

**Escuela Nocturna Antonio Torres**

**Docente: Aciar Lucia**

**Cuarto Ciclo. B**

**Modalidad Adulto**

**Título: Rimas a Mi Bandera.**

**Áreas:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

**Tiempo:** 15 Días Desde 15/06 a 25/06

**Desafío:** Diseñar un collage que muestre información del día de la Bandera.

**Propósitos:**

Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.

Promover la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos desarrollando habilidades de cálculo con números naturales, fraccionales, figuras triangulares.

**Capacidades:**

**Comunicación** Buscar, localizar, resumir información.

**Resolución de Problemas.** Descubrir, comparar analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

**Pensamiento Crítico:** Establecer relaciones entre diferentes situaciones y acontecimientos.

**Contenidos:**

**Lengua:** Participación frecuente en conversaciones orales sobre temas de interés general y sobre lecturas compartidas de un tema en diferentes textos. Escritura de los textos teniendo en cuenta selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía.

**Matemática:** Reconocimiento y uso de números naturales y fraccionarios, reconocer y clasificar triángulos.

**Ciencias Sociales: Efeméride** 20 de junio día de la Bandera.

**Formación Ética y Ciudadana:** Valores

**Secuencia Didáctica N° 4**

**Día 1 Actividades: Ciencias Sociales. Lengua.**

**Debate Abierto. ¿Qué saben del 20 de junio? ¿Qué se recuerda?**

**Lee con atención**

Piensa y escribe rimas para Belgrano.



**Textos Instructivo. Lee y copia**

**Receta para hacer una Bandera para la escuela.**

**Necesitamos colores celeste y blanco**

**Un sol brillante que irradie luz esperanza y paz**

**Le agregamos lucha de un pueblo trabajador**

**Que no de doble ante las adversidades**

**Le incorporamos grandes cantidades de:**

**Patriotismo – Respeto – Orgullos- Lealtad**

**Honor- Identidad.**

**Se sazona con fe -esperanza-amor**

**y la entrega de un corazón sincero**

**La cocinamos con un espíritu libre**

**Logrando una Bandera que**

**Identifique a todos los argentinos.**

**Día 2 Matemática Identifica y Compara números.**

**Pinta de amarillo los números mayores, de verde menores y naranja lo iguales.**

356	366	382	483
161	123	356	356
350	328	111	112
421	421	58	70
227	350	100	99
459	470	50	50
521	499	546	497
228	228	246	146
93	56	42	63
121	158	300	300

**Cálculos mentales**

Trabajamos en la tabla.

+	10	49	58	71	12	3.568	1.479
			1		9		
8							
9							

Puedes usar calculadora o celular.

X	2	6	4	5	8	7	9
149							
74							

Lengua: Lee con atención la historieta descriptiva.



Cuál de estas palabras las relacionas con él y por qué.

Humilde.....

Atento.....

Aseado.....

Perezoso.....

Descuidado.....

Desprolijo.....

Ocupado.....

Activo.....

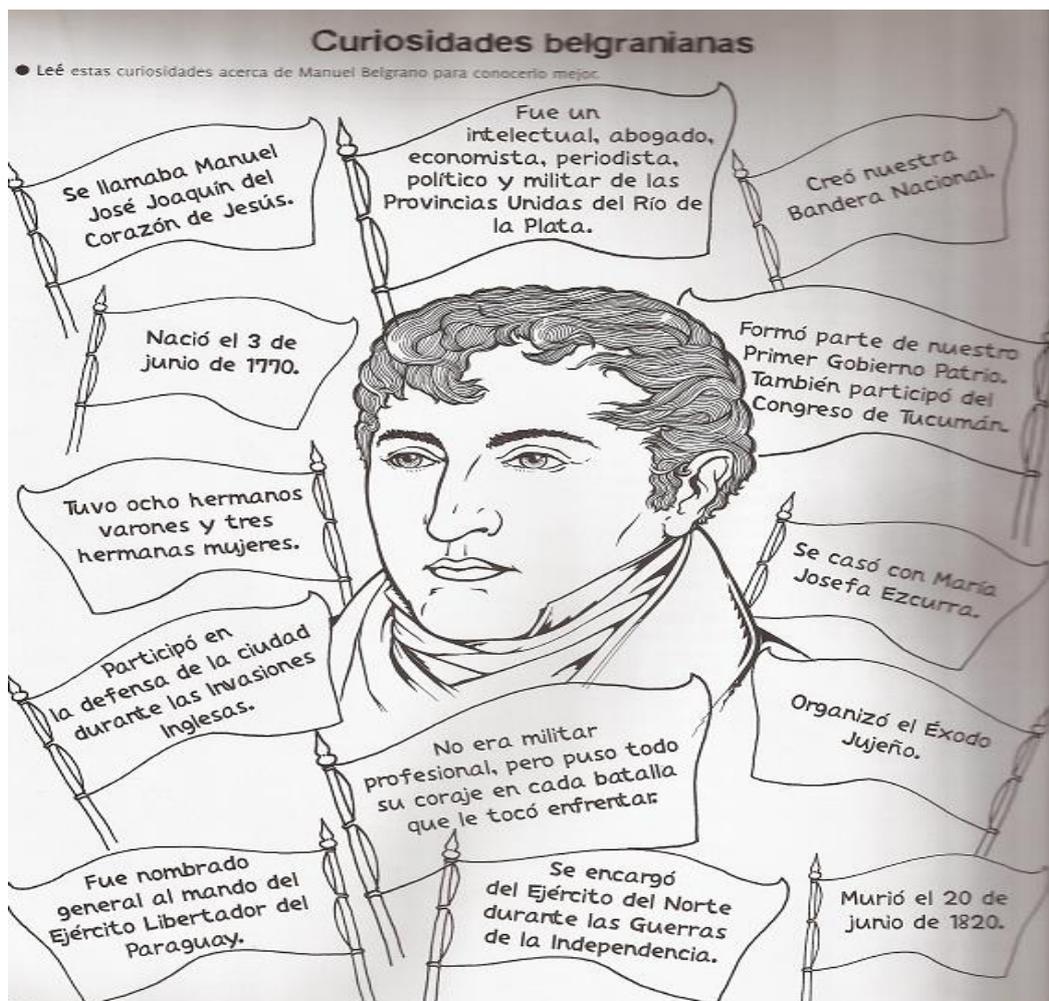
Vanidoso.....

Servicial.....

### Actividades Día 3 Lengua Ciencias Sociales.

Retoma la actividad anterior, describe a Belgrano

Aprende más para el mural



**Matemática. Para pensar y resolver Problemas.**

En una avícola producen 2.478 huevos por día ¿Cuántos huevos producen en 8 días?

María debe pagar por sus impuestos \$729. Si pagó con \$800 ¿Le dieron vuelto?

En una distribuidora hay 320 botellas de jugo, 915 cajas de leche de soja, 1.476 botellas de coca cola.

Averigua la cantidad de producto que hay en la distribuidora.

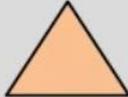
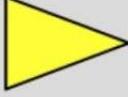
Juanita compra 467 helados para repartir en 7 amigos ¿Cuántos le corresponde a cada uno?

**Actividades: Día 4 Reconoce y une cada número con su nombre**

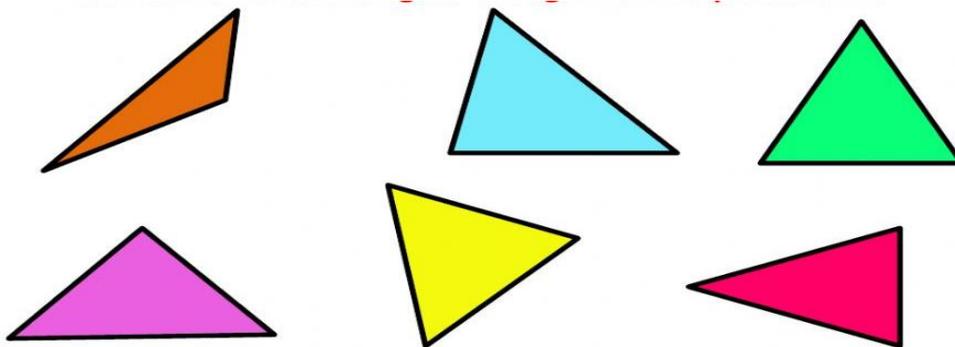
<b>600</b>	<b>Seiscientos Veinte</b>
<b>610</b>	<b>Seiscientos Sesenta</b>
<b>620</b>	<b>Seiscientos Ochenta</b>
<b>630</b>	<b>Seiscientos</b>
<b>640</b>	<b>Seiscientos Diez</b>
<b>650</b>	<b>Seiscientos Noventa</b>
<b>660</b>	<b>Seiscientos Cuarenta</b>
<b>670</b>	<b>Seiscientos cincuenta</b>
<b>680</b>	<b>Seiscientos Treinta</b>
<b>690</b>	<b>Seiscientos Setenta</b>

**Actividades Día 5 Matemática Geometría.**

**Aprende. Clasificación de Triángulos según sus ángulos**

Lados		Ángulos	
Equilátero	 3 lados iguales	Acutángulo	 3 ángulos agudos
Isósceles	 2 lados iguales	Rectángulo	 1 ángulo recto
Escaleno	 3 lados diferentes	Obtusángulo	 1 ángulo obtuso

Observa y analiza la imagen clasifica triángulos. **Recorta y pega donde corresponda**



<b>EQUILÁTERO</b> Tiene los tres lados iguales.	<b>ISÓSCELES</b> Tiene dos lados iguales y uno desigual.	<b>ESCALENO</b> Tiene los tres lados distintos.

Actividades Día 6 Matemática.

Usa los elementos de trabajo regla, escuadra para construir estos triángulos, escribe su nombre.

Uno que tenga dos lados iguales, otro con sus tres lados iguales. Uno con todos los lados desiguales

Otro que tenga un ángulo recto. Otro con tres ángulos agudos. Uno con un ángulo obtuso.

Puedes utilizar papeles de colores.

Trabajo Practico A Razonar y responder.

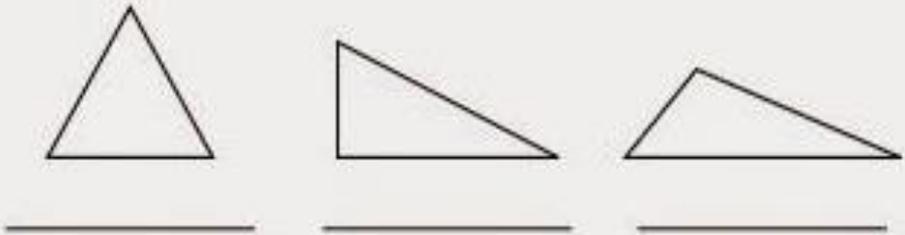
Nombre Y apellido.....

Fecha.....

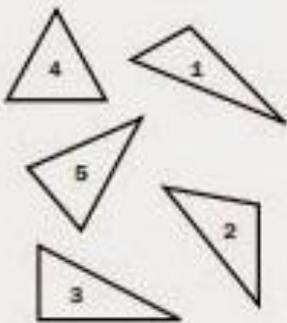
1. Completa.

- El triángulo isósceles tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo equilátero tiene \_\_\_\_\_ lados iguales.
- El triángulo escaleno tiene \_\_\_\_\_ lados desiguales.

2. Mide los lados de cada uno de los siguientes triángulos y escribe debajo el nombre del triángulo.



3. Marca una X en el lugar correspondiente.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1 ▶			
2 ▶			
3 ▶			
4 ▶			
5 ▶			