

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Título: **"SAN JUAN DE MI CORAZÓN"**



Propósitos:

- Estimular la confianza en las posibilidades de expresión oral y escrita.
- Conocer sucesos históricos en diferentes tiempos (Día de la Bandera y Fundación de San Juan).
- Identificar los símbolos patrios.
- Reconocer los valores patrióticos en personajes de la historia nacional.
- Facilitar el conteo de números hasta el 39.
- Resolver situaciones que impliquen el algoritmo de la resta.
- Identificar las características de los animales domésticos y salvajes.



ACTIVIDADES

DÍA 1

Queridos chicos: durante esta secuencia de actividades vamos a conocer la historia de la creación de la Bandera, como así también festejaremos el cumpleaños de nuestra querida provincia, por tal motivo confeccionaremos entre todos una bandera argentina en cuyo centro se encontrará la silueta del mapa de nuestra provincia.

Esta bandera lucirá hermosa en nuestro salón de clase.

1. LEÉ CON ATENCIÓN, SOBRETRAZÁ LAS LETRAS PUNTEADAS.



2. SUBRAYÁ LOS NOMBRES DE LOS CHICOS Y COPIA LOS EN LOS



3. OBSERVAMOS EL ABECEDARIO DEL AULA O TU ABECEDARIO Y SEÑALAMOS EN ÉL LA LETRA L. PRACTICAMOS SU GRAFÍA EN EL AIRE Y SOBRETRAZAMOS LOS DISTINTOS TIPOS DE LETRAS.
4. CON LETRAS MÓVILES ARMÁ LAS PALABRAS QUE TE DICTO.
LÁMPARA- LEÓN- LIMA- LOCIÓN- LUPA

DÍA 2

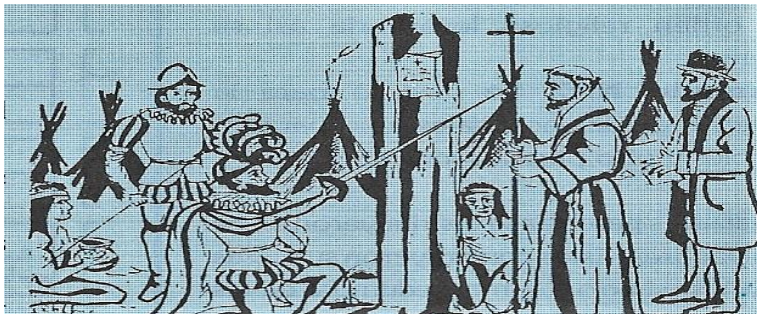
5. APRENDO ESCUCHANDO Y OBSERVANDO.

¡FELIZ CUMPLEAÑOS SAN JUAN!

¿SABÍAS QUE SAN JUAN CUMPLIÓ 459 AÑOS?

EL 13 DE JUNIO DE 1562 ,EN EL VALLE DE TUCUMA Y EN LA PROVINCIA DE LOS HUARPES,DON JUAN JUFRÉ FUNDÓ LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA.

7. OBSERVAMOS IMÁGENES RELACIONADAS CON LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN.



8. MARCÁ LA SILUETA DEL MAPA DE SAN JUAN Y BUSCAMOS IMÁGENES DEL SAN JUAN ACTUAL PARA DECORAR EL MAPA QUE IRÁ EN EL CENTRO DE LA BANDERA ARGENTINA.

DÍA 3

10. ESCUCHA A TU MAESTRA.
¡CON GRAN RESPETO!

LA BANDERA CELESTE Y BLANCA ES UN SÍMBOLO PATRIO. ESTO LA CONVIERTE EN ALGO MUY IMPORTANTE Y POR ELLO DEBEMOS TENER EN CUENTA EN TODAS LAS ESCUELAS Y LOS LUGARES DONDE SE ENCUENTRE NUESTRO EMBLEMA.

11. LEO Y APRENDO.



12. CONVERSAMOS SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO.

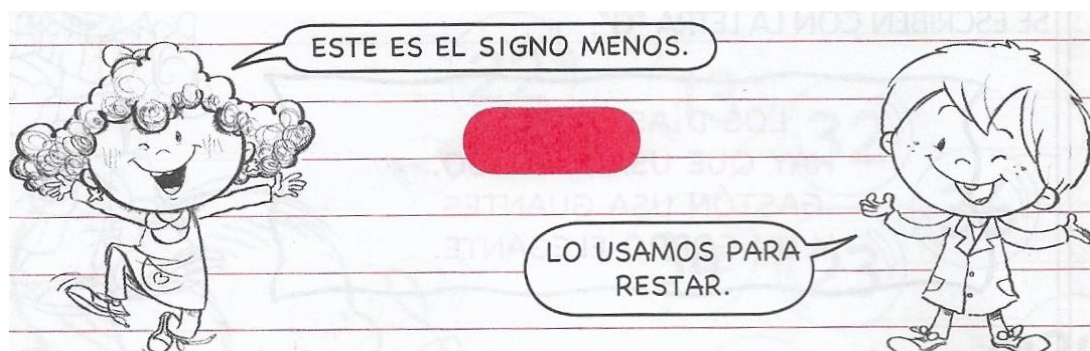
13. COMENTEN ORALMENTE EN QUÉ LUGARES PUEDEN ENCONTRAR BANDERAS ARGENTINAS.

14. COLOREEN LAS BANDERAS QUE VEN EN LA IMAGEN.



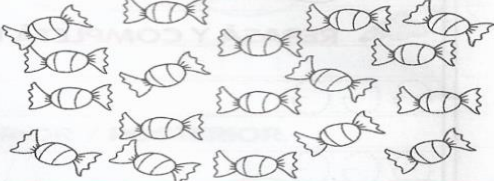
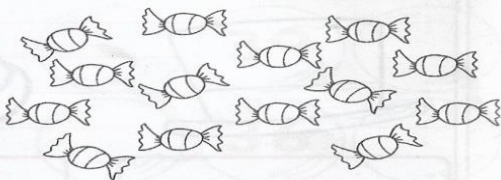
DÍA 4

15. ESCUCHÁ CON ATENCIÓN



16.
RESOLVÉ
LAS

RESTAS COMO EN EL EJEMPLO. USAMOS MATERIAL CONCRETO.

$12 - 8 = 4$ 	$18 - 6 =$ 
$15 - 7 =$ 	$14 - 9 =$ 

DÍA 5

17. OBSERVÁ LA LÁMINA REFERIDA A LOS ANIMALES Y SEÑALÁ LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Y LOS ANIMALES SALVAJES QUE APARECEN EN ELLA.

18. LISTAMOS.

ANIMALES DOMÉSTICOS	ANIMALES SALVAJES

19. APRENDEMOS.





20. RESPONDÉ:

¿QUÉ ANIMALES DOMÉSTICOS VIVEN EN TU CASA? DIBÚJALO.

TEATRO

TÍTULO: “Conocemos la leyenda de San Juan”

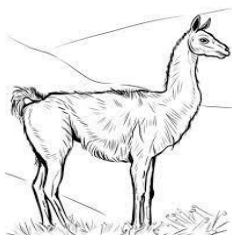
ACTIVIDADES

-El 13 de junio, cumple años nuestra querida provincia “San Juan”, van a pensar en algo muy característico de San Juan, que es el “viento zonda” y lo represento, me muevo como si fuera un viento fuerte, me desplazo para todos lados, giro como un remolino.

- Escucho el audio de la leyenda sanjuanina: “el viento zonda” cierro los ojos y me imagino todo lo que nos va contando.

- Coloreo algunos personajes de la leyenda sanjuanina, no hace falta imprimir, mamá me ayuda a dibujarlo:

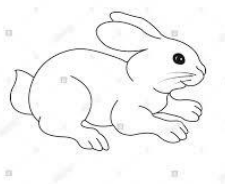
Guanaco



“indio Yilanco”



liebres



Pachamama



- Conversamos:

-El problema que aparece en el cuento es que el indio Yilanco era un cazador muy malo y sólo cazaba y mataba por diversión.

-El problema del cuento se soluciona con la ayuda de la Pachamama que trajo el viento zonda e hizo que desapareciera el indio malo

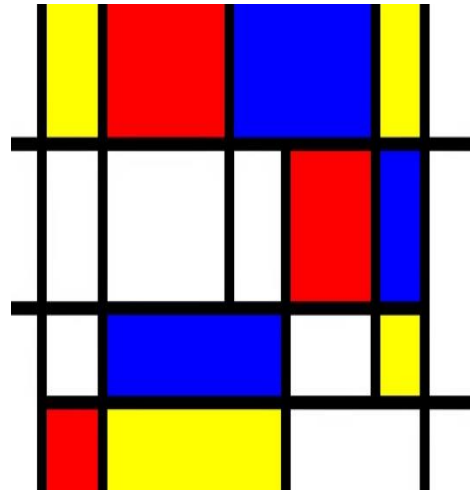
Área: Artes visuales

Título: Conociendo el mundo de las artes de Mondrian.

Actividad:

Recortar círculos de diferentes tamaños y colores.
Organizar y pegar sobre toda la hoja.

Materiales: hoja blanca, papeles de colores, tijera, adhesivo vinílico.



Área: Música

Título: Jugando con canciones

Actividades:

- ☒ Repite “Las rimas de Mariquita”
- ☒ En distintos trozos de papel escribe palabras con cada vocal y mientras repites las rimas iras levantando la vocal que corresponda.
- ☒ Escucha muy atento “Si tú tienes muchas ganas.....” (acumulativa)
- ☒ Inventa tú otros movimientos.

Directora: Lizzie Robledo