

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela 25 de Mayo

CUE: 700047500

Docente: Yamila Martín – Eliana Pizarro _ Cecilia Quiroga _ Stella Maris Torres.

Grado: 3° A - B

Turno: Mañana

Primer Ciclo

Áreas Integradas: Lengua - Matemática - Ciencias Naturales- Música - Educación Física.

Título de la propuesta: “Jugando nuestro lo que aprendí”

Contenidos: Lengua: La lectura en voz alta: punto y uso de mayúscula después del punto. Sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos. Formación de familia de palabras. **Matemática:** El número natural del 0 al 10.000. Valor posicional de las cifras del número. Relaciones de mayor, menor, entre y siguiente. Suma y resta de números naturales. **Ciencias Naturales:** Diversidad de dietas animales: herbívoros, carnívoros, omnívoros, insectívoros y granívoros. Estructuras utilizadas en la alimentación: picos de formas variadas. **Música:** La canción infantil. Estructura forma de la melodía. El canto (la voz infantil). Memoria auditiva. **Educación Física:** Respuestas motrices que involucran las habilidades motrices básicas locomotivas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN:

LENGUA: Lee en voz alta respetando signos de puntuación y entonación. - Reconoce en el texto sustantivos propios, comunes, adjetivos y verbos. -Redacta oraciones con palabras del texto.

MATEMÁTICA: Reconoce las regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000 en unidad, decena, centena y unidad de mil. - Resuelve situaciones problemáticas de sumas, restas con dificultad.

CIENCIAS NATURALES: Reconoce la relación que tiene la alimentación de los animales con la estructura de su cuerpo: pico. -Clasifica animales según su alimentación.

MÚSICA: Interpreta un repertorio de canciones acorde a la edad, atendiendo a las características musicales. - Identifica auditivamente la estructura formal de la melodía y lo traduce vocal y corporalmente.

EDUCACIÓN FÍSICA: Visualiza cada desplazamiento -Ejecuta la acción

DESAFÍO: Participar en un juego de cartas. Cada carta contiene un desafío que debes responder para seguir participando.

ACTIVIDADES

Día 1: Lunes 09/11 Área: Lengua.

1) Trabajarás en la lectura de una fábula: “La lechuza y las palomas. Te mando en documento adjunto

- Lee el título de la fábula, observa la imagen y piensa ¿De qué se trata?
- Lee la fábula con mucha atención, respetando puntos y entonación. ¿Se trata de lo que suponías? **Manda un audio cortito para que puedas escucharte leer.**
- Escribí la idea que tuvo la lechuza para poder comer sin tener que hacer esfuerzo.
- Escribí en tu cuaderno la enseñanza o moraleja y comenta con tus familiares si estás de acuerdo o no.

Área: Música

1) **ESCUCHA** atentamente la música del video **“MI MASCOTA”** del grupo **PIM PAU** y **APRENDE** de memoria el canto de este divertido juego musical y el sonido característico (**ONOMATOPEYA**) que representa a cada mascota (siete en total).

youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE

2) **ANOTA** en tu cuaderno de Música el título y **COMPLETA** la secuencia en la que aparecen los diferentes **animales** y sus sonidos: EL **POLLITO** (...), LA **GALLINA** (...), LA **LECHUZA** (...), EL **CABALLO** (...), EL **TATÚ** (...), LA **ARAÑA** (...), EL **MONSTRUO** (...).

(**ENVIAR** en **AUDIO** la canción completa cantada).

Área: Matemática

1) Observa el castillo numérico y luego realiza las actividades.

2) Responde ¿Cómo avanzan los números en las filas? ¿Y en las columnas?

3) En el castillo hay un par de números que se colaron como lo hizo la lechuza en el palomar. Píntalos con color amarillo y luego escríbelos en tu cuaderno.

4) Busca en el castillo numérico el número cuya unidad es 0, la decena en 5, la centena es 5 y la unidad de mil es 2. Coloréalo de rojo

5) Escríbelo y a continuación completa con el número anterior y posterior.

1000	1050	1100	1150	1200	1250	1300	1350	1400	1450
1500	1550	1600	1650	1700	1750	1800	1850	1900	1950
2000	2050	2100	2150	2200	2250	2300	2350	2400	2450
2500	2550	2600	2650	2900	2750	2800	2850	2900	2950
3000	3050	3100	3150	3200	3250	3300	3355	3400	3450
3500	3550	3600	3650	3700	3750	3800	3850	3900	3950
4000	4050	4100	4150	4200	4250	4300	4350	4400	4450

Día 2: Martes 10/11 Área: Matemática.

1) Ayuda a la paloma a entrar correctamente al palomar. Para ello debes descubrir las pistas que te doy a continuación.

La puerta tiene un número de 4 cifras mayor que 6000 y menor que 6050, tiene un 1 en las decenas y el último número es 0

6110

6010

6101

2) Pinta el número de la puerta correcta ¿Cómo te diste cuenta? **Envíame un audio de whatsapp explicando cómo lo resolviste.**

Área: Ciencias Naturales.

1)En la fábula nombra a las palomas y a la lechuza. ¿De qué se alimentan estas aves? Clasificalas según su alimentación.

ANIMAL	SE ALIMENTA DE:	Es.....
PALOMA		
LECHUZA		

2) Completa el cuadro con ejemplos

Animales carnívoros	Animales herbívoros	Animales omnívoros

Día 3: Miércoles 11/11 Área: Lengua.

1) Continúa trabajando con la fábula. Lee detenidamente el siguiente párrafo y observa las palabras que están en **negrita**.

“Una **lechuza haragana** un día se cansó de **volar** para **conseguir comida**. Ella había visto que en el palomar vecino las **palomas** vivían **muy bien alimentadas** y tuvo una idea:”

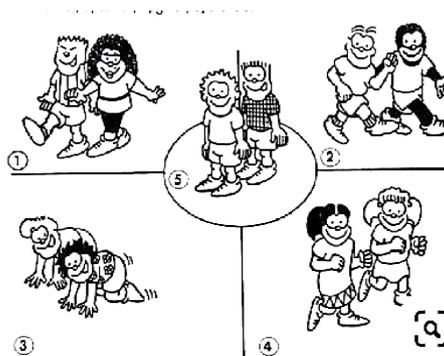
Clasifica las palabras destacadas en:

Verbo	Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo

Escribe la familia de palabras de **PALOMA** _____

Área: Educación Física.

Para esta actividad necesitas conos caseros, cinta papel o tiza paraseñalar los espacios tal como figura en la imagen. Dividí el terreno en tres espacios diferentes y un círculo central (casillero rojo). A cada espacio le colocarás un número y debes desplazarte teniendo en cuenta las consignas:



- 1) avanza con saltos - 2) avanza en pie rengo - 3) camina marcha atrás.

Día 4: Jueves 12/11 Área: Matemática.

1) Para pensar y resolver

Las palomas para conseguir su alimento se dividen en dos grupos. El primer grupo recolectó 375 kilos de cereales y el segundo grupo recolectó 286 kilos. ¿Entre los dos grupos cuántos kilos de alimento recolectaron?

Si necesitan en total 600 kilos de alimento para tener durante el invierno. ¿Les sobra alimento o les falta? ¿Qué cuenta realizaste para darte cuenta?

- Relee la situación teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Qué datos te brinda? ¿Qué cantidad debes descubrir? ¿Cuál de las operaciones te permite descubrirlo?
- Realiza la operación y redacta una respuesta para la pregunta que te plantea el problema.

Área: Ciencias Naturales

1) Observa con atención las imágenes observa el pico de cada ave. Descríbelo según las características observables.

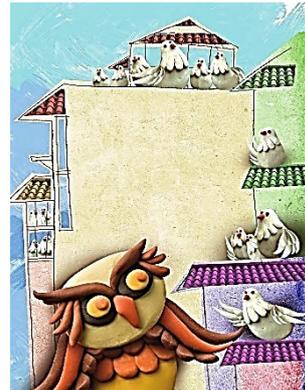
¿Cómo es el pico de la paloma? ¿Cómo es el pico de la lechuza? ¿Es posible que la forma del pico influya en el tipo de alimentación? ¿Por qué?



Manda un audio con las respuestas

Día 5: Viernes 13/11 Áreas: Lengua.

1) Observa atentamente las imágenes y ordénalas recordando la fábula que leíste



2) Escribe oraciones contando qué sucede en cada momento. Puedes utilizar estas palabras para comenzar cada uno de ellos.

Un día - Entonces - Luego - Finalmente

Ahora te propongo un juego en el que pondrás a prueba todo lo hemos venido trabajando... Lee atentamente las instrucciones para realizarlo:

Te enviare el archivo de Word en un texto aparte.

- Recorta cada una de las tarjetas luego pégalas sobre cartón o cartulina para que el juego no se rompa.
 - Luego mezcla las cartas y colócalas boca abajo para comenzar a jugar.
 - La propuesta del juego consiste en que un participante levante una tarjeta y le realice la pregunta al oponente. Si este responde bien se anota 1 punto.
 - Luego continúa el otro jugador, así sucesivamente hasta que se terminen las tarjetas.
- ¡¡¡Gana el jugador que más puntos obtuvo!!

Directora: Claudia Vilchez.