

## E.E.E CURA BROCHERO\_NIVEL INICIAL\_DIMENSION PERSONAL\_SOCIAL\_ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.E.E CURA BROCHERO

DOCENTES: MORALES YESICA, SOSA MARIA DEL CARMEN, NAVAS VERONICA, CASTRO ADRIANA, FLORES CELINA, CARRION GISELLE.

GRADO: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL SOCIAL.

TITULO DE LA PROPUESTA: “APRENDIENDO EN CASA CON MI FAMILIA”.

CONTENIDOS:

- ✍ EL CUIDADO PERSONAL Y DE LA SALUD
- ✍ APRECIO POR EL PROPIO CUERPO
- ✍ INTERES POR EL CUIDADO PERSONAL
- ✍ CONVERSACIÓN CON SUS PARES Y ADULTOS
- ✍ COMPRESION DE CONSIGNAS SIMPLES

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ☺ DIA 1: CON AYUDA DE MI FAMILIA OBSERVAMOS NUESTRAS MANOS ´POR MEDIO DE UNA LUPA (SI TIENEN). PREGUNTARNOS: ¿PODEMOS VER LAS GRIETAS EN LAS CUALES PUEDEN ESCONDERSE LOS GERMENES?
- ☺ EN UNA HOJA BLANCA MARCAR SUS MANITOS CON TEMPERAS DE COLORES Y MAMA ESCRIBIRA UN LINDO CONSEJO PARA TENER EN CUENTA.



- ☺ RECUERDA: LAVARTE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.

- ☺ DÍA 2: ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LAS PARTES DEL CUERPO Y HACER UNA INTERPRETACIÓN.
- ☺ SACAR MUCHAS FOTOS ASI SE LAS ENVIÓ A MI SEÑO PARA LUEGO PEGARLAS EN MI CARPETA.



- ☺ DIA 3: CON AYUDA DE MI FAMILIA BUSCO IMÁGENES (DIARIOS, REVISTAS, PROPAGANDAS) DE LOS MATERIALES QUE USAMOS PARA NUESTRA HIGIENE BUCAL (LAVADO DE DIENTES).
- ☺ LO PEGAMOS EN UNA HOJA BLANCA.
- ☺ DIA 4: OBSERVAMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y SEÑALAMOS CUAL ES EL NENE QUE ESTA HACIENDO LO CORRECTO:



-DOCENTE: MARÍA CELINA, FLORES

-ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: HIGIENE DE LOS ALIMENTOS LAVADO DE FRUTAS Y VERDURAS.

ES IMPORTANTE PARA LA SALUD APLICAR LAS MEDIDAS HIGIÉNICAS DE LOS ALIMENTOS COMO EL LAVADO DE FRUTAS Y VERDURAS ANTES DE CONSUMIRLAS Y TAMBIÉN ANTES DE COCINARLOS. UN ALIMENTO SANO ES AQUEL QUE ESTÁ LIBRE DE CONTAMINACIÓN. LAS FRUTAS Y VEGETALES QUE SE CONSUMEN CRUDOS DEBEN LAVARSE CUIDADOSAMENTE CON AGUA Y

JABÓN ANTES DE CONSUMIRLOS, LAS FRUTAS CON PORCIONES DAÑADAS, PODRIDAS O COMIDAS POR INSECTOS NO SON COMESTIBLES.

ACTIVIDADES:

PRIMERA ACTIVIDAD:

CON AYUDA DE LA FAMILIA OBSERVAMOS LAS IMÁGENES. SEÑALAR ¿CUÁL DE ESTOS DOS NIÑOS CUMPLEN CON LAS NORMAS DE HIGIENE EN LA MANIPULACIÓN DE VERDURAS Y FRUTAS?



DOCENTE: NAVAS VERÓNICA

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS CON LAS MANOS

CUERPO: ESQUEMA CORPORAL

ESTAS ACTIVIDADES SON PROPUESTAS PARA DESARROLLAR EN FAMILIA

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

SENTADOS EN EL PISO, EN RONDA O ENFRENTADOS

1) CANTAMOS LAS SIGUIENTES CANCIONES JUGANDO CON LAS MANOS

ESTE ES EL PIQUITO DE MI PAJARITO (HACER CON LA MANO DERECHA UN PICO Y PONER DELANTE DE LA CARA, ABRIR Y CERRAR EL PICO HECHO CON LA MANO)

ESTE ES EL PIQUITO DE MI PAJARITO (HACEMOS LO MISMO CON LA MANO IZQUIERDA)

COME, COME, COME Y YA SE VA (CON LA MANO EN FORMA DE PICO PICAMOS EN EL PISO Y ESCONDEMOS LA MANO DETRÁS)

COME, COME, COME Y YA SE VA (HACEMOS LO MISMO CON LA OTRA MANO)

2) JUGAMOS CON LAS MANOS, UTILIZÁNDOLAS COMO MEDIO DE TRANSPORTE:

MIS MANOS SON AHORA UN TREN

MIS MANOS SON AHORA AVIONES

MIS MANOS SON UN BARCO Y PUEDEN NADAR

MIS MANOS HACEN UN RUIDO PARTICULAR (TOCAN BOCINA, CORREN CARRERAS, ETC)

DOCENTE: SOSA MARÍA DEL CARMEN

ED. ARTÍSTICA MÚSICA

TÍTULO: “JUGANDO Y CANTANDO MI CUERPITO VOY CUIDANDO”

CONTENIDOS:

- REALIZACIÓN DE JUEGOS MUSICALES (RONDAS, CANCIONES DE CUIDADOS Y PREVENCIÓN).

**ACTIVIDADES:**

FAMILIA: PARA REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES DEBEMOS PARTICIPAR EN LO POSIBLE TODOS LOS INTEGRANTES QUE VIVAN EN LAS MISMAS VIVIENDAS.

- ♪ ESCUCHAR CON MUCHA ATENCIÓN... LA CANCIÓN: “MIS MANOS LAVO” QUE LA DOCENTE ENVIARÁ.

**CANCIÓN: “MIS MANOS LAVO”**

ANTES DE COMER	CON AGUA Y CON JABON LO HAGO
DESPUES DE JUGAR	ME ENCANTA PRACTICAR
LAVARÉ MIS MANOS	UNA MANO Y LA OTRA
LIMPIAS DEBEN QUEDAR.	SE EMPIEZAN A FROTAR.
CUIDADO TENDRÉ	CON AGUA Y CON JABON LO HAGO
DE NO SALPICAR	ME ENCANTA PRACTICAR
Y SI ES NECESARIO	UNA MANO Y LA OTRA
MIS PRENDAS REMANGAR.	FROTANDO HASTA ACABAR.

- ♪ JUEGO: REPRESENTAR BAILANDO CON LAS PARTES DEL CUERPO QUE ESTA MENCIONA LA CANCIÓN. (PRINCIPALMENTE EL CONSEJO QUE NOS BRINDA).
- ♪ REPETIR LAS VECES QUE SEA NECESARIO.

DOCENTE: CASTRO ADRIANA

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: “YO PUEDO JUGAR EN CASA”

CONTENIDOS: JUEGOS MOTRICES.

- COCODRILO DORMILÓN. EN UN EXTREMO DE CASA SE COLOCARÁ MAMÁ O PAPÁ QUE SERÁ “EL COCODRILO DORMILÓN”. EL RESTO DE LA FAMILIA SE ENCONTRARÁ CERCA DE ÉL PARA DESPERTARLO Y GRITARLE "COCODRILO DORMILÓN, COCODRILO DORMILÓN". CUANDO EL COCODRILO DECIDA DESPERTARSE PERSEGUIRÁ A TODOS Y ESTOS INTENTARÁN ESCAPARSE Y LLEGAR A SU REFUGIO PREVIAMENTE ESCOGIDO. EL INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE SEA TOCADO PASA A CONVERTIRSE EN “COCODRILO DORMILÓN”.
- PALOMAS Y GAVILANES. SE SITÚAN EN DOS EXTREMOS DE LA CASA, QUE SERÁN EL PALOMAR. EL GRUPO QUE HACE DE GAVILANES SE SITUARÁ EN EL CENTRO Y LOS QUE HACEN DE PALOMAS ESTARÁN EN UN EXTREMO DE CASA. A LA VOZ DE MAMÁ O PAPÁ TENDRÁN QUE CAMBIAR DE PALOMAR. LOS QUE SON CAZADOS CAMBIAN DE ROL.



DOCENTE: GISELLE CARRIÓN

DOCENTES: MORALES YESICA\_SOSA MARIA DEL CARMEN\_NAVAS VERONICA\_CASTRO  
ADRIANA\_FLORES CELINA\_CARRION GISELLE.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

PROPUESTA: “SOMOS ARTISTAS EN CASA”

CONTENIDO CURRICULAR: COLORES PRIMARIOS

ACTIVIDADES:

- ✓ LOS ALUMNOS EN COMPAÑÍA Y CON ASISTENCIA DE ALGÚN FAMILIAR DEBERÁN, REALIZAR UN DIBUJO DE SU JUGUETE PREFERIDO, PROCURANDO QUE UTILICEN TODO EL ESPACIO DE LA HOJA N° 5 DE DIBUJO BLANCA, LUEGO PARA FINALIZAR PINTAMOS LIBREMENTE CON LOS ELEMENTOS QUE POSEEN EN CASA COMO CRAYONES, LÁPICES Y MARCADORES, FIBRAS, ETC. PARA EL FONDO PINTAREMOS LÍNEAS CON LOS TRES COLORES PRIMARIOS ROJO, AMARILLO Y AZUL.
- ✓ DURANTE ESTA ACTIVIDAD DEBEMOS MANTENER EL ORDEN Y LA LIMPIEZA DE NUESTRO ESPACIO DE TRABAJO, AL FINALIZAR ORDENAMOS Y LIMPIAMOS LOS PAPELITOS QUE CAYERON EN EL PISO O AQUELLOS QUE NO UTILIZAMOS EN NUESTRA OBRA DE ARTE, LUEGO ES MUY IMPORTANTE QUE TODOS LA VEMOS CORRECTAMENTE NUESTRAS MANITOS.



DIRECTORA: CACERES ANALIA