Secuencia Didáctica Simplificada Nº2

Actividades de Profundización.

DÍA 1 LUNES 21 DE JUNIO. Feriado Nacional

DÍA 2 MARTES 22 DE JUNIO.

1- Para conocer más del creador de la bandera, observar el siguiente video: https://youtu.be/vnnx3epE_pc

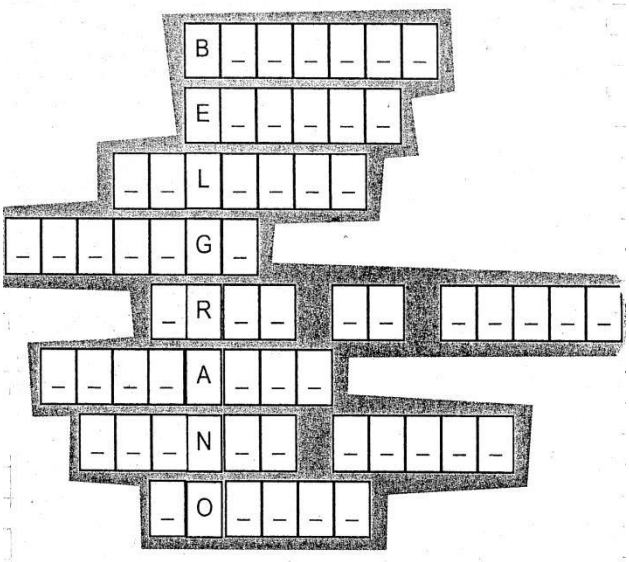
2- Conversar. En qué fecha se celebra el día de la bandera? ¿Por qué se celebra ese día?

3- Leer con atención.

A BELGRANO

NACIÓ EL DÍA TRES DE JUNIO DEL AÑO 1770. BUENOS AIRES FUE SU CUNA, QUE LO MECÍA CONTENTA.
DOMINGO BELGRANO, EL PADRE, Y MARÍA JOSEFA, SU MADRE, NO SABÍAN QUE ESE NIÑO SERÍA UN EJEMPLO.
EL NIÑO MUY ESTUDIOSO Y TAMBIÉN MUY EDUCADO, ESTUDIÓ EN ESPAÑA Y LLEGÓ A SER UN BUEN ABOGADO. DE REGRESO A NUESTRA PATRIA, CONVERTIDO EN MILITAR, LES REGALÓ A LOS SOLDADOS EL EMBLEMA NACIONAL.
HOY BELGRANO SIGUE VIVO CUANDO IZO MI BANDERA Y LE CANTO CON ORGULLO EN EL PATIO DE LA ESCUELA.

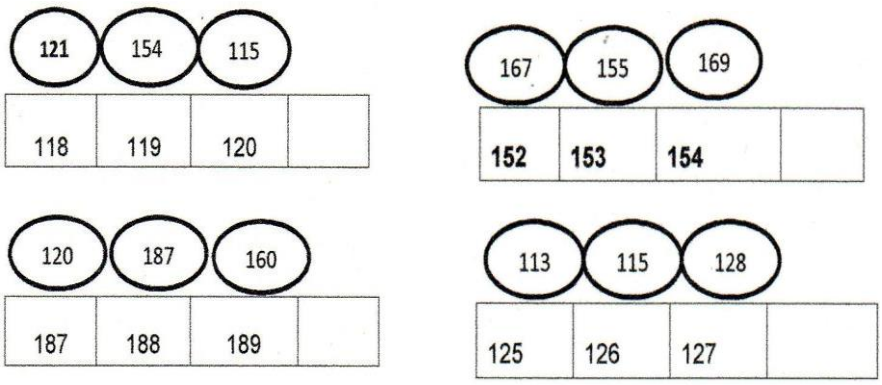
4-Luego de leer el texto, buscar los datos y completar el crucigrama.



- Belgrano fue el creador de la ...
- País donde se recibió de abogado.
- Regresó a nuestra patria convertido en ...
- Nombre del padre.
- Día y mes de su nacimiento.
- Les regaló el emblema nacional a sus...
- Ciudad donde nació.
- Nombre de la madre.

Docentes: Celia González- Mariela Rueda

4-Buscar en los círculos el número que le sigue a cada serie numérica. Pintar y escribir donde corresponda.



DÍA 3 MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

1-Leer nuevamente la poesía "Que bonita mi bandera"

2-Responder.

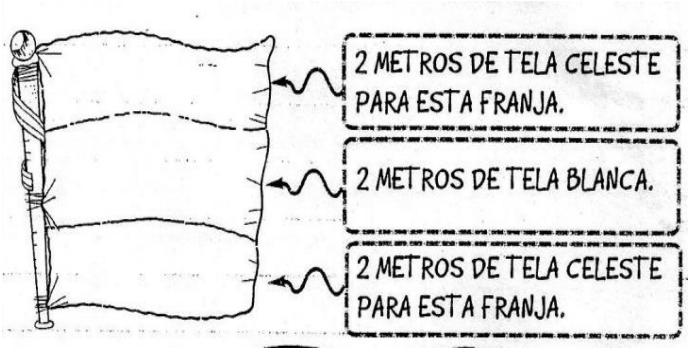
- ¿Cómo es la bandera?
- ¿Con quién juega?
- ¿A qué se parece?
- Pensar ¿Qué colores de tiza crees que utilizó para dibujar la bandera?

3-Copiar y dibujar la segunda estrofa de la poesía.

4- Contar y escribir la cantidad de versos que tiene.

5-Pensar y resolver.

Para confeccionar una bandera se va a necesitar:



¿Cómo harías para saber cuánta tela blanca y celeste se debe comprar?

¿Cuál de la tela se va a comprar más cantidad? ¿Cuánto más?

- La tela celeste cuesta $400 y la blanca $ 200 ¿Cuánto se gastó entre las dos telas?

DÍA 4 JUEVES 24 DE JUNIO

1-Leer las siguientes palabras y ubicarlas según corresponda.

BANDERITA BELGRANO ESCUELA TELA ARGENTINA SOL MANUEL

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

2- Colocar un sustantivo propio a cada sustantivo común. ¡Lo harás súper bien!

- NENA:……
- BANDERA: ……
- ESCUELA: ……

3-Buscar y pegar dos imágenes de sustantivos comunes y escribir oraciones.

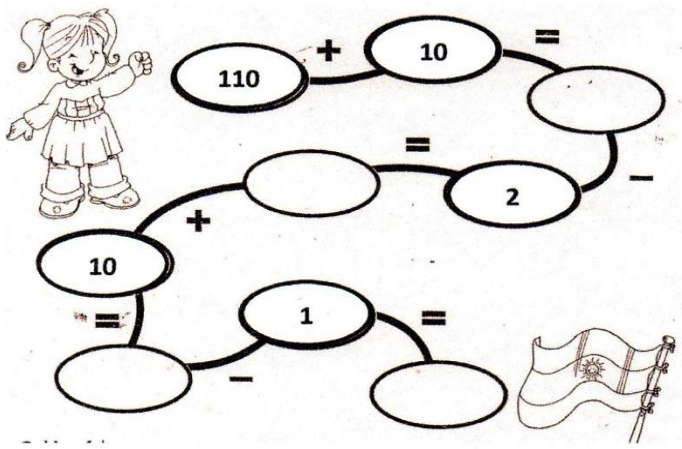
4-Descomponer los números en cienes, dieces y unos. Observar el ejemplo.

C	D	U
1	5	7

100 50 7

181 **120** **174**

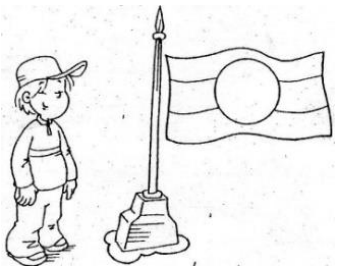
5-Ana fue elegida para llevar la bandera. Ayúdala a llegar resolviendo las operaciones que hay en el camino.

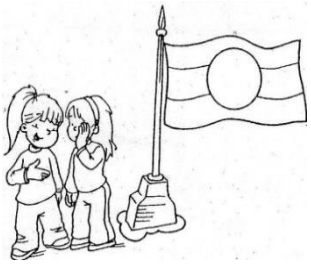


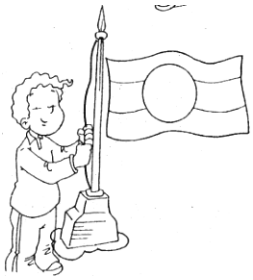
DÍA 3 VIERNES 25 DE JUNIO

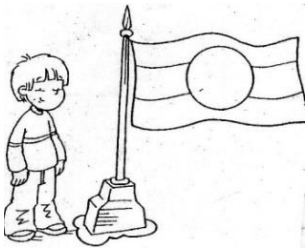
La bandera nos representa a todos los argentinos, por eso debemos ser muy respetuosos cuando nos encontramos frente a ella.

1-Observar con atención las imágenes. Dibujar un o un según creas que estos niños sean respetuoso o no.









2-Justificar por qué crees que no son respetuosos.

3-Dibujar la bandera en una hoja o material que desees.

4-Decorar con diferentes materiales.

5-Escribir una oración o mensaje a tu Bandera.

6-Observar las ofertas que hay en la librería.

Mateo compró banderines y le dieron $ 5 de vuelto. ¿Con cuánto dinero habrá pagado? Sin hacer cuentas, marcar con una cruz la opción correcta.

- ¿Cuánto dinero se necesita para comprar la bandera?
  - ☐ $100
  - ☐ Más de $100.
  - ☐ Más de $200.
- Mauro tiene dos billetes de $20 y quiere comprar una escarapela.
  - ☐ Le alcanza.
  - ☐ No le alcanza.

7-Pensar y resolver.

-Si Mateo quiere comprar los banderines y las escarapelas ¿Cuánto gastará entre las dos cosas?

- ✔ ¿Qué debe hacer para saber lo que gastará?
- ✔ Resolver la situación problemática siguiendo los pasos que aprendiste.

8-De acuerdo a todo lo que hiciste en la secuencia: responder en tu cuaderno.

¿Qué aprendiste durante el desarrollo de la secuencia?
¿Te resulto interesante de lo que hablamos sobre la bandera?
¿Encontraste algún inconveniente en la realización de las actividades? ¿Cuál?
¿Pudiste resolverlo? ¿Cómo?

¡NO TE OLVIDES!

Envía una foto del desafío realizado a tu seño.

ÁREA: ARTES VISUALES- PLÁSTICA DOCENTE: Stella Velárdez **Día:** 21/6 y 22/6-2021.

TÍTULO: Líneas y formas en el Arte.

PROPÓSITO: Fomentar la expresión creativa de la línea y la forma en el espacio tridimensional.

CAPACIDAD: Comunicación: Describir de manera oral y gráfica situaciones, objetos, lugares, etc.

CRITERIO E INDICADORES DE EVALUACIÓN: Realizar composiciones con líneas y formas.

Distingue los diferentes tipos de líneas y formas.

Aplica diferentes técnicas.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: "LÍNEAS Y FORMAS EN LA TRIDIMENSIÓN"

Observar la imagen y distinguir las líneas y formas.

Buscar elementos descartables y recicla para armar tu propio súper héroe.

Recortar y pegar papeles de colores, lanas u otros materiales.

ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICA **DOCENTE:** Roberto Villegas **FECHA:** 23-06.

TÍTULO: Canto con emoción y sentimiento patrio a mi bandera.

DESAFÍO: Reconocer canciones patrias.

PROPÓSITOS:

Posibilitar la apreciación de la obra musical.

Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Expresar en distintos idiomas, y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas o sentimientos.

CONTENIDOS: Movimientos corporales libres y pautados. La voz. Patrimonio cultural nacional "Marcha mi Bandera".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

-Entonación de canciones.

-Utilización del cuerpo para producciones musicales.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1. Escucha la marcha " Mi Bandera"
2. Marcha como soldadito alrededor de la mesa mientras la escuchas.
3. ¿Qué parte de la canción te gustó más? ¿Por qué?
4. Repasa y canta la canción "Muy cerquita tuyo".

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **DOCENTE:** Mariela Jofré Miércoles 23 de junio.

TÍTULO: Los materiales y sus múltiples transformaciones.

PROPÓSITO: Facilitar la exploración de las diversas formas de transformar los materiales tales como: mezclar, estirar, mojar, etc.

CRITERIO E INDICADORES DE EVALUACIÓN: Reconocer los materiales y sus propiedades. -Explora las diversas maneras de dar forma a los materiales.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Con la técnica aprendida en la clase anterior practicar hacer rollitos con las manos y formar tu nombre. Practica muchas maneras de dar formas a la masa y modelar.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA **DOCENTE: Daniel** Aguiar **Viernes 25/06**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Marcar en el piso un cuadrado de 2 m x 2 m. Respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, marcar con un elemento el centro y cada uno de los lados (formando una cruz), dentro del cuadrado realizar:

- Desplazamientos generales: caminar, trotar, galopar.
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies.
- Pararse en el centro y desplazarse hacia adelante, atrás, a un lado y al otro, según indicaciones de un mayor (mamá, papá, hermano, etc.).
- Pararse en el centro y desplazarse a cada elemento pero con los ojos cerrados.
- Jugar a **vuela o corre:** parados en el centro, detrás del elemento que allí se encuentre, respondemos al animal que nombre el mayor (mamá, papá, hermanos, etc.), si vuela (ave conocida o insecto), saltar el elemento gritando VUELA, (ejemplo: paloma, águila, abeja, mosca, etc.). Si el animal que nombra corre (no vuela) (ejemplo: perro, gato, ratón, etc.) correr hasta el elemento de adelante.