



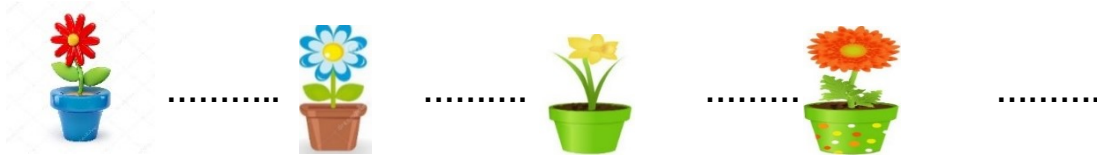


**GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)****ESCUELA:** 25 DE MAYO**CUE** 7000475 00**DOCENTES:** CLAUDIA LANDA – MARISA PEREZ - ESTRELLA MERCADO – ANDREA ZULIANI**GRADO:** 1° "A" Y "B"**TURNO:** MAÑANA**PRIMER CICLO****ÁREAS:** MATEMÁTICA- CIENCIAS-NATURALES- FORMACIÓN ÉTICA - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA – PLÁSTICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "CUIDAMOS NUESTRO AMBIENTE"**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA 69: LECTURA, ESCRITURA, COMPARACIÓN, COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS: RECONOCIMIENTO **CIENCIAS NATURALES:** LAS PLANTAS: PARTES DE LA PLANTA. CICLO DE VIDA. **TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO Y EXPLORACIÓN DE DIVERSAS MANERAS DE TRANSFORMAR MATERIALES. **FORMACIÓN ÉTICA.** RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES CONFLICTIVAS EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS. **PLÁSTICA:** MODOS DE ORGANIZACIÓN EN EL PLANO: ARRIBA-ABAJO. TEXTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES.**INDICADORES DE LA EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****MATEMÁTICA** LEE, ESCRIBE Y COMPARA NÚMEROS NATURALES. - RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON SUMAS Y RESTAS. - RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS EN DISTINTAS POSICIONES.**CIENCIAS NATURALES:** -ENUMERA SECUENCIA DE CRECIMIENTO DE UNA PLANTA. - RECONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA. – IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUE NECESITAN LOS VEGETALES PARA SU DESARROLLO.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** - IDENTIFICA ACCIONES QUE GENERAN DAÑO EN LA NATURALEZA. – PROPONE POSIBLES SOLUCIONES.**TECNOLOGÍA:** RECONOCE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS Y MATERIAL CON EL QUE ESTÁN FABRICADOS. ESTABLECE RELACIONES CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE.**PLÁSTICA:** - RECONOCE DIFERENTES MODOS DE ORGANIZACIÓN: ARRIBA-ABAJO. -IDENTIFICA TEXTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES A PARTIR DE DIVERSOS MATERIALES.**DESAFÍO:** DISEÑAR Y CONFECCIONAR UN AFICHE PARA PROMOVER EL CUIDADO DEL AMBIENTE.

**DÍA 1 LUNES: 16/11    ÁREA MATEMÁTICA**

**1) DESCUBRE LOS N NÚMEROS QUE TAPAN LAS MACETAS. LUEGO ESCRÍBELOS**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26		28	29
30		32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	



2) ESCRIBE CON AYUDA LA RESPUESTA:

¿EN QUÉ SE PARECEN LOS NÚMEROS QUE OCULTAN ESTAS MACETAS?

¿CUÁL DE ELLOS ES EL MAYOR? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ENVÍA UN AUDIO CON LA RESPUESTA-



**31**



**13**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

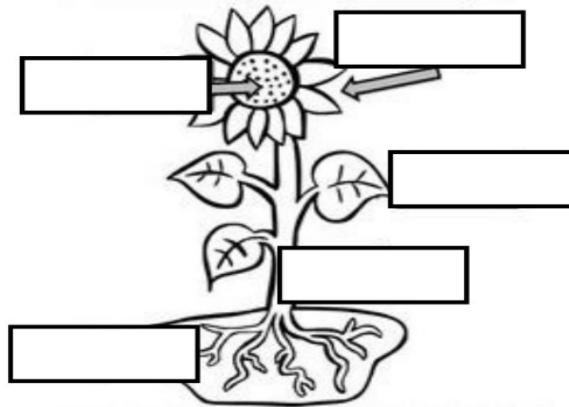
**1) ENUMERA LA SECUENCIA DE CRECIMIENTO DE UNA PLANTA**



2) PINTA SEGÚN LAS REFERENCIAS

**REFERENCIAS**

- 1-EL TALLO MARRÓN.
- 2-LA FLOR AMARILLA
- 3- LA RAÍZ NEGRA.
- 4-LAS HOJAS SON VERDES
- 5-LAS SEMILLAS SON NARANJAS.



**DÍA 3 MARTES: 18/11 ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1)TACHA CON UNA X LOS ELEMENTOS QUE NO SON NECESARIOS PARA LA VIDA DE LAS PLANTAS.



2)COMPLETA LA ORACIÓN: TODAS LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR.

.....,.....,......

**ÁREA MATEMÁTICA**

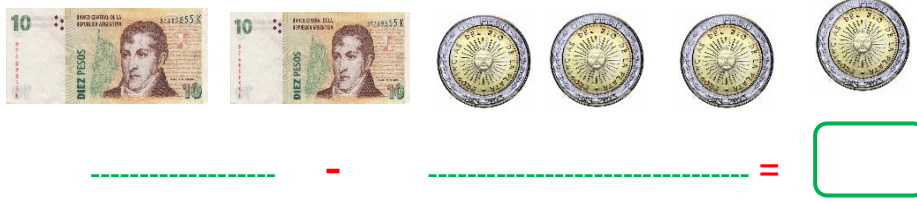
A) ¿CAMILA COMPRÓ PLANTINES PARA ADORNAR SU JARDÍN, CON AYUDA DE UN MAYOR CALCULA ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?



----- + ----- =

**RESPUESTA.** .....

A) PEDRO TENÍA \$24 Y GASTÓ \$12 EN PLANTINES. ¿CUÁNTO DINERO LE SOBRÓ?  
\*PUEDES TACHAR EL DINERO QUE GASTÓ.



RESPUESTA: -----

2) RESUELVE CON BILLETES Y MONEDAS.



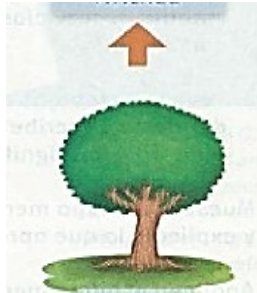
$30 + 6 =$

$26 - 5 =$

3) ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO CON LAS RESPUESTAS DE LAS ACTIVIDADES.

**DÍA 3: MIÉRCOLES 18/11 ÁREA: TECNOLOGÍA**

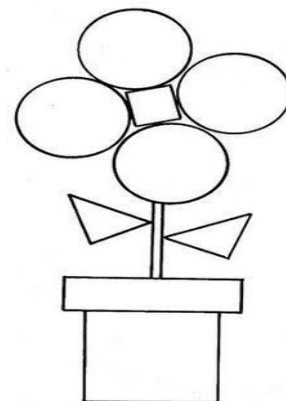
1) OBSERVA LAS IMÁGENES DE PRODUCTOS QUE SE OBTIENEN DE LA NATURALEZA.

<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">VESTIDO</div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ALIMENTACIÓ</div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">VIVIENDA</div>
		
<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">ALGODÓN</div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MAÍZ</div>	<div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">MADERA</div>

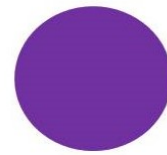
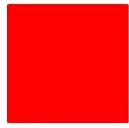
2) DIBUJA UN PRODUCTO QUE SE OBTENGA DE LA NATURALEZA PARA SATISFACER ALGUNA NECESIDAD.

**DÍA 4 JUEVES: 19/11 ÁREA MATEMÁTICA**

1) YA CONOCES LAS PARTES DE UNA PLANTA. AHORA COMENTA CON UN ADULTO QUÉ FIGURA GEOMÉTRICA REPRESENTA A CADA UNA DE ELLAS. PÍNTALA CON TUS COLORES PREFERIDOS.



2). ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA FIGURA GEOMÉTRICA Y RECÓRTALAS.  
GUÁRDALAS PARA UTILIZARLAS AL FINALIZAR ESTA GUÍA.



**PLÁSTICA:**

1) CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LEE EL CUENTO "EL BOSQUE HERIDO". SE ENVÍA EN MATERIAL ADJUNTO.

2) BUSCA PALABRAS DEL CUENTO EN LA SOPA DE LETRAS.

3) ELIGE LA PARTE DEL CUENTO QUE MAS TE LLAMÓ LA ATENCIÓN Y DIBÚJALA EN UN CARTÓN DEL TAMAÑO DE LA HOJA DE DIBUJO.

UTILIZA TODO EL CARTÓN.

EN LA PARTE DE ARRIBA, PEGA TEXTURAS NATURALES Y EN LA PARTE

DE ABAJO, TEXTURAS ARTIFICIALES, PINTA CON TÉMPERAS, MARCADORES O LÁPICES LOS ESPACIOS VACÍOS. GUARDA TU PRODUCCIÓN PARA EL TRABAJO FINAL.

RECUERDA ENVIARME UNA FOTO DE TU TRABAJO A MI CORREO [ARTE.ANDREAZULIANI@GMAIL.COM](mailto:ARTE.ANDREAZULIANI@GMAIL.COM) (TODO CON MINÚSCULA) ES NECESARIO PARA LA RETROALIMENTACIÓN

**DÍA 5 VIERNES: 20/11 FORMACIÓN ÉTICA**

1) OSERVA LA IMAGEN, ¿QUÉ ACCIONES AFECTAN A LAS PLANTAS?

2)DIBUJA UNA CARITA FELIZ

DONDE SE MUESTRAN ACTITUDES RESPONSABLES ANTE EL CUIDADO DE LAS PLANTAS.



**CUENTO ECOLÓGICO**

RESUELVE LA SOPA DE LETRAS :



B	O	S	Q	U	E	X	C
A	S	W	O	S	I	H	U
I	N	C	E	N	D	I	O
E	O	I	R	R	R	F	A
K	R	A	L	O	M	S	D
A	N	I	M	A	L	E	S

**PALABRAS:**

- BOSQUE
- ANIMALES
- INCENDIO



3) ESCRIBE UN CONSEJO PARA NO DAÑAR EL AMBIENTE.

**TE PROPONGO REALIZAR UN AFICHE PARA PROMOCIONAR EL CUIDADO DEL AMBIENTE. TE ENVIARÉ IMÁGENES PERO SI LO DESEAS PUEDES DIBUJAR Y COLOREAR.**

PUEDES REALIZARLO EN LA PARTE DE ATRÁS UN AFICHE QUE TENGAS Y YA NO UTILICES O EN PAPELES DE DIARIOS ¿QUÉ TE PARECE?

EN EL CENTRO DEL PAPEL COLOCA EL TRABAJO DE PLÁSTICA.

A LA DERECHA LAS IMÁGENES QUE MUESTRAN CONDUCTAS QUE CUIDAN EL AMBIENTE.

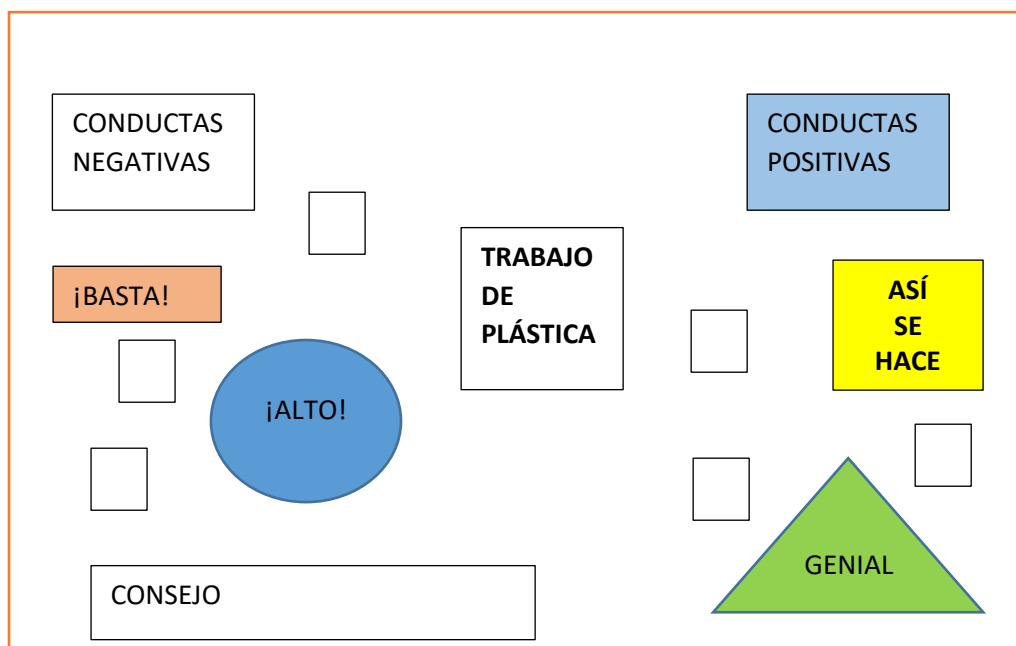
A LA IZQUIERDA CONDUCTAS QUE DAÑAN EL AMBIENTE.

TERMINA DE DECORAR CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS ESCRIBIENDO EN ELLAS LAS SIGUIENTES PALABRAS:

**CÍRCULO:** ¡ALTO!      **TRIÁNGULO:** GENIAL      **CUADRADO:** ASÍ SE HACE.  
**RECTÁNGULO:** ¡BASTA!      ¿EN QUE LUGAR DEL PAPEL COLOCARÁS CADA UNO?  
 DEBES MIRAR BIEN LAS IMÁGENES.

PARA TERMINAR ESCRIBE UN CONSEJO Y FIRMA TU BELLA OBRA.

ESTE ES UN MODELO PARA GUIAR TU TAREA.



DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ