**ESCUELA**: NOCTURNA INGENIERO KRAUSE ANEXO QUINTO CUARTEL

**DOCENTE**: VALDEZ CLAUDIA

**CICLOS**: I Y II

**TURNO**: VESPERTINO

**ÁREAS CURRICULARES**; MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA**: CORONAVIRUS-COVID19

**OBJETIVOS:**

- Promover permanentemente el diálogo como forma ideal para la comunicación en esta etapa de cuarentena.
- Utilizar la lectura y escritura de los números naturales para expresar situaciones de la vida cotidiana.
- Promover la resolución situaciones problemáticas contextualizadas, para contribuir al logro de una progresiva autonomía personal y social.
- Favorecer el trabajo en colaborativo con otros en la realización de actividades compartidas ( en familia).

**CAPACIDADES**

**COMUNICATIVA.**

**Prácticas orales:**

Habla sobre experiencias de lectura.

**Prácticas de Lectura:**

lectura y relectura de diversos portadores de textos del entorno: folletos.

**Prácticas de escritura:**

Producciones atendiendo a las convenciones gramaticales, ortográficas y de puntuación (instructivo).

**RESOLUCION DE PROBLEMAS**

**Números y operaciones**.

Reconocimiento de números naturales hasta el 300

Resolución de cálculos de suma y resta

Resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

**Nociones Geométricas:**

- Identificación de figuras geométricos.

**CONTENIDOS:**

- Numeración hasta el 300
- Operaciones simples
- Situaciones problemáticas
- Figuras geométricas.
- Comprensión lectora.
  Producción de oraciones.
- Tipo de letras.
- Reformulación de instructivo.

**EVALUACIÓN: socialización de las tareas cuando se retomen las clases.**

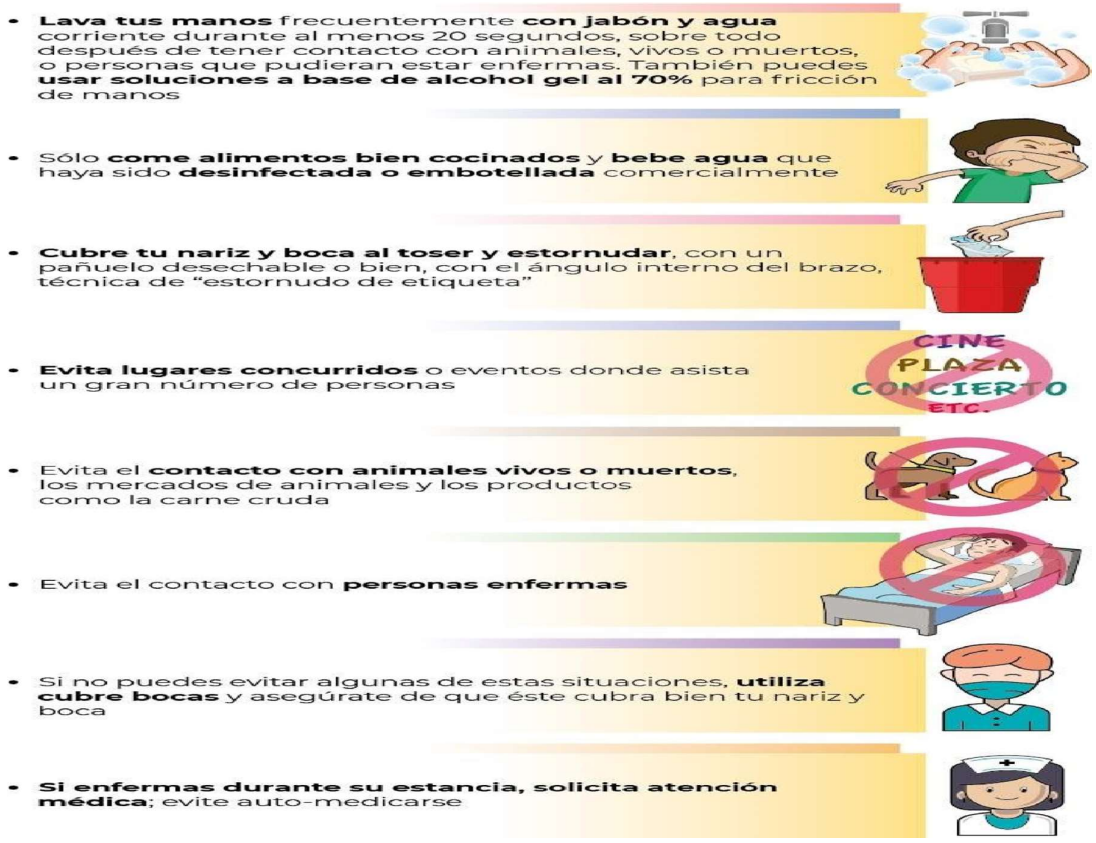
**DESARROLLO DE ACTIVIDADES.**

**PARA ENTENDER POR QUÉ ESTAMOS SIN IR A CLASE.**

1- Lee los siguientes textos.

EL COVID 19 ES UN VIRUS DE LA FAMILIA DE LOS CORONAVIRUS.

ESTE AFECTA AL SISTEMA RESPIRATORIO PRINCIPALMENTE.



Responde en el cuaderno.

A-¿Cómo afecta la pandemia generada por el coronavirus COVID 19?

B-¿Qué síntomas provoca el COVID 19?

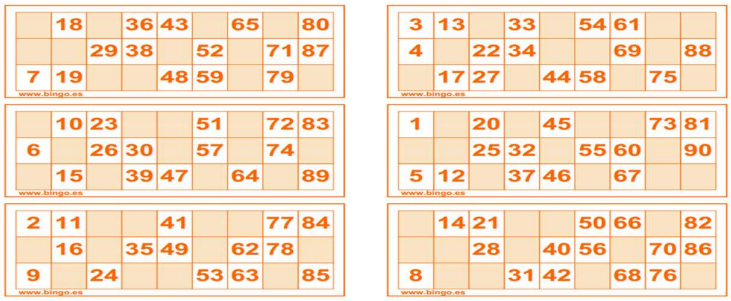
C-¿Qué cuidados debemos tener para no infectarnos de COVID19?

D- ¿En tu familia, qué medidas de prevención tomaron? escríbelas y dibújalas.

F- Escribe 10 consejos para prevención del COVID19.

**ACTIVIDADES PARA QUEDARSE EN CASA Y CUMPLIR COMO CIUDADANOS RESPONSABLES.**

1-Jugamos al bingo en familia. (Sacar fotocopias de los cartones o usando regla, lapicera y materiales que encontramos en casa … armamos el bingo.




2- Escribe los números del cartón ganador.

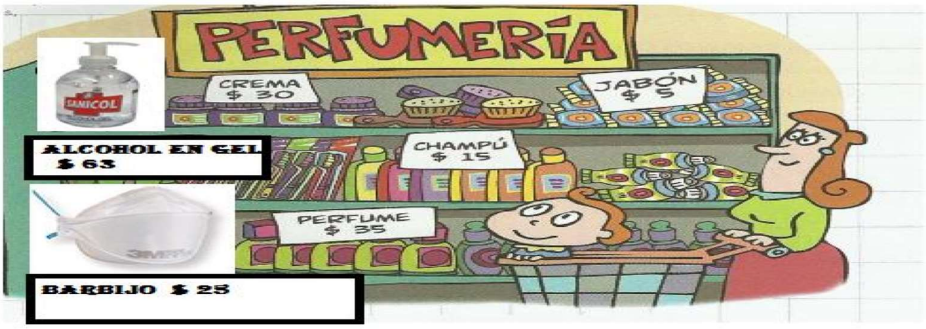
3-Ordena los números de menor a mayor.

4- Elige cinco números y coloca su anterior y posterior.

5 Elige cinco números y escribe sus nombres.

1-Compras para prevenir el coronavirus COVID 19.

2-Observe la vidriera y selecciona los elementos más necesarios para prevenir el coronavirus.




3-Complete con los productos seleccionados.

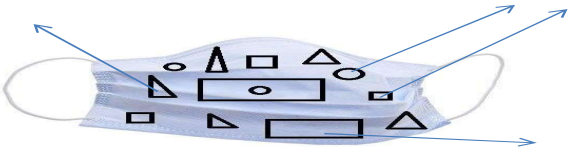
4-¿Cuánto dinero se necesita para comprar los tres elementos?

Cuenta

RESPUESTA:……

5-Dibujo en billetes y monedas lo que gastó.

6 –Observe las figuras que se encuentran en el barbijo y coloca sus nombres.



1- Encuentre en la sopa de letras palabras relacionadas con el coronavirus.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | R | A | G | U | A | N | L | P | Q |
| G | A | L | C | O | H | O | L | Y | J |
| E | B | N | M | M | J | H | H | H | A |
| L | B | A | R | B | I | J | O | E | B |
| W | R | T | Y | U | I | P | O | Y | O |
| E | L | A | V | A | N | D | I | N | A |
| E | J | A | B | O | N | Y | T | R | O |

2-Escribe las palabras encontradas.

3-Escribe oraciones con las palabras que encontraste.

1 Observo la imagen y escribo oraciones.

2- Lee en familia el siguiente instructivo y fabrica un barbijo.

LAVADO DE MANOS.

**MATERIALES**

1 SERVILLETAS DE PAPEL

2 ELASTIQUIN

UNA ABROCHADORA

**PROCEDIMIENTO**

1º Plegar una servilleta de papel como abanico.

2º En cada extremo colocar un elastiquín.

3º Doblar el extremo de la servilleta dos centímetros y abrochar.

4º Desplegar para usar.

MATERIALES:

PASO A PASO:

3- Lee comenta y arma un instructivo para lavarse las manos.