

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR **TURNO:** MAÑANA **GRADO:** 1º **ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N°4.

TÍTULO: CON ESFUERZO LO VAMOS A LOGRAR.

PROPÓSITOS:

- BRINDAR ESPACIOS PARA DISEÑAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS CON NUMERACIÓN HASTA 100.
- GENERAR CONFIANZA PARA RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO Y AL PROPÓSITO DE LA COMUNICACIÓN.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1.

LENGUA.

- LEER NUEVAMENTE EL TEXTO “EL GATO CONFITE” QUE VIMOS LA SEMANA PASADA.

EN EL CUADERNO: (COLOCAR LA FECHA, NOMBRE EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y EN CURSIVA, ÁREA LENGUA)

- 1- **COMPLETAR SOLITO O CON AYUDA EL TEXTO CON LAS PALABRAS QUE FALTAN. (TE PUEDES AYUDAR CON LAS LETRAS MÓVILES).**

“EL GATO CONFITE”.

AL GATO CONFITE

LE DUELE LA _____

Y NO VA A LA _____.

MUY ALTA, MUY SERIA,

SU PENA _____

LLEGA HASTA LA _____.

PAPEL, PAPELITO

CUELGA DE UN _____

FINITO, _____.

LA CASA ESTÁ QUIETA,

TODOS LOS _____

EN SUS _____.

LOS CHICOS SE ACERCAN,

BESAN A _____

DÍA 2.

MATEMÁTICA:

- **RECORDAR LA FAMILIA DEL NÚMERO 30 DE LA GUÍA ANTERIOR.**

(LA PUEDES BUSCAR EN TU CASTILLO DE NÚMEROS).

EN EL CUADERNO: (ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y ÁREA MATEMÁTICA).

- 1- **COMPLETAR SUMANDO.**

DOCENTE RESPONSABLE: PELAYES, VANESA - **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** ROJO, GABRIELA- MUREDUU, LUCIANA- DOÑA, LAURA- RODRÍGUEZ, DANIELA.

Familia de 30



$30+0=$	
$30+1=$	
$30+2=$	
$30+3=$	
$30+4=$	
$30+5=$	
$30+6=$	
$30+7=$	
$30+8=$	
$30+9=$	

2- **PINTAR** EL PRIMER Y ÚLTIMO NÚMERO QUE FORMASTE.

3- **ESCRIBIR** SUS NOMBRES CON AYUDA DE LAS LETRAS MÓVILES.

DÍA 3.

LENGUA (RECORDAR EL TEXTO DEL GATO CONFITE QUE YA LEÍSTE).

EN EL CUADERNO: (COLOCAR FECHA, NOMBRE Y ÁREA LENGUA).

1- **OBSERVAR** LA IMAGEN.



2- **ESCRIBIR** SOLO O CON AYUDA LO QUE VES EN LA IMAGEN.

3- **INVENTAR** OTRO TÍTULO PARA EL CUENTO DEL GATO CONFITE.

DÍA 4.

MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES:

EN EL CUADERNO: (ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y ÁREA MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES).

1- **OBSERVAR** LA IMAGEN.



2- **COMPLETAR** EL CUADRO ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE LO QUE VES.

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA

3- **RESPONDER.**

¿CUÁNTOS SERES VIVOS HABÍAN EN LA IMAGEN?

.....

¿Y CUÁNTOS ELEMENTOS SIN VIDA?

.....

DÍA 5.

CIENCIAS SOCIALES.

- **RECORDAR EL VIDEO QUE TE ENVIÓ LA SEÑO SOBRE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.**

EN EL CUADERNO: (ESCRIBIR LA FECHA, EL NOMBRE Y ÁREA CIENCIAS SOCIALES)

1- **RESPONDER.**

¿QUIÉN FUNDÓ SAN JUAN?

.....

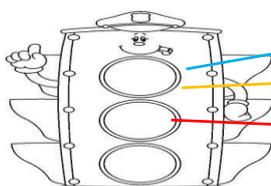
¿EN QUÉ AÑO?

.....

¿CÓMO SE LLAMABAN LOS INDÍGENAS?

.....

2- **PINTAR** EL SEMÁFORO TENIENDO EN CUENTA COMO TE SENTISTE AL HACER LAS ACTIVIDADES.



VERDE: ME RESULTO FÁCIL Y ENTRETENIDO.

AMARILLO LO PUDE HACER CON AYUDA.

ROJO: ME COSTÓ MUCHO HACERLO.

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR **TURNO:** MAÑANA **GRADO:** 1º **ÁREAS:** LENGUA-MATEMÁTICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

3- **RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:** ENVIAR A LA SEÑO LA FOTO DEL MURAL QUE HICISTE CON LOS DIBUJOS DE LAS COSTUMBRES DE LOS HUARPES.

ANEXO.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL ANÁLISIS, LA COMPRENSIÓN, LA VALORACIÓN, EL RESPETO Y EL DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES, DENTRO Y FUERA DEL ÁMBITO ESCOLAR.

• **ACTIVIDAD NO PRESENCIAL – FECHA 24 DE JUNIO.**

ACTIVIDAD 1: ESCUCHA LA CANCIÓN “ESTE CABALLITO”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IXHHNPZT44](https://www.youtube.com/watch?v=IXHHNPZT44)

ACTIVIDAD 2: IMITA EL MOVIMIENTO DE LOS CABALLOS CAMINANDO, TROTANDO, SALTANDO Y GALOPANDO.

ACTIVIDAD 3: LUEGO BUSCA DOS VASOS PLÁSTICOS Y ALTERNA SONIDOS CON LA BOCA DEL VASO. TRATANDO DE IMITAR EL PASO DEL CABALLO.

ACTIVIDAD 3: ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN E IMITA LOS SONIDOS DEL PASO DEL CABALLO

• **¿CÓMO TE SENTISTE AL TERMINAR ESTA ACTIVIDAD? PINTA UNA CARITA**



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE EL NIÑO DESARROLLE LA IMAGINACIÓN, LA CREATIVIDAD Y LA EXPRESIÓN EN ACTIVIDADES MOTORAS.

CONTENIDO: EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

“RECORDAR ENTRAR EN CALOR ANTES DE COMENZAR CON LOS EJERCICIOS Y ELONGAR LOS MÚSCULOS AL TERMINAR CON LAS ACTIVIDADES”.

VAMOS A NECESITAR UNA SOGA, DOS BROCHES DE ROPA, UNA HOJA DE PAPEL CON UNA X MARCADA GRANDE EN EL CENTRO DE LA HOJA Y UNA PELOTITA (DE MEDIA, PLÁSTICO, PAPEL, ETC.).

COLGAR LA SOGA EN ALTURA, COLOCAR LA HOJA CON LA X COLGADA DE LOS BROCHES, COLOCARSE A UNOS 2 METROS Y MEDIO DE DISTANCIA, Y DESDE AHÍ LANZAR LA PELOTA TRATANDO DE PEGARLE A LA X QUE ESTÁ EN LA HOJA (HACER PUNTERÍA) CON LA MANO DERECHA, LUEGO CON LA IZQUIERDA. CONVERSAR CON UN ADULTO CON QUÉ MANO TUVO MÁS DIFICULTAD PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO: FIGURA SIMPLE CON FONDO COMPLEJO.

DOCENTE RESPONSABLE: PELAYES, VANESA - **DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** ROJO, GABRIELA- MUREDUU, LUCIANA- DOÑA, LAURA- RODRÍGUEZ, DANIELA.

ESCUELA: PROCESA SARMIENTO DE LENOIR TURNO: MAÑANA GRADO: 1º ÁREAS: LENGUA-MATEMATICA-CS.NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA. Y ESPECIALIDADES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: PEGAR EN LA HOJA DE DIBUJO N°5, UNA IMAGEN DE REVISTAS, DIARIOS O FIGURITAS, DE UNA PERSONA REALIZANDO UNA ACCIÓN, POR EJEMPLO: CORRER, BAILAR, JUGAR, ETC. LUEGO IMAGINAR Y DIBUJAR EL FONDO.

ÁREA: **TECNOLOGÍA.**

PROPÓSITO: USO Y MANEJO DE LA TIJERA COMO MEDIO TÉCNICO

CONTENIDO: HERRAMIENTAS SIMPLES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

CON EL TRABAJO REALIZADO EN LA CLASE ANTERIOR PEGAMOS EN EL CUADERNO Y ADORNAMOS NUESTRA INICIAL CON RECORTES DE COLORES FORMANDO UN MARCO.

DIRECTORA: GONZÁLEZ, ANALÍA.