

Escuela: Ingeniero Domingo Krause

Docente: González María Sibila

Cuarto Ciclo

Turno: Noche

Fecha: 12/08/20

Guía N°7

Espacio Curricular: Matemática, Lengua.

Matemática: Números decimales. Operaciones.

Lengua: Comprensión. Sinónimos y antónimos de palabras.

Lengua

1- Lee el texto: Otra mirada al mundo real, los trabajos de una familia campesina.

Juan tiene ocho años. Vive con su familia en un lugar llamado El Molulo, en la provincia de Jujuy. Como la mayoría de la gente del lugar, él y su familia trabajan criando una pocas cabras y algunas vacas. Su mamá se las ingenia para plantar entre las piedras maíz y papas que les sirven de alimento. Con sus vecinos intercambian su ganado por tejidos (mantas y ponchos) o piezas de alfarería (vasijas para el agua, ollas para cocinar). Una vez al año bajan a Tilcara para vender algunos animales y comprar lo que necesitan: sal, azúcar, vino, arroz o alguna golosina. A Juan y a sus hermanos les encanta cuando el papá les trae chupetines de limón.

Como la madera es escasa, tienen problemas para juntar leña y así prender el fuego para cocinar o calentarse cuando hace frío. Juan trabaja muy duro para conseguir leña, porque tiene que desenterrar con un pico la raíz de una planta llamada tola y eso le lleva mucho tiempo. Cuando no consiguen madera usan yareta, pero a Juan y su familia esto les gusta menos, porque la yareta forma un humo espeso y molesto que ensucia las ollas y se adhiere a las paredes y al techo de su casa.

Juan, como todos los chicos de la zona, va a la escuela rural. Para llegar, camina todos los días más de dos horas entre los cerros. La mamá de Juan pasa muchas horas hilando lana mientras camina detrás del

ganado o mientras vigila que no se queme la comida. Varía veces por año, su papá se va por algunos meses. Se emplea en la zafra o en la cosecha de algodón. Así junta unos pesitos más para ayudar a la familia. ¡Con las papas y las cabras apenas alcanza para comer!

2- Hay palabras que desconoces su significado, escríbelas y averigua que significan

3-Responde las preguntas.

-¿Dónde vive Juan?

-¿En qué trabajan todos en su familia?

-¿Qué dificultades tienen?

- ¿Qué diferencias hay entre una escuela rural y la escuela a la que perteneces?

4- Observa el esquemita con las definiciones de las palabras:



5- Rodea con azul el sinónimo y con rojo el antónimo de la palabra de la primer columna.

profundo	superficial	bueno	hondo	dependiente
raro	complicado	extraño	habitual	roto
fácil	rizado	complicado	reciente	sencillo
antiguo	viejo	nuevo	dulce	orgullosa
pequeño	real	diminuto	malhumorado	enorme

6-Trancribe la oración cambiando con un sinónimo la palabra subrayada.

- Se las ingenia para plantar entre las piedras.
- A Juan le encanta que su papá le traiga golosinas.
- Varias veces al año viaja.

7-Ahora cambia por un antónimo.

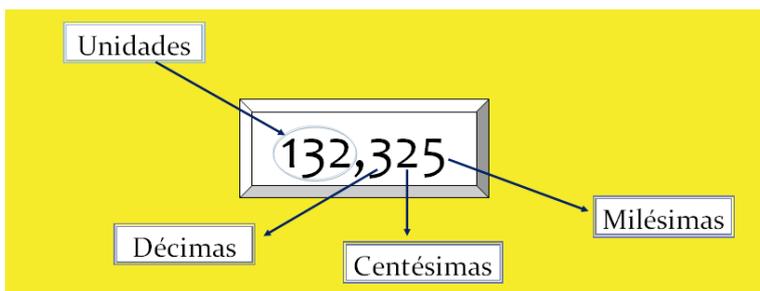
- Como la mayoría de la gente del lugar cambia animales.
- La madera es escasa tienen problemas para juntar leña.
- La señora pasa muchas horas hilando.

7-De las oraciones anteriores, ¿Cual al cambiar una palabra también cambia de sentido?

Matemática.

1-Los números decimales tiene una parte entera y después de la coma es la parte decimal.

Este número se lee ciento treinta y dos enteros trescientos veinticinco milésimos, si después de la coma lleva dos lugares se lee, centésimos y si lleva un lugar es décimo.



Otros ejemplos:

13, 5 se lee trece enteros cinco décimos

13, 52 se lee trece enteros cincuenta y dos centésimos.

2 Escribe el nombre de los siguientes números decimales.

-21,63 – 35,798 – 0,2 – 74,1 – 20,758 – 8,05 – 348,333 – 90,91

RECORDAMOS: En las operaciones de suma y resta se colocan las comas enfrentadas o que coincidan y después se realiza la operación, si es un número entero se ubica en la parte entera, en las multiplicaciones se colocan igual cantidad de partes decimales que en los factores o multiplicandos ejemplo

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{2} \overset{1}{3}, \overset{1}{6} \overset{1}{7} \\
 + 118 \\
 + 41,059 \\
 \hline
 182,729
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 73, \overset{\circ}{2} \overset{\circ}{4} \quad \text{---} \rightarrow \text{2 decimales} \\
 \times 5, \overset{\circ}{1} \quad \text{---} \rightarrow \text{+ 1 decimal} \\
 \hline
 7324 \\
 + 36620 \\
 \hline
 373, \overset{\circ}{5} \overset{\circ}{2} \overset{\circ}{4} \quad \text{---} \rightarrow \text{Colocamos la coma para que haya 3 decimales}
 \end{array}$$

3-Resuelve:

-En una reunión de amigos pusieron para gastar en bebidas \$85, 50 cada uno, para la comida \$ 95,50 para el postre \$ 70. Si eran 8 en total ¿Cuánto pusieron cada uno? ¿Cuánto juntaron en total? Se gastaron en las compras \$ 1.900 ¿Les quedó dinero? ¿Cuánto?

-Un atleta corrió en una competición primero hizo 15 km, luego 10,5 km y por último 11,24 km ¿Cuántos kilómetros corrió en total?

-Juan se compró un celular a \$19.585,99 entregó y entregó a cuenta 7.000 ¿Cuánto le falta para cancelarlo?

-También compró un T.V. Smart en 12 cuotas de \$3.750,85 ¿Cuánto pagará por el T.V.?