

GUIA PEDAGOGICA N° 17.

JINZ N° 7.

CUE: 700099500. **Sala:** 4 Años.

Turno: Mañana.

Docentes Responsables: Adriana Altamira - Juana Flores.

Belén Irazoque- Roberto Rodríguez.

Directora: Carina Rojas.



Título: ¿QUÉ PASA CUANDO SALEN EL SOL O LA LUNA?

Ámbito: Ambiente Natural **Contenido:** Noche y Día – Luna y Sol.

Día1-Actividad N°1: Compartimos en familia el siguiente video.

☀ <https://www.youtube.com/watch?v=6vLwwUO7Eb0> -

¿A dónde va el sol en la noche?

☀ Indagamos saberes previos: ¿Saben que es la noche?

¿Y el día? ¿Qué encontramos en la noche y en el día?

¿Qué sucede en el cuento? ¿Se pueden juntar a conversar los amigos? ¿Saben, dónde se va el sol, cuando es de noche?

☀ ¿Se animan a dibujar lo que más le gustó del cuento?

☀ Sobre una hoja blanca, que tengan en casa y con lo que tengan dibujamos, pintamos y decoramos.



Actividad N°2: Ámbito: Educación Física. **Contenido:** Juegos motores. **Capacidades:** Comunicación- Resolución de problemas.

Entrada en calor: Entrada en calor al ritmo de la canción “Caballo verde”.

☀ 1)-Dibujar con tiza en el piso varios círculos (algunos grandes y otros pequeños) y otros de distintos colores).

☀ A la orden de mamá avanzar de un lado al otro del patio saltando adentro de los aros según lo indiqué mamá (los grandes o los chicos) con un solo pie, luego con el otro pie, después con los 2 pies juntos, y por último saltando de costado; para un lado y para el otro.

2)- Jugamos al HOCKEY con los círculos del piso; una escoba y una pelotita de papel.

A la orden de mamá debemos llevar la pelotita de papel empujándola con una escoba y embocarla adentro de un aro chico o grande según lo que mamá indique. Hacer esto varias veces.

JUEGO: ¡A jugar en familia! Trasladarnos de un lado al otro del patio, de un lado será el día y del otro la noche, cuando amanece salen a jugar y cuando se hace de noche deben volver a su casita. ¡SE GANAN UN APLAUSO DE MAMÁ Y PAPÁ!

Vuelta a la calma: Nos sentamos adentro de uno de los círculos; descansamos y tomamos agua.



Día 2- Actividad N° 1: “Sombras”.

Invitamos a la familia a observar en el patio de casa un objeto fijo al suelo (árbol, plantas, enredaderas etc.). Observamos el contorno de la sombra en diferentes horas del día, su tamaño (son grandes o pequeñas) (largas o cortas) ¿Se puede formar algo con las sombras? ¿Están quietas o tienen movimientos? Enviar audios explicando lo que observaron, para compartirlo con sus compañeros y señorita.

Actividad N° 2: Ámbito: Música **Contenido:** Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada). Técnica vocal: relajación, respiración, vocalización y articulación. La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos) y otras posibilidades. El movimiento corporal: libre y pautado.

La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. Modos de acción para producir sonido: soplar, percutir, sacudir, etc. Mediadores: mano, baqueta, etc.

En la clase de hoy buscaremos en nuestra cocina, con permiso de mamá, 2 cucharas.

Observaremos atentamente el video que la seño enviará vía WhatsApp para realizar nuestra clase junto a nuestra seño a través de él.

Cantaremos y sonorizaremos la hermosa canción “El Pato Renato”.

Día 3- Actividad N°1: “Actividad Nocturna”.

■ Invitamos a la familia a observar en el patio de casa los elementos que observaron el día anterior. Observamos: ¿Se puede ver las enredaderas, arboles, plantas? ¿El tamaño de las sombras se puede observar? ¿Por qué? Prueba con una linterna ¿Se hacen sombras de lo observado? ¿Pueden explicar porque? ¿Desde dónde se forman las sombras? ¿Son iguales a las sombras formadas en el día? ¿Son variadas las posiciones de las mismas sombras?

■ Recuerda que tenemos la linterna, la luz de la lámpara y la luz natural de la luna. Comentamos lo observado en el grupo de la sala para compartirlo con los demás.

Actividad N°2: Área: Educación Plástica Contenidos: figura y fondo

- Te propongo que realizar un dibujo nocturno donde representes la luna.
- Para esta actividad necesitas
- necesitarás contar con los siguientes materiales: hoja de dibujo color negra, papel plateado puedes utilizar los del envase de leche u otro alimento o papel glasé, revistas con imágenes.
- Pide a un mayor que sobre el papel plateado dibuje una luna.
- Recorta con tijera o con tus manitos por el contorno de la luna.
- Pega en la parte superior de la hoja.
- Como observarás ¡está oscuro!
- Ahora busca en las revistas imágenes de personas, árboles o vehículos para que armes un paisaje nocturno. Recorta arma y pega.



Día 4- Actividad N°1: “Actividad de Día”.

■ En familia paseamos por el patio de tu casa ¿Puedes hacerlo? ¿Qué observas que hay en el patio? ¿Solo ves tú patio, que otro lugar pueden ver? ¿Pueden desplazarse por todos lados?

■ Los invitamos a dibujar en el papel blanco que tengan en casa, lo que observaron en el patio, dividiendo la hoja en dos (forma vertical) lo que observas lejos y cerca.

☀ Cuando terminemos de dibujar observa tu trabajo, ahora, podrás hacer unos marcos para enmarcar tu obra y así te quedará de recuerdo del patio de tu infancia.

☀ **Actividad N°2:** “Actividad de noche”

☀ En familia recorreremos el patio cuando llega la noche y observamos que se puede ver sin prender la luz del patio. ¿Se puede ver que hay en el patio? ¿Podrías caminar sin golpearte con algo? ¿Qué opinas? ¿Podrías desplazarte a oscuras, si no conocieras tu patio? Ahora un adulto colaborará con la linterna .A observar ¿Se puede ver todo lo que hay en el patio o solo por donde vamos caminando? ¿Se puede ver lejos o cerca de donde estamos parados?

☀ Los invitamos a dibujar en el papel blanco que tengan en casa, lo que observaron en el patio, dividiendo la hoja en dos (forma vertical) con luz y sin ella .Cuando termines de dibujar, observa tu trabajo, ¿Le pusiste color al dibujo? ¿Viste los colores con luz de la linterna a oscuras? Te sorprenderás con tus respuestas.

Día 5-Actividad N°1 Compartimos en familia los siguientes videos.

☀ <https://www.youtube.com/watch?v=hP5Sy7a1oso> –Cuento – ¿A qué sabe la luna? - de Michael Grejniec.

☀ ¿De qué habla el cuento? ¿Dónde transcurre el mismo? ¿Quiénes son sus personajes? ¿Cuántos animales aparecen? ¿Son todos iguales, del mismo tamaño? ¿Serán amigos? ¿Qué hacen para ayudarse? ¿Pudieron probar el sabor de la luna?

☀ ¿Qué gusto tenía? Con ayuda del siguiente video armamos y dramatizamos en familia el cuento, en Teatro de Sombras, puedes utilizar cartón blando o el material que tengas en casa para realizar las siluetas.



☀ <https://www.youtube.com/watch?v=YQjL6yOGys4> -Teatro de sombras.



☀ Si ustedes pudiesen llegar hasta ella y probarla

☀ ¿Qué sabor tendría?

☀ Envía un audio al grupo de la sala y cuéntanos a todos, además de enviar el video de tu teatro de sombras.

Actividad N°2: Educación Física. **Contenido** Juegos motores. **Capacidades:** Comunicación- Resolución de problemas.

☀ **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de los aplausos de mamá (más rápido y más lento).

☀ 1)- Jugamos al espejo:

☀ Dibujamos un cuadrado y un círculo grande en el patio de casa.

☀ Mamá se coloca por fuera del cuadrado y los demás integrantes adentro del mismo.

☀ Mamá se mueve por fuera del cuadrado y los que están adentro deben moverse y tratar de quedar siempre cara a cara con el que está afuera.

☀ Hacer lo mismo, pero por dentro del círculo.

☀ Cambiar el participante de afuera del círculo o cuadrado.

○ 2)- Jugamos con pelotitas de papel; un cucharón de plástico y una caja:

☀ A la orden de mamá comenzamos a recolectar con el cucharón las pelotitas de papel que se encuentran en el piso y las colocamos en una caja.

☀ **JUEGO:** Somos animalitos que salimos al bosque a buscar nuestra comida, de repente aparece el lobo porque se hace la noche, y debemos correr al refugio (círculos dibujados en el piso), para no ser atrapado.

☀ **Vuelta a la calma:** Nos sentamos en el piso; tomamos aire por la nariz inflando nuestro pecho como un globo muy grande y lo desinflamos por la boca tirando todo el aire. Hacer esto 5 veces.



Día 6- Actividad N°1: Compartimos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=zS8RG1KWDX0> - El amigo sol.
sol.

☀ ¿De qué habla el cuento?, ¿Quién es el amigo de Tania?
¿Qué pasó cuando llovió? ¿Quién despertó a la nena? Dibuja lo que más te gustó del cuento.



☀ **Actividad N°2:** MÚSICA **Contenido:** Los modos y medios expresivos: La voz (hablada a través del recitado y cantada). Técnica vocal: relajación, respiración, vocalización y articulación. La percusión corporal: planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos) y otras posibilidades. El movimiento corporal: libre y pautado.

☀ ¡Hola mis amores! ¡Bienvenidos a la clase de hoy!

☀ El día de hoy aprenderemos nuevos ritmos que la señorita les enseñara a través de un video que compartiré vía WhatsApp.

☀ Aprenderemos un pequeño versito y haremos ritmos en la mesa con nuestras manos.

☀ ¡Espero hayan disfrutado aprendiendo y jugando en familia! Les mando muchísimos besos y abrazos a la distancia.

Día 7 Actividad N°1: Compartir el siguiente video.

☀ https://www.youtube.com/watch?v=4F6lGdj_fRw - Como atrapar una estrella de Oliver Jeffers

☀ ¿De qué se trata el cuento? ¿Conoces las estrellas? ¿Dónde las encontramos? ¿Puedes llegar a ellas y tocarlas? ¿Qué cosas hizo para poder alcanzarla? ¿Cómo termina el cuento?

☀ En familia, observamos de noche el cielo y vemos si hay estrellas como en el cuento ¿Podrás contarlas? ¿Serán muchas o pocas? ¿Qué formas tienen? Y su color, ¿Cuál es?

☀ Dibujamos en una hoja que tengan en casa el cielo observado en familia, luego pintamos y decoramos a gusto.



Actividad N°2: Área: Educación Plástica. Contenidos: figura y fondo.

☀ Te propongo que realizar un dibujo de día donde representes el sol.

☀ Para esta actividad necesitarás contar con los siguientes materiales: hoja de dibujo color blanco, papel glasé dorado, revistas con imágenes.

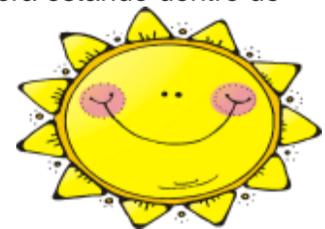
☀ Pide a un mayor que sobre el papel dorado dibuje un sol.

- ☀ Recorta con tijera o con tus manitos por el contorno del sol.
- ☀ Pega en la parte superior de la hoja.
- ☀ Como observarás ¡está de día!
- ☀ Ahora busca en las revistas imágenes de personas, árboles o vehículos para que armes un paisaje diurno y lleno de colores. Recorta arma y pega.



Día 8-Actividad N° 1: “Con linterna en la habitación”.

☀ Invitamos a la familia a jugar con linternas dentro de casa, con ayuda de música la que deseen. Y Jugamos de la siguiente manera: se oscurecerá la habitación y los niños iluminarán el techo (el cielo) y moverán las linternas al ritmo de la melodía sin apagar las linternas. El adulto encenderá la luz de la habitación (el sol). ¿Qué sucede con la luz de las linternas? ¿Se puede ver como antes cuando el lugar estaba a oscuras? Repetir cuantas veces lo pidan los pequeños, considerando que se pueden encontrar con algunas sensaciones de miedo a la oscuridad ¿Y si agregamos una sábana y hacemos casas y allí jugamos con la linterna? ¿Cómo se ve desde adentro de la casa de tela? ¿Se puede ver para afuera estando dentro de la habitación?



Actividad N°2 Esta actividad la realizaremos de día:

- ☀ Nos sentamos en una silla en el patio de casa (en el sol) y cerramos los ojos, hacemos silencio para escuchar y reconocer los sonidos que nos rodean.
- ☀ ¿Puedes reconocerlos? ¿Son muchos o pocos?

☀ Dibujamos sobre una blanca que tengamos en casa los sonidos que reconocimos (bocinas, auto, pájaros, etc.)

Día 9-Actividad N° 1: Esta actividad la realizaremos de noche:

☀ Nos sentamos en una silla en el patio de casa y cerramos los ojos,
☀ hacemos silencio para escuchar y reconocer los sonidos que nos rodean.
☀ ¿Puedes reconocerlos? ¿Son muchos o pocos? ¿Son iguales a los que escuchaste de día?

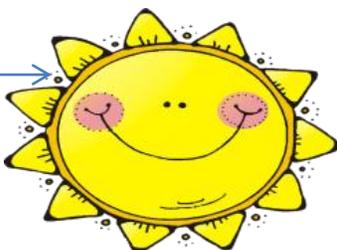
☀ Dibujamos sobre una blanca que tengamos en casa los sonidos que reconocimos (bocinas, auto, colectivos, motos, animales, etc.)

Actividad N°2:

☀ Buscar en diarios, libros y revistas imágenes de estrellas, la luna, un sol, el planeta tierra, árboles, niños, plantas, cielo, animales, y alguna que deseen agregar.

☀ Luego las colocamos dentro de una bolsa o caja y el niño debe retirar sin mirar alguna figura y comenzar a armar un cuento, el cual será dictado al adulto para que lo escriba. Pegar las imágenes de acuerdo a lo narrado.

☀ Ejemplo de figuras:



☀ **Directora:** Carina Rojas