

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESTUDIANTES QUE TUVIERON ACCESO A LAS GUÍAS PEDAGÓGICAS Y MANTUVIERON COMUNICACIÓN CON LA ESCUELA.**

**ESCUELA: REGIMIENTO DE PATRICIOS**

**CUE: 700063100**

**DOCENTES: LORENA ROSALES Y CRISTINA ALBAGLI**

**SEGUNDO GRADO PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO MAÑANA Y TARDE**

**ÁREA: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y ESPECIALIDADES.**

**TÍTULO: "CUIDAMOS NUESTRA GRAN CASA".**

**CONTENIDOS:**

**\*MATEMÁTICA:** EL NÚMERO NATURAL DEL 100 AL 1.000. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN Y ESCRITA HASTA EL 1.000. SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y REPARTO ENTRE NÚMEROS NATURALES A TRAVÉS DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS. CUERPOS GEOMÉTRICOS.

**\*CIENCIAS NATURALES:** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO. DIVERSIDAD ANIMAL: HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN: CARNÍVOROS, HERBÍVOROS Y OMNÍVOROS. USO DE LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES. CAMBIOS EN EL PAISAJE. USO DE LOS COMPONENTES DEL PAISAJE POR PARTE DEL HOMBRE Y CAMBIOS PRODUCIDOS.

**\*EDUCACIÓN FÍSICA:** HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS – CAPACIDADES COORDINATIVAS.

**\*EDUCACIÓN AGROPECURIA:** PROCESO DE PRODUCCIÓN PRIMARIA. EL VIVERO: PRODUCCIÓN DE PLANTINES.

### **INDICADORES DE CADA ÁREA.**

**ÁREA MATEMÁTICA:**

\*LEE, ESCRIBE Y DESCOMPONE NÚMEROS NATURALES HASTA 1.000.

\*IDENTIFICA Y APLICA EL SENTIDOS DE LAS CUATRO OPERACIONES.

\*RECONOCE CUERPOS GEOMÉTRICOS.

\*LEE E INTERPRETA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:**

\*DIFERENCIA SERES VIVOS DE ELEMENTOS NO VIVOS.

\*RECONOCE EL TIPO DE ALIMENTACIÓN DE UN ANIMAL.

\*IDENTIFICAR ALGUNOS TIPOS DE PAISAJES.

\*RECONOCE TIPOS DE MATERIALES Y SUS PROPIEDADES.

\*UTILIZA LA "BASURA" DE FORMA CREATIVA Y COMO UN RECURSO DIDÁCTICO.

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

\*EXPLORE LAS NOCIONES ESPACIO- TEMPORALES EN FORMA INTEGRADA, CON SU CUERPO Y LOS OBJETOS RESOLVIENDO SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:**

- \* RECONOCE LO QUE ES UNA MACETA.
- \*IDENTIFICA DISTINTOS FORMAS DE MACETA.

**DISEÑAR, CONSTRUIR OBJETOS RECICLADOS PARA SER REUTILIZADOS EN LA VIDA DIARIA.**

**TAREA N° 1**

1. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COMENTA TODO LO QUE VES.
2. INDICA EN CADA CASO ¿QUÉ TIPO DE PAISAJE CORRESPONDE CADA UNO?



3. COMPLETA EL CUADRO CON SERES VIVOS Y ELEMENTOS NO VIVOS QUE ENCUENTRAS EN LA IMAGEN.

SERES VIVOS	ELEMENTOS NO VIVOS
✓	✓
✓	✓
✓	✓

4. COMPLETA: **LOS SERES VIVOS SON AQUELLOS QUE NACEN, ....., SE ....., Y MUEREN. TODOS ELLOS NECESITAN ....., ....., Y LUZ PARA VIVIR.**

**TAREA N°2**

-JUAN CON SUS 3 AMIGOS SALIERON A CAMINAR POR LA CIUDAD. EN EL CAMINO ENCONTRARON 6 LATAS TIRADAS CADA UNO. ¿CUÁNTAS LATAS ENCONTRARON EN TOTAL?

-EN LA CASA JUAN, EL RECOLECTOR DE BASURA RECOGIÓ EL DÍA MARTES 28 KILOS DE RESIDUOS Y EL JUEVES 35 KILOS MÁS ¿CUÁNTOS KILOS EN TOTAL LLEVARON DE RESIDUOS EN LA SEMANA?

-SI ROSA EL MARTES SACÓ 37 KILOS DE RESIDUOS Y EL JUEVES 23 KILOS. ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE LOS DOS DÍAS?

### TAREA N° 3

3. OBSERVA NUEVAMENTE LAS IMÁGENES DE LOS TIPOS DE PAISAJES Y RESPONDE:

A-¿QUIÉN CREES QUE PROVOCA ESTA MODIFICACIÓN DEL PAISAJE?

B-¿QUÉ TIPOS DE RESIDUOS O BASURAS VES?

C-¿SE PODRÍA HABER DADO OTRA UTILIDAD A ESOS OBJETOS, COSAS QUE SE TIRAN?

D-¿CUÁLES? ¿QUÉ HARÍAS VOS?

E-¿QUÉ TIPO DE CONTAMINACIÓN VES QUE HAY EN EL PAISAJE?

4. PIENSA Y REDACTA CONSEJOS, ACCIONES QUE REALIZAN EN CASA A DIARIO PARA PREVENIR LA CONTAMINACIÓN DEL PAISAJE, MEDIO AMBIENTE. A TRAVÉS DE TARJETAS ACOMPAÑADAS CON IMÁGENES.

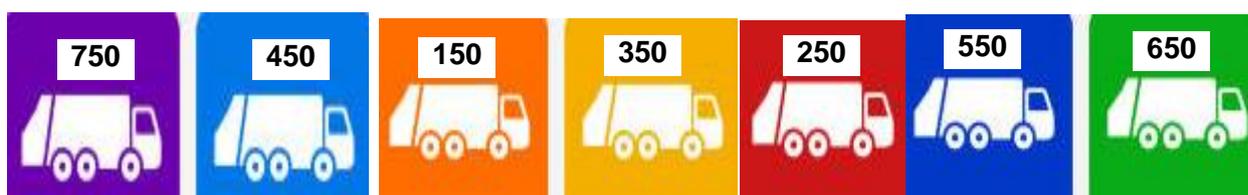
-COMPÁRTELAS EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

5. BUSCA EN EL DICCIONARIO EL SIGNIFICADO DE REUTILIZAR Y ESCRÍBELO EN EL CUADERNO.

### TAREA N° 4

1-OBSERVA Y LEE LAS CANTIDADES DE KILOS DE RESIDUOS QUE TRANSPORTA CADA CAMIÓN.

2-ORDENA LAS CANTIDADES DE MENOR A MAYOR.



3-LEE Y UNE CADA CANTIDAD CON SU NOMBRE.

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| • CIENTO CINCUENTA        | 150 |
| • CUATROCIENTOS CINCUENTA | 750 |
| • QUINIENTOS CINCUENTA    | 450 |
| • SETECIENTOS CINCUENTA   | 350 |
| • DOSCIENTOS CINCUENTA    | 550 |
| • TRESCIENTOS CINCUENTA   | 250 |
| • SEISCIENTOS CINCUENTA   | 650 |

- 4-RESPONDE: ¿DE QUÉ COLOR ES EL CAMIÓN QUE TRANSPORTA MÁS RESIDUOS?  
¿CUÁL ES EL COLOR DEL CAMIÓN QUE TRANSPORTA MENOS CANTIDAD?  
5-DESCOMPONE EL MAYOR Y MENOR NÚMERO.

### TAREA N° 5

- 1-OBSERVA NUEVAMENTE LA IMAGEN Y RESPONDE ¿QUÉ TIPO DE ANIMALES PODRÍAN ALIMENTARSE ALLÍ?  
2-NOMBRA LA CLASIFICACIÓN SEGÚN LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES Y PINTA LA CORRECTA.



- 4-OBSERVA ALGUNOS DE LOS OBJETOS QUE FUERON REUTILIZADOS E INDICA EN CADA CASO EL TIPO DE MATERIAL Y PROPIEDAD DE CADA UNO.



### TAREA N° 6

¡TE ANIMAS A JUGAR!



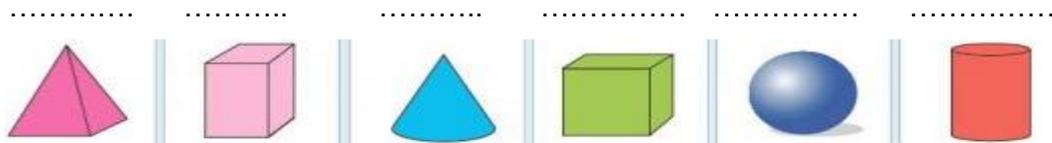
TOMAS CON SUS 4 AMIGOS QUIEREN HACER UNA CARRERA DE ZANCOS CON LATAS QUE REUTILIZARON. ¿CUÁNTAS LATAS NECESITAN TENER EN TOTAL SI CADA CHICO NECESITA 2 LATAS PARA JUGAR?

DATOS

OPERACIÓN

RESPUESTA

¿A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO PODÉS ASOCIAR ESTOS OBJETOS? UNIRLOS Y COLOCARLES EL NOMBRE A CADA CUERPO GEOMÉTRICO.

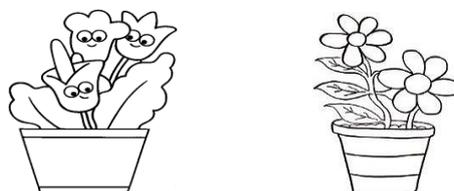


### TAREA N° 7

### EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1- CON LA AYUDA DE TU FAMILIA RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

A-¿QUÉ ES UNA MACETA?



B-¿QUÉ RECIPIENTES PODEMOS USAR COMO MACETA? MENCIONE AL MENOS CINCO.

C-COLORÉA LAS IMÁGENES.

### TAREA N° 8

### EDUCACIÓN FÍSICA

**ACTIVIDAD:** FORMAR FIGURAS GEOMÉTRICAS CON MATERIALES DESCARTABLES Y LUEGO REALIZAR POR SU ALREDEDOR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- TROTE ALREDEDOR DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- COMBINAR SALTOS CON DOS PIES (ADENTRO Y AFUERA) Y LUEGO TROTE POR TODO EL CONTORNO DE LA FIGURA.
- TROTE, LANZAMIENTOS Y RECEPCIONES POR ALREDEDOR DE CADA FIGURA.



**EVALUACIÓN:** DEBES ENVIARME UN VIDEO DE ESTA ACTIVIDAD PARA PODER COLOCARTE UNA NOTA. ¡SUERTE!

### TAREA N° 9

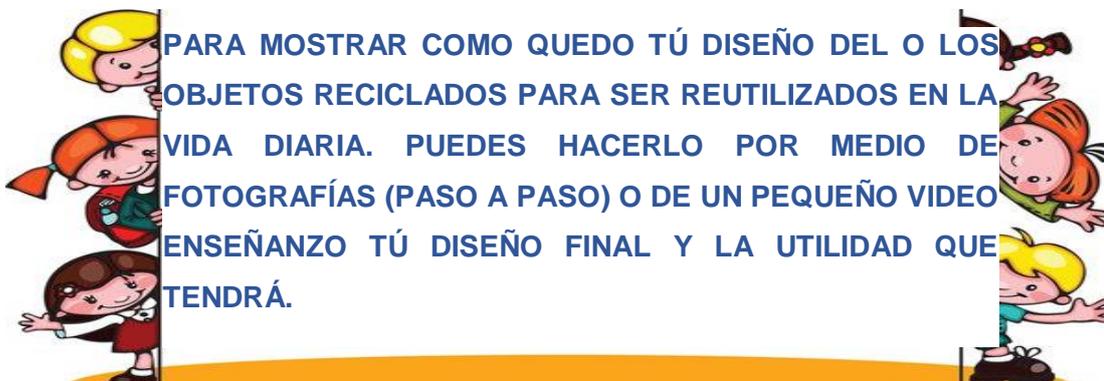
1. OBSERVA E INDICA LA CANTIDAD DE TAPITAS QUE HAY.
2. SI LOS NIÑOS QUIEREN REPARTIRSE LAS TAPITAS EN PARTES IGUALES. ¿CUÁNTAS TAPITAS TENDRÁ CADA NIÑO?



3. LUEGO NICO DECIDIÓ REPARTIR SUS TAPITAS ENTRE SUS 2 AMIGAS. ¿CUÁNTAS TAPITAS LE DARÁ A CADA UNA?

### TAREAS N° 10

¡LLEGÓ EL MOMENTO DE QUE DE MUESTRES TODO EL TALENTO, LA CAPACIDAD E INGENIO QUE TIENES, PARA REUTILIZAR OBJETOS QUE PENSABAS DESECHAR, EN REUTILIZARLOS EN FORMA PRÁCTICA EN LA VIDA DIARIA!. PUEDEN SER PARA EL HOGAR. COCINA, DECORACIÓN, JUEGOS, ETC.



DIRECTORA: TERESA CHIRINO