

GUÍA PEDAGOGICA N° 10 – SALA DE 5 AÑOS.

Escuela: Obispo Zapata – Yubel - Andina – Juan de Dios Flores

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Florinda Castro- Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Nivel Inicial: Sala 5 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Propuesta: “Todos los niños tienen derechos”.

Capacidades: “Comunicación – Aprender a Aprender”.

Área Curricular: Literatura – Ciencias Naturales – Educación Física – Música - Plástica.



Contenidos:

Dimensión Formación Personal y Social:

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Resolución de problemas.
- Adecuación a las normas de convivencia.
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.
- Disfrute por la resolución de situaciones cotidianas, que impliquen el uso de actividades motoras locomotivas.

Dimensión Comunicativa y Artística:

- Habla y escucha. Descripción.
- Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del espacio.

TÉCNICA: Dibujo en el espacio bidimensional, Pintura en el espacio bidimensional.

- Voces de diferentes registros. Solista y conjuntos vocales. Ritmo: Pulso en contexto métrico. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica. La voz hablada. Canciones que incorporan percusión corporal.

Actividades a realizar en casa:

Día 1:

-Nos reunimos en familia para observar y escuchar un video: Cuento: “**DERECHOS DEL NIÑO**” Link: https://youtu.be/_79JJ07nDOW

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Florinda Castro- Yanina Ochoa. Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

-Comentamos entre todos los integrantes de la familia lo observado ¿Qué son los derechos de los niños? ¿Qué necesitan tener los niños para sentirse seguros, amados y protegidos?

Actividades de Educación Física N°1:

ENTRADA EN CALOR: Juego “Tiburón, tiburón”

-Este juego consiste en atrapar a los demás. Para eso se debe elegir a uno del grupo para que sea el tiburón, luego se cantara esta canción que los demás repetirán la estrofa que el tiburón valla cantando.

“TIBURON, TIBURON,
TIBURON A LA VISTA,
BAÑISTA, BAÑISTA,
EL TIBURON TE VA A COMER,
DE ESTE PELLEJO NO VA A PODER”.

Terminada la canción el tiburón sale a atrapar, quien sea atrapado es tiburón.

ACTIVIDADES:

1. Caminar lento, rápido.
2. Caminar para un lado para el otro.
3. Caminar en cuadrupedia alta. Manos y piernas extendidas.
4. Saltamos como ranas.
5. Saltar como conejos.

Día 2:

-Recordando el video observado el día anterior conversamos sobre uno de los derechos el cual es muy importante en nuestras vidas, **MI NOMBRE.**

¿Por qué eligieron ese nombre para su hijo/a? ¿Quién lo eligió? ¿Es un nombre largo o corto? ¿El apellido, tiene muchas o pocas letras?

-Solicitamos la ayuda de un familiar para escribir en cartulina, en un cartón (puede ser caja de zapatos, caja de leche, etc.) o lo que dispongamos en casa.

-Escribir el Nombre en mayúscula imprenta y decorar con elementos que tengan a su alcance, ejemplo: lanas, papeles de colores, etc.

- ✚ **Actividad de Plástica N°1:** Con ayuda de nuestra familia leemos el siguiente poema con mucha atención:

¡QUIERO SER NIÑO Y DISFRUTAR!

Quiero jugar, reír y cantar...
¡Quiero ser niño y disfrutar!
Tenemos derecho a la libertad
y debemos respeto, amabilidad.
Enseñame educación
y un mundo donde brille el sol.
Quiero pensar, descubrir, bailar...
¡Quiero ser niño y disfrutar!
Los niños pequeños podemos colaborar
pero nunca trabajar, no tenemos edad.
Tiéndeme tu mano
llena de paz y amor
Quiero sonrisas, ternura y felicidad...
¡Quiero ser niño y disfrutar!

Una vez terminado, respondemos la siguiente pregunta: ¿Cuál es la actividad que más disfrutamos? ¡La dibujamos!

Día 3:

-**DERECHO A LA SALUD:** Dialogamos entre todos los integrantes de la familia sobre la importancia de nuestra salud y de una buena alimentación, ejercicios físicos y descanso.

-Proponemos armar un botiquín y colocar en él lo que tengamos en casa para cuidar nuestra salud, ejemplo: curitas, algodón, alcohol en gel, etc. y comentar entre todos la utilidad de cada elemento para nuestro bienestar.

✚ **Actividad de Música N°1:**

Con ayuda de algún integrante de nuestra familia escuchar la canción "Los zapatos de papá" que será enviada por WhatsApp. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yhbT5vIQIDo&t=26s> Conversar acerca de la letra de la canción. Escuchar nuevamente y prestar mucha atención a las voces que se escuchan ¿Cuántas voces se escuchan? ¿Son iguales unas a otras? En algunas partes se escucha una sola voz y en otras varias voces ¿esas voces son de hombre, mujer y/o niños? Invitar a los integrantes de la familia que quieran jugar. Deberá hacer tarjetas con el rostro de una mujer, un niño y un hombre (pueden dibujar o recortar de alguna revista). Escuchar nuevamente la canción y según la voz que escuchen levantar la tarjeta que corresponda. ¡Atención! Que en algunas partes se deberán levantar dos tarjetas a la vez. ¡A jugar!

Día 4:

-Escuchamos con atención un video sobre el **DERECHO A LA EDUCACIÓN**.

Cuento: "El niño que insultaba demasiado". Link: <https://youtu.be/eqSeH1nMlcw>

- + **Actividad de Plástica N°2:** Con ayuda de nuestra familia pintaremos nuestras manitos y las plasmaremos sobre una hoja, luego escribiremos en la parte superior de la misma la siguiente frase: "NUESTRAS HUELLAS, NUESTRA IDENTIDAD".



Una vez terminado nuestro trabajo, charlamos en familia sobre nuestros derechos y su importancia.

Día 5:

-Todos reunidos dialogamos sobre el video visto el día anterior ¿Qué piensan del personaje del video "Manu"? ¿Les parece bien su vocabulario? ¿Qué pensaban los demás de él? ¿El mago, qué quería hacer para ayudar a Manu? Preparó una nueva poción para cambiar la actitud del niño ¿Qué opinan sobre el cambio de Manu gracias a su nueva amiga? ¿Cómo se sentía ahora? ¿Tiene más amigos? ¿Ahora es aceptado por los demás?

-Me dibujo en una hoja junto a mi mejor amigo/a y escribo mi nombre y el suyo.

Día 6:

-**DERECHO A LA VIVIENDA:** Reunidos en familia conversamos sobre nuestra casa, un lugar muy importante para toda la familia.

-Vamos a dibujar en una hoja nuestra casa, cada integrante de la familia aportará una idea para confeccionar el collage con diferentes material con los cuales contemos en nuestro entorno, para luego adornar un lugar importante en nuestro hogar.



Día 7:

-Elegir entre toda la familia un derecho de los niños, escribirlo en una hoja y comentarlo en entre todos.

-El niño dibujará y coloreará lo que ha interpretado o entienda de dicho derecho elegido.

Actividad de Música N°2:

Escuchar la canción “Yo quiero que a mí me quieran “. <https://youtu.be/bRMYL4JlggA>

Estirar todo nuestro cuerpo. Levantar una mano sobre la cabeza, luego la otra, unir las imitando formar una casita. Recordar guardar en la pancita aire como si fuéramos un globo al bajarlas, soltar el aire (así tres veces hasta terminar la canción).

(El video será enviado por WhatsApp.)

Entre todos los que quieran participar, jugar con las onomatopeyas (para los golpes cortos del ritmo tumtum y otra para los más largos parakatumtum) La señorita enviará un video mostrando cómo hacerlo. Realizar sonidos con nuestras manos al chocar entre sí, luego con los pies. Preparemos un recipiente de plástico o de helado que mamá nos quiera prestar de la cocina. Finalmente escuchar nuevamente la canción y realizar el ritmo que practicaste con el objeto sonoro elegido. Charlar acerca de lo que habla la canción y que parte te gustó más.

Día 8:

Jugamos al Tesoro Escondido con las letras del nombre del pequeño. Escribimos el nombre en un cartón / papel y recortamos la letras, escondiéndolas y que comience la búsqueda.

Actividades de Educación Física N°2:

ENTRADA EN CALOR: Juego “Lobo esta”

-En este juego se debe elegir a uno para que sea el lobo, luego los demás forman una ronda alrededor del lobo y cantar.

“JUGUEMOS EN EL BOSQUE,

MIENTRAS EL LOBO ESTA,

LOBO ESTA,

ME ESTOY BAÑANDO...”

Así cantar hasta que el lobo diga estoy afilando el cuchillo, y correr para no ser atrapado, quien sea atrapado pasara a ser el lobo.

ACTIVIDADES:

1. Correr rápido.
2. Correr rápido para un lado, luego para el otro.
3. Correr de espaldas.
4. Correr como perritos.
5. Trotar en galope lateral para un lado, luego para el otro.
6. Rodar por el piso como palitos.

JUEGO PARA LAS DOS SEMANAS: “Los derechos de los niños”

-Para esta actividad debemos dibujar cosas bonitas y buenas que simbolicen que es un derecho que se deben dar en nuestros niños.

-La familia plasmará sus manos en una cartulina o afiche en símbolo de compromiso para hacer valer sus derechos.



El Día del Niño es un día dedicado a los niños, en el que no sólo se trata de festejarlos, sino además de promover sus derechos y concienciar a las personas de la importancia de éstos.

EQUIPO DIRECTIVO JINZ N° 53:

 **DIRECTORA: PATRICIA SANCHEZ**

 **VICEDIRECTORA: GEMA ALLENDE**