

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Cirilo Sarmiento

CUE 700049500

DOCENTES: Gabriela Cortez

GRADO: Tercero

TURNO: mañana

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **DIFERENTES ESPACIOS.**

CONTENIDOS:

Lengua: Lectura comprensiva. Texto instructivo. Producción escrita.

Ciencias Sociales: Espacio urbano y espacio rural.

Matemática: Figuras geométricas. Situaciones problemáticas.

Formación Ética y Ciudadana: el valor del esfuerzo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua:

- * Lee y comprende un texto.
- * Reconoce sustantivos comunes y propios
- * Identifica adjetivos calificativos.
- * Ubica verbos en un texto.

Ciencias Sociales:

- * Reconoce la diferencia entre espacios urbanos y espacios rurales.
- * Elabora afiches con información de cada espacio.

Matemática

- *Reconoce las figuras geométricas.
- *Identifica los elementos de una figura geométrica.
- *Resuelve situaciones problemáticas aplicando las operaciones que corresponden.

Formación Ética y Ciudadana:

*Ejemplifica acciones compartidas con su familia donde se evidencie el valor del esfuerzo.

DESAFÍO:

REALIZAR AFICHES CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS PARA COMPARTIR CON LAS FAMILIAS DE TERCER GRADO EN UNA MUESTRA DIGITAL A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSAPP.

ACTIVIDADES:

1)-LEE CON TU FAMILIA

“Historias de campo”

Ricardo nos relata un día de campo en la chacra de los López, en el Alto Valle del Río Negro, en la provincia de Río Negro. Allí hay grandes plantaciones de deliciosas manzanas.

“Me levanto alrededor de las seis de la mañana y, junto con varios peones más, realizamos distintas tareas, según la época del año: podemos los manzanos, los regamos y cosechamos. También cuidamos la salud de las plantaciones: quitamos las hojas secas y caídas, eliminamos la maleza. Finalmente, llevamos la fruta a la máquina que elabora jugo.

Utilizo distintas herramientas para trabajar: cuchillos bien afilados, tijeras, guantes, canastas para recoger la fruta.

A veces, manejo el tractor o uso la motosierra.

Al medio día me tomo un pequeño descanso y aprovecho para almorzar. A las catorce horas, retomo mis actividades hasta la puesta del sol.

2-Responde:

¿Quién nos relata la historia?

¿En qué provincia sucede?

¿A qué hora almuerza?

3-Nombra tres tareas que realiza.

4- Marca con una cruz la opción correcta:

* Trabaja hasta:

La puesta del sol _____

El medio día _____

Las doce de la noche _____

5- Responde: ¿Conoces a alguien que realice algunas de esas tareas? ¿Trabaja la misma cantidad de horas?

6- Completa el cuadro con palabras del texto.

Sustantivos propios	sustantivos comunes	adjetivos	verbos

7- Lee con atención el texto: El campo y la ciudad. Luego, responde:

EL CAMPO Y LA CIUDAD

Estábamos sentados tomando mates, como siempre lo hacíamos todas las tardes; Joaquín miraba atentamente el agua caer sobre la yerba verde del mate, mientras que el abuelo Jorge, persona reconocida por sus anécdotas, servía esos mates dulces que hacían bailar a la lengua. También estaba Pacha, la abuela que hacía las más ricas empanadas, que al mirar a su alrededor recordaba miles de recetas. Y por último estaba yo, una niña de once años de edad, con el sueño de conocer algún día más allá de las vacas, los caballos y los chanchos, siempre aferrada a mis sueños.

En fin, después de unas buenas rondas de mates mi abuelo nos ordenó levantarnos e irnos a la casa, porque ya estaba anocheciendo. Así que muy obedientemente nos metimos a la casa. El abuelo tomó una carta y nos sentó en el sillón, con voz firme y clara nos leyó lo escrito.

Decía que el primo de mi abuelo había muerto y nos había dejado su casa en la ciudad. Nadie se puede imaginar la alegría que me dio la noticia, mis sueños se habían hecho realidad. Salí corriendo para hacer el bolso, que en un minuto quedó terminado. Pero de pronto pensé, qué haría con la escuela y con mis amigos, y bueno tendría que comenzar una nueva vida sin ellos. Al otro día ya estaba todo preparado para emprender el viaje, y fue así como marchamos a la ciudad.

Después de dos días de andar y andar llegamos a la ciudad; era más linda de lo que había pensado. Estaba llena de edificios altos, de autos, de comercios y de gente caminando, sería hermoso vivir allí. Cuando entramos a la casa no lo podíamos creer, eran cuatro paredes de dos por dos, sin ningún pedacito de pasto, nada parecido al campo. Decidimos ir a dar una vuelta para conocer el "nuevo mundo", pero que sorpresa nos llevamos cuando quisimos caminar, era imposible pasar con tanta gente, así que nos volvimos a la casa.

La tarea más difícil que tuve que afrontar fue hacer amigos nuevos, ya que en la escuela de lo único que hablaban todos era de "FACEBOOK" de "TWITTER", y de "MESSENGER", cosas que en el campo no existían. Pero no era la única, al abuelo, a Pacha y a mi hermano Joaquín tampoco se les hizo fácil acostumbrarse. Después de una semana vimos que las cosas no iban bien, nadie se pudo acostumbrar al nuevo estilo de vida. Se hizo de noche cuando el abuelo nos reunió a todos y nos dijo que nos íbamos a volver al campo. Creo que nunca estuve tan feliz, siempre había sido mi sueño conocer la ciudad, pero al fin y al cabo entendí que por mis venas corre "SANGRE GAUCHA".

a-¿Qué actividades realizan en el campo? ¿Y en la ciudad? ¿Qué diferencias encuentras?

b-¿En qué lugar vives? ¿Es un espacio urbano o rural? ¿Por qué?

8-Completa el cuadro teniendo en cuenta los textos.

	Ambiente urbano	Ambiente rural
viviendas		
habitantes		
transporte		
actividades económicas.		

9-Completa.

Yo vivo en un espacio _____

Mi papá trabaja en _____

El medio de transporte que más usamos es _____

Los trabajos que se realizan en la zona son: _____

10- Teniendo en cuenta los textos anteriores:

a- ¿En qué espacio se obtiene la materia prima?

b- Escribe 5 ejemplos de materia prima.

c- ¿En qué lugar se transforma la materia prima en un producto elaborado?

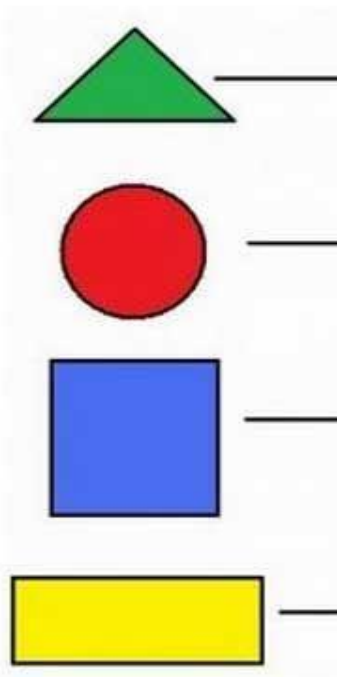
d- Escribe cinco ejemplos de productos elaborados.

11- Busca en revistas imágenes de materias primas y escribe qué productos elaborados se pueden obtener.

12- El abuelo Jorge había realizado plantaciones en el campo de diferentes verduras y para diferenciarlas utilizó distintas formas (figuras).

a- Escribe el nombre de cada figura.

b- Elige una de las figuras y escribe sus elementos.



c- Dibuja otras 2 figuras que vos conozcas.

13- Ayúdale al abuelo a resolver estas situaciones problemáticas:

a- El abuelo plantó 12 bordos con 6 plantas de tomate en cada uno. ¿Cuántas plantas habrá plantado en total?

b- Antes de irse a la ciudad tenía 456 vacas pero debió vender 329 vacas. ¿Cuántas vacas le quedaron en el campo?

c-En la cosecha de cebolla primero sacaron 2546 bolsas y después sacaron 4561 bolsas ¿Cuántas bolsas sacaron en total?

14-En la familia del abuelo todos se esforzaban para ayudar en las distintas tareas.

a-Escribe en qué cosas te esfuerzas para ayudar a tu familia.

b- Realiza un dibujo en que se demuestre una actividad que hacen en familia con el esfuerzo de todos.

c- Lee y reflexiona:



¡AHORA SÍ, A RESOLVER EL DESAFÍO!

. REALIZA UN AFICHE CON LA INFORMACIÓN SOBRE LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS PARA COMPARTIR CON LAS FAMILIAS DE TERCER GRADO EN UNA MUESTRA DIGITAL A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSAPP.

Directora: Prof. Rosana Santander