

**GUIA PEDAGOGICA N° 24 DE RETROALIMENTACION- Grupo 1**

*“Aprendemos e intensificamos en la nueva normalidad”*

**Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil**

**Escuela: Franklin Rawson CUE: 700018200**

**Docente:** Hugo Dante Olivares.

**Curso:** 3° año **Turno:** Tarde

**Espacio Curricular:** Ciencias Naturales.

**Título de la propuesta:** *“UNA VIDA SANA”*.

**Contenidos:**

✓ **Ciencias Naturales: Salud y enfermedad. Higiene. Métodos de prevención. Lavado de manos como medida de higiene para prevenir enfermedades. Historia del lavado de manos.**

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido.
- ✓ Difunda la información como método eficaz de prevención.
- ✓ Reflexiona de qué manera realiza las actividades.
- ✓ Plasma con claridad y coherencia el trabajo realizado.

**Desafíos**

✓ Elaborar un afiche (teniendo en cuenta el folleto de divulgación de la guía anterior) para compartirlo con su entorno inmediato y sus compañeros, con el fin de difundir la prevención de enfermedades a través del lavado de manos.

**Actividades:**

✓ Iniciamos esta última etapa del año y te propongo un interesante desafío para resolver: **Elaborar un afiche (teniendo en cuenta el folleto de divulgación de la guía anterior) para compartirlo con su entorno inmediato y sus**

## Franklin Rawson\_ Tercer Año CBRA\_ Ciencias Naturales\_ Guía N°24 de Retroalimentación- Grupo 1

**compañeros, con el fin de difundir la prevención de enfermedades a través del lavado de manos.**

- Comenzamos repasando tareas de guías anteriores, que te permitan obtener datos para tu trabajo.
- Lee el siguiente texto y sugiere un título.

.....

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la SALUD como el completo bienestar físico, psíquico y social del individuo.

El estado y la ausencia de enfermedad tienen directo impacto en nuestra calidad de vida y en los años que disfrutamos de ella. De hecho, los avances médicos en cuanto a prevenciones y el mayor desarrollo económico han permitido que la humanidad viva más años. Así, en las últimas décadas la esperanza de vida ha mejorado mucho en todo el mundo.

Existen una serie de problemas de salud y enfermedades tan graves como comunes y que, sin embargo, en muchos de los casos son prevenibles, entre ellas las siguientes: DENGUE, CÓLERA, BOCIO, CARIES, CHAGAS Y EL ACTUAL COVID 19.

Para poder mantener a lo largo de los años una buena salud y una calidad de vida, lo más elevada posible, es necesario adoptar en el día a día unos HÁBITOS SALUDABLES DE HIGIENE que nos ayudarán dentro de lo posible a gozar de un estado de bienestar físico, psíquico y social.

- En base a la definición de salud, define ENFERMEDAD.
- Realiza infografías:
  - Sobre hábitos de higiene personal.
  - Y cuidados del hogar como método o formas de prevenir enfermedades, para incluirlos en el diseño del afiche.
- Seguidamente confecciona un afiche, relacionando e incorporando las infografías con los hábitos de higiene que pueden ayudar a mantenernos sanos y saludables en relación a las enfermedades estudiadas en las guías anteriores.
- La presentación del AFICHE será individual y en formato papel o foto vía WhatsApp.
- Actividades de metacognición:

**Franklin Rawson\_ Tercer Año CBRA\_ Ciencias Naturales\_ Guía N°24 de Retroalimentación- Grupo 1**

- ¿Qué aprendió sobre higiene e importancia?
- ¿Cómo lo aprendió?
- ¿Para qué le sirvió?
- ¿En qué otras ocasiones puede usarlo?
- ¡MUCHA SUERTE!

Docente Tutor: María Inés Soria.