

C.E.N.S.N° 174- HISTORIA Y GEOGRAFIA -PRIMER AÑO

GUIA PEDAGOGICA N° 10

CENS . 174

CUE : 7000259-00

AREA : CIENCIAS SOCIALES

ASIGNATURA : HISTORIA Y GEOGRAFIA

DOCENTE: MARCELA VIVIANA TORTI

AÑO: **PRIMERO** DIVISIONES : **PRIMERA Y SEGUNDA**

TURNO. NOCHE

Título de la propuesta: **HISTORIA- LINEA DEL TIEMPO. FUENTES**

Objetivos.

- Comprender la importancia de la Historia.
- Distinguir las fuentes y los testimonios históricos.
- Comprender como se dividen y organizan los sucesos ocurridos en el pasado.

Contenidos:

- Significado de la Historia. Fuentes –testimonios, Clasificación.
- Línea del tiempo.

Capacidades a desarrollar :

Cognitiva: - Comprensión lectora

- Relacionar los temas entre si

Metodología: Teórico-practico

Consignas de Trabajo

A Lea la información del documento y realice las consignas:

1 Coloque la definición de Historia.

2- Clasifique los siguientes elementos según a qué tipo de fuente pertenecen:

MAPAS- PIRAMIDES MAYAS- PUNTAS DE FLECHA- FOTOGRAFIAS- RESTOS DE HUESOS HUMANOS- COLLARES INCAS- MOMIAS EGIPCIAS

3 Complete la siguiente línea del tiempo.

**Pregunta de Elección Múltiple**

En una línea del tiempo se pueden encontrar

- únicamente fechas
- Solamente hechos históricos
- Fechas e imágenes
- Fechas, hechos históricos e imágenes

**Pregunta de Elección Múltiple**

¿Para qué interpreta los hechos pasados la Historia?

- Para poder, simplemente, ordenarlos
- Para que puedan memorizarlos
- Para explicar por qué ocurrieron

4 **Complete** el esquema leyendo la bibliografía

EDADES	COMIENZO( año y suceso)		FINALIZACION( año y suceso)	
ANTIGUA	3000 A.C	-----	-----	CAIDA DEL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE
MEDIA	-----	CAIDA DEL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE	1453 D.C.	-----
MODERNA	1453 D.C	----- -----	-----	----- -----
CONTEMPORANEA	1789 DC	----- -----		-----

**Significado de historia**

Podemos definir la historia como una ciencia social, que nos permite conocer la evolución de los principales procesos humanos, desde los orígenes de las primeras comunidades hasta la actualidad.

Ella se ocupa del estudio de los acontecimientos relativos al hombre a lo largo del tiempo, tomando como base el análisis crítico de testimonios concretos y verídicos.

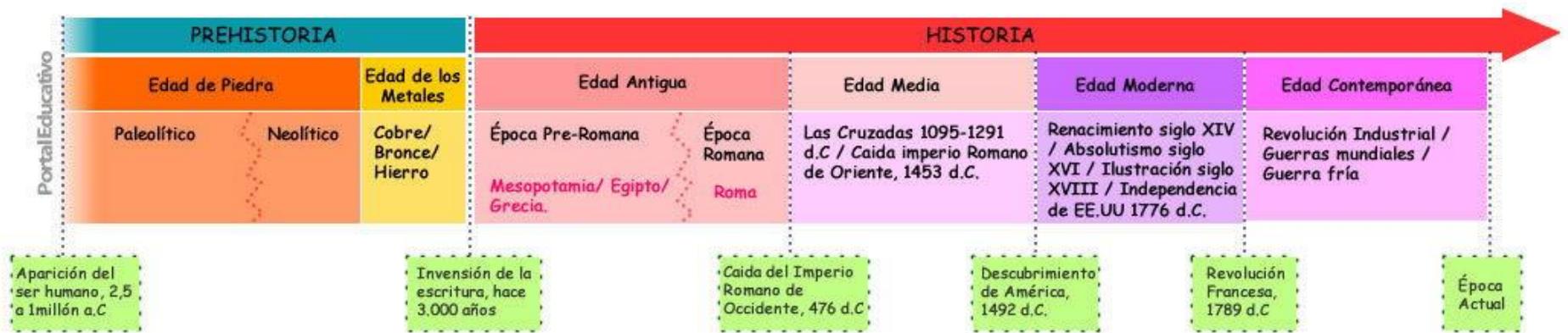
La historia de la humanidad abarca millones de años. Para medir el tiempo histórico utilizamos unidades grandes de tiempo: milenio (1.000 años), siglo (100 años) y década (10 años).

Para comprender la Historia, los hechos se ordenan de forma cronológica, es decir, desde los más antiguos hasta los más recientes. Se llama cronología al estudio de las fechas y los periodos del pasado.

Para poder conocer las fechas de los hechos históricos necesitamos un punto de partida concreto. En nuestra cultura utilizamos la fecha del nacimiento de Cristo como punto de partida (año 0). Si un hecho ha ocurrido antes del nacimiento de Cristo añadimos a la fecha **a.C.** (antes de Cristo) y si ha sucedido después, a la fecha le añadimos **d.C.** (después de Cristo).

El tiempo se organiza en edades, separadas por un hecho histórico importante. Las edades de la historia son:

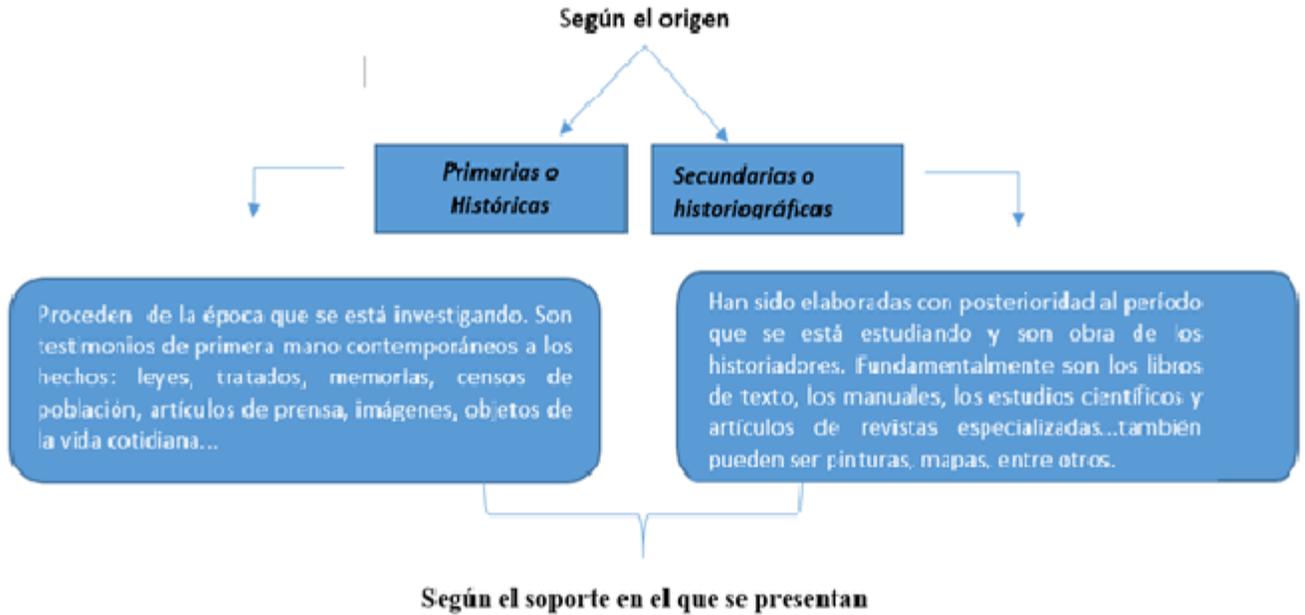
## Linea de Tiempo Historia Universal





Teniendo en cuenta que las fuentes históricas tratan y nos dan información sobre alguno o diversos aspectos (política, economía, sociedad, ciencia y técnica, religión, cultura, arte), pueden ser: fuentes políticas, económicas, técnicas y científicas, sociales, religiosas, militares... Las leyes, en cualquiera de sus formas son fuentes jurídicas o legislativas.

### LAS FUENTES HISTÓRICAS Y SU CLASIFICACIÓN



Fuentes **ESCRITAS o TEXTUALES**: Son las fuentes más habituales y pueden ser primarias o secundarias. Las primarias son los documentos jurídicos (leyes y testamentos) y textos oficiales, las memorias, crónicas, censos y registros parroquiales, cartas, diarios privados, prensa y ensayos de la época, textos literarios del momento... Las secundarias son los libros de historia y otros trabajos de los historiadores.

#### Fuentes **GRÁFICAS Y ESTADÍSTICAS**

Fuentes **ICONOGRÁFICAS**: Son fuentes primarias e incluyen cualquier tipo de imágenes: la pintura, las fotografías, los grabados, las ilustraciones y los carteles, las caricaturas, los cómics, etc.

Fuentes **CARTOGRÁFICAS**: Son los mapas.

Fuentes **MATERIALES** (restos materiales y construcciones, objetos personales, herramientas, monedas, armas, objetos decorativos, etc): Son fuentes primarias y proporcionan información sobre diversos aspectos, como el poder, la riqueza, la sociedad, la vida cotidiana y las costumbres, los gustos y las modas.

Fuentes **ORALES**: Pueden ser testimonios directos o grabaciones en diferentes soportes. La entrevista es la fuente más habitual, pero también se incluyen los discursos, los programas de radio, las canciones, los cuentos... Son fuentes primarias.