAS, EN UNA PARADA SE BAJAN 8

¿CUÁNTOS PASAJEROS QUEDARON EN EL COLECTIVO?

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN: _____



10) MIRA CON ATENCIÓN LA IMAGEN



* ¿VIERON ESTA IMAGEN EN ALGÚN LADO?

* ¿SABEN DE QUE SE TRATA?

11) ¿QUÉ CLASE DE INSECTO ES EL DENGUE? FORMA SU NOMBRE
RECORTANDO Y PEGANDO LETRAS DE DIARIOS O REVISTAS.

--	--	--	--	--	--	--	--

12) ORDENA ALFABÉTICAMENTE LAS LETRAS DE LA PALABRA QUE
DESCUBRISTE EN EL PUNTO ANTERIOR

--	--	--	--	--	--	--	--

13) QUE OTRO INSECTO COMIENZA CON “M” INVESTIGA Y FORMA SU NOMBRE
RECORTANDO Y PEGANDO LETRAS DE DIARIOS O REVISTAS.

14) NOS INFORMAMOS

¿Qué es el dengue?

Es una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito *Aedes aegypti*. Cuando el mosquito se alimenta con sangre de una persona enferma de dengue y luego pica a otras personas les transmite esta enfermedad.



15) ¿CUÁLES SON SUS SÍNTOMAS?



todos podemos prevenirlo

Para prevenir el dengue, impidamos la reproducción del mosquito:
evitemos tener en nuestra vivienda recipientes que contengan
agua limpia estancada



*Cambiamos
periódicamente el agua
de jarrones y floreros*



*Despejemos
las canaletas*



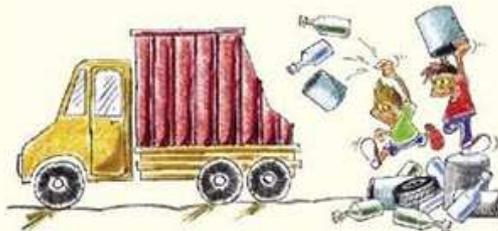
*Evitemos la acumulación
de agua en el interior
de neumáticos*



*Impidamos que los
recipientes en uso
acumulen agua*



*Mantengamos boca
abajo los recipientes
en desuso*



*Desechemos todos los objetos inservibles capaces
de acumular agua de lluvia.*



*Tapemos los
recipientes utilizados
para almacenar agua*

16) AHORA QUE YA NOS INFORMAMOS, PUDEN REVISAR EN SUS CASAS Y TOMAR LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL DENGUE.



Directora: María del Carmen Bustos