

ESCUELA: UEPA N° 9

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 1

Cuarto Ciclo

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.



Escuela: “UEPA N° 9

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 1

Docente: Prof. Graciela Sirerol

Cuarto Ciclo

Turno: Noche

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua-Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **Nos divertimos con barriletes.**

PROBLEMA: **Un alto porcentaje de estudiantes presentan dificultad en la producción escrita de un texto.**

DESAFIO: **Producir un texto expositivo y confeccionar un barrilete.**

TIEMPO: del 12/11 al 20/11

### PROPÓSITOS:

- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que recibe por diferentes vías.
- Suscitar la resolución de problemas reales de medición de longitudes.
- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura.
- Utilizar la lectura con diferentes propósitos.

### CAPACIDADES:

#### **Comunicación:**

- Dominio del lenguaje abstracto, interpretación de enunciados, inferencia de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

#### **Resolución de problemas:**

- Resolución de problemas empleando diferentes métodos.

#### **Pensamiento Crítico:**

- Argumentación de su postura personal sobre diferentes situaciones.

#### **Aprender a aprender:**

- Reconocimiento de los errores como parte del proceso.

#### **Responsabilidad y Compromiso:**

- Valoración del esfuerzo personal y colectivo

### CONTENIDOS:

Lengua: Texto expositivo: Lectura comprensiva, interpretación de textos, ampliación de vocabulario.

Matemática: Figuras geométricas, unidad de medida, situaciones problemáticas.

Ciencias Sociales: Capitales, países y continentes.

**ESCUELA:** UEPA N° 9

**Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 1**

**Cuarto Ciclo**

**Áreas Curriculares:** Áreas Integradas.



**Tecnología:** Historia y confección de barriletes. Uso y utilidades de las herramientas de mano (tijera, sierra)

**Ciencias Naturales:** Invento: el pararrayos

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

**Área: Lengua**

- Lee y responde correctamente.
- Forma opiniones personales.
- Produce un texto expositivo.

**Área: Matemática**

- Resuelve situaciones problemáticas.

**Área: Ciencias Sociales**

- Despierta el interés por realizar las actividades

**Área: Tecnología**

- Confecciona un barrilete.

**Área: Ciencias Naturales**

- Reconoce el invento pararrayos.

**Actividades:**

**Lengua y Ciencias Sociales.**

**Observa** la siguiente imagen y luego **responde:**

¿Reconoces el objeto de la imagen?

¿Por qué nombre lo llamas vos?

-¿Hiciste alguna vez un barrilete?



**Lengua**

**Lee** atentamente el siguiente texto.

## Barrilete, papalote, cachirulo, volantín

¿Por qué el barrilete se llamó "barrilete"? En realidad, en distintos lugares recibió diferentes nombres. Por ejemplo, en nuestro país se lo llama "barrilete" porque los primeros que se hicieron se parecían a un barril visto de perfil. Pero en Francia se llama *cerf-volant*, que es como llamarlo "ciervo volador", nombre de un insecto alado. Los alemanes le dicen *Drache*, que significa "dragón". Y los ingleses prefieren *kite*, que significa "milano", nombre de un pájaro.

Incluso en varias zonas donde se habla el español, los nombres de este juguete varían de lugar en lugar. Los chilenos lo llaman "cambucha" o "volantín". "Volantín" se usa también en la Argentina, el Perú y la isla de Puerto Rico. "Pandorga" fue adoptado por los colombianos y por algunos argentinos que viven en la región del litoral. Cubanos y mexicanos prefieren "papalote". Y del otro lado del océano Atlántico, en España, lo llaman "cometa", "sierpe" y "cachirulo".

Papalote, cometa, cachirulo o volantín, lo cierto es que el barrilete no sólo fue usado como juguete. Hace unos dos mil quinientos años, el general chino Han-Sin lo usó para comunicarse con los habitantes de una ciudad amiga que estaba rodeada por el enemigo.



Benjamín Franklin  
(1706 - 1790), filósofo,  
político y científico  
estadounidense.

Hacia el año 1750, el científico estadounidense Benjamín Franklin lo usó para comprobar que en la atmósfera hay electricidad. Hizo remontar una cometa en un día de tormenta. Una vez remontada, hizo atar el hilo a un recipiente\* especial llamado botella de Leyden. En medio de la tormenta, el barrilete atrajo la carga eléctrica de los rayos; la carga recorrió el hilo y fue a parar al recipiente. De esta manera, Franklin comprobó que en la atmósfera hay electricidad. Aplicando el método a un aparato, inventó el pararrayos.

Aunque parezca mentira, también hubo gente que usó barriletes en lugar de caballos para tirar de un carruaje\*. Y hasta algunas personas llegaron a volar unos pocos metros en barriletes especialmente contruidos con una estructura metálica y varias velas combinadas entre sí. Otros lo utilizaron para elevar cámaras fotográficas y tomar las primeras fotos aéreas de una ciudad o para sostener aparatos meteorológicos con el fin de estudiar el comportamiento de la atmósfera que rodea a la Tierra.

**Responde** después de leer.

- ¿Qué otro título le pondrías al texto?
- ¿En todos los lugares del mundo lo llaman barrilete?
- ¿Cuáles son los nombres con que se llama a ese juguete?
- ¿Para qué uso el barrilete el general chino, Han-Sin?

**Une** el subtema con el número de cada párrafo.

- |            |   |
|------------|---|
| 1º párrafo | Uso que le dio al barrilete Benjamín Franklin.            |
| 2º párrafo | Uso que le dio al barrilete el general Han-Sin.           |
| 3º párrafo | Hablan de cómo se llama el barrilete en otros países.     |
| 4º párrafo |   |
| 5º párrafo | Distintos usos que le dieron al barrilete otras personas. |

-¿Cuál crees que es el motivo por el que Benjamín Franklin, gracias al barrilete, inventó el pararrayos?

-¿Para qué usarías vos un barrilete, aparte de volar en el cielo?



- A tu criterio ¿Te parece que podrían varios barriletes, elevar a una casita de madera? ¿Por qué?

-¿Te gustó trabajar con este texto?..... ¿Por qué? -¿Qué información del texto te llamó la atención porque no la sabías?

**Ciencias Sociales:**

**Responde** y **trabaja** con mapa planisferio político.

- ¿En qué continente se encuentra Francia? ¿Cuál es su capital? **Ubícala** en un mapa-

¿En qué continente se encuentra España? ¿Cuál es su capital? **Ubícala** en un mapa

- ¿En qué continente se encuentra Argentina? ¿Cuál es su capital? **Ubícala** en el mapa.

**Elige** dos países mas de cada continente nómbralos con sus respectivas capitales y **ubícalos** en el mapa planisferio.

**Tecnología y Matemática**

-Con la ayuda de la imagen **confecciona** un barrilete.

**Elige** el barrilete que quieres construir.

**Realiza** un listado de los materiales necesarios para el armado del barrilete.

**Numera** las herramientas a utilizar (tijeras, cierra etc.)

**Elabora** un bosquejo del barrilete que vas a construir.

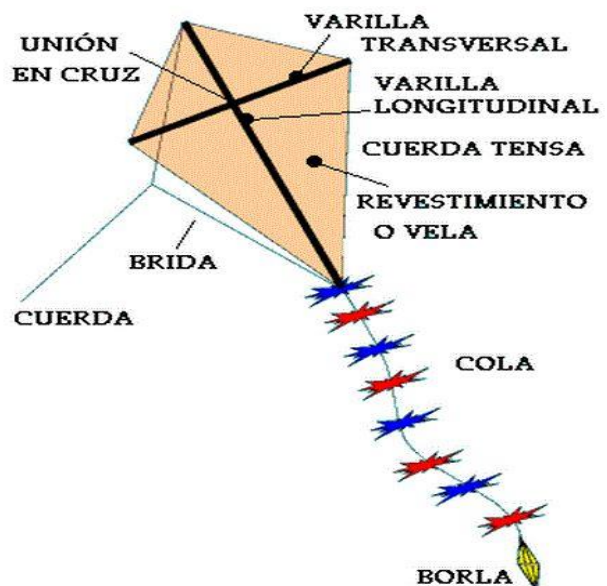
**Observa** las herramientas que utilizaste.

**Describe** cada una de ellas sus partes y uso.

**En una hoja aparte**

**Anota** todas las medidas ej. Medida de la varilla transversal y de la vertical o longitudinal (el barrilete puede ser pequeño como una muestra) medida de la cola etc.

¿Qué figura geométrica se forma? Si tienes en cuenta el cruce de las varillas





¿Qué otras figuras se forman?

-**Calcula** la diferencia que existe entre el largo de la varilla transversal y de la longitudinal.

-**Calcula** el perímetro de tu barrilete (recuerda que para calcular el perímetro se debe sumar sus cuatro lados)

-**Mide** el largo de la cola.

Si no las tuvieras ¿Cómo sería la tarea diaria de construir diferentes cosas?

### **Razona**

\*Si para confeccionar dos barriletes se utilizaron dos varillas cortas y dos largas y un pliego de papel celofán ¿Cuántas unidades de cada uno se necesitarán para realizar 8 barriletes?

- Juan elevó su barrilete 3 metros, Julio lo elevó el doble que éste y Ana la mitad que Juan ¿Cuántos metros lo elevó cada uno?
- Lupe tiene 8 cajas con 159 balitas ¿Cuántas balitas tiene en total?

### **Ciencias Naturales**

En el texto se menciona a Benjamín Franklin. Inventor del pararrayos. En un día de tormenta, en el cielo se ven y sienten truenos y rayos. ¿Qué significa para vos, pararrayos?

Un **pararrayos** es un instrumento cuyo objetivo es atraer un rayo ionizado del aire para conducir la descarga hacia la tierra, de tal modo que no cause daños a personas o construcciones. Fue inventado en 1752 por Benjamín Franklin.

El primer modelo se conoce como «**pararrayos** Franklin», en homenaje a su inventor.

-**Comenta** con un familiar de tu casa, si saben dónde hay pararrayos cerca de tu domicilio.



Cuando pase este tiempo de estar en casa, decirle que lo quieres conocer. Por lo general se encuentran en las antenas de comunicaciones.



**Manos a la obra con el desafío**

**Escribe** tu propio texto expositivo.

<b><u>Título del texto</u></b>	
1° párrafo: ¿Qué es un barrilete?	
2° Párrafo: Distintos formas de nombrar-los	
3° párrafo: Usos del barrilete	

**Escribe** en los cuadros vacíos de acuerdo a la pregunta y al número de párrafo.

**Envía a la docente las imágenes de las actividades realizadas.**

**DIRECTOR:** Lic. Fabián Pérez.