

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.



GUÍA PEDAGÓGICA N°5

DOCENTE: Fátima Rodríguez

SECCIÓN: Aula Taller "A"

ÁREA CURRICULAR: Autonomía

CONTENIDO: Alimentación saludable. Reconocimiento de las partes del cuerpo.

TÍTULO: "NOS ALIMENTAMOS SANAMENTE".

ACTIVIDADES

DÍA 1

1) *Jugamos a las compras*

Armar un mini supermercado con diversos alimentos que encuentren en casa (*entre ellos deben haber alimentos que sean saludables: frutas, verduras, lácteos, carnes, etc. Y otros no saludables: hamburguesas, golosinas, helados, papas fritas, etc.*

En el caso de no poseer alguno, dibujarlos en una hoja). El juego consiste en llevar dos canastos, en uno colocar los alimentos que son **saludables** y debo comer siempre. En el otro canasto colocar los alimentos **no saludables** y que debo comer ocasionalmente.

Señalar el canasto de los alimentos saludables con una mano con el pulgar hacia arriba de color verde y el canasto de los alimentos no saludables con una mano con el pulgar hacia abajo de color rojo.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**

"**El hombre sombra**": Nos colocamos en parejas. Uno de los miembros de cada pareja corre libremente por el espacio, realizando diferentes recorridos (línea recta, zig-zag, pararse de pronto, saltar, etc.). El compañero deberá imitar todos los recorridos y movimientos de su compañero, intentando no separarse de su lado. Poco a poco iremos cambiando las posiciones, es decir, en lugar de correr detrás iremos introduciendo otras posiciones: delante, a la derecha, a la izquierda, etc. No está permitido salir de los límites del terreno que previamente habremos delimitado.

- **Volver a la calma:** vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla o manta al suelo y nos sentamos.

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo



Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntas. Nos abrazamos la espalda con ambas manos. Respiramos profundo y relajamos todo el cuerpo.

DÍA 2

- 1) En familia, hablar sobre cuáles son los alimentos saludables que deben comer siempre y cuáles son los alimentos no saludables que deben comer con poca frecuencia. Buscar en diarios o revistas diversos alimentos y en un cuadro comparativo pegar los que son saludables y del otro lado los que no lo son.



ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- Para esta actividad necesitan harina, sal y agua, ya que elaborarán masa de sal. Producirán piezas para el armado de **bijouterie** a través del estampado de nervaduras de hojas naturales. Aprovechando la llegada del otoño, deben buscar las hojas que se han caído de los árboles y realizar esta actividad.

Amasar y estirar la masa abolillando, dejando una altura en la masa de un centímetro aproximadamente, luego tomar las hojas llenar la superficie y las marcarán abolillando nuevamente. Una vez marcadas todas las hojas en la masa, cortar pequeñas y medianas formas.

Realizar una perforación, por donde luego pasaremos un hilo y dejar secar.

DÍA 3

- 1) Dibujar nuestra comida o alimento favorito. Una vez dibujada y pintada, pegar al lado una manito con el pulgar hacia arriba  o con el pulgar hacia abajo  dependiendo si es saludable o no.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Dibuja en tu cuaderno todos los alimentos que conozcas. Luego rodea los alimentos que pertenecen al grupo de las frutas.



DÍA 4

- 1) Siguiendo con la alimentación saludable realizar un postre saludable para la familia, **"Ensalada de Frutas"**

(SUGERENCIA: UTILIZAR LAS FRUTAS QUE TENGAN EN CASA).

Ingredientes: bananas, naranjas, manzanas, duraznos, juego de naranja en sobre y azúcar.

- 1- Lavar y pelar la fruta.
- 2- Cortar cada fruta en trozos.
- 3- Agregar el jugo de naranja en sobre previamente preparado y un poco de azúcar.
- 4- Guardar en la heladera para enfriar hasta el momento de comerla.
(Realizar dicha actividad con la supervisión de un adulto).

ÁREA CURRICULAR: EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

- **JUEGO DE LOS OFICIOS / DEPORTES/ PERSONAJES/ DIBUJOS.**

Elegimos un oficio (trabajo) / deporte /personaje de dibujos animados/ animales: El alumno lo representa con su cuerpo, su voz, haciendo sonidos y papá, mamá o hermanos deben adivinar. Cambiamos de persona y si deseamos podemos hacerlo en equipos con puntos.

DÍA 5

- 1) Dibujar o pegar de diarios o revistas las frutas que utilizaron para la elaboración de la "Ensalada de frutas". Si las dibujas puedes decorarlas con diferentes texturas que tengas en casa.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Fabricaremos un lápiz con nuestro nombre para colocarlo en nuestro portalápiz. Sigue las instrucciones.

Materiales: Palito de helado (puede ser cartón o alguna otra madera), pintura acrílica o tempera (pueden ser lápices de colores o fibras), pegamento para nuestro lápiz (plasticola, gotita, UHU), tijera, cartulinas de diferentes colores.

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo



- Paso 1: Si tenemos palitos de helado o madera debemos pintarlos de manera que simule un lápiz. En el caso de que lo hagamos con cartón o cartulina debemos cortar la forma de un lápiz y pegarlo o pintarlo.
- Paso 2: Solos o con ayuda de nuestros padres colocar el nombre en el lápiz y con pegamento fijar en el portalápiz en un lugar bien visible para que pueda verse.

DÍA 6

- 1) ***Jugamos a reconocer las partes de nuestro cuerpo:*** Un integrante de la familia será el encargado de manejar la reproducción de la música y de dar las consignas durante el juego, las mismas serán: me toco la cabeza, muevo las piernas, muevo los brazos y me toco la panza. Dicho esto, colocar la música que más les guste y bailar por el espacio disponible hasta que la música se detenga. Una vez que la música se detuvo, decir alguna consigna, por ejemplo: "Me toco la cabeza". Una vez que realizaron la acción, continuar con el juego dándole play nuevamente a la música y siguiendo con la misma dinámica, pero ésta vez con una consigna diferente de las arriba mencionadas.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- **Entrar en calor el cuerpo.**

"El cazador ciego": Se le vendan los ojos a un participante, que lleva en la mano 1 o 2 pelotas pequeñas de media o papel. El resto de los participantes se distribuyen libremente por el espacio. Los jugadores libres tienen que indicarle al niño vendado donde se encuentran, para que este les pueda dar con la pelota. Los jugadores libres deben estar estáticos y no moverse, con excepción de ir a levantar la pelota que le han tirado sin darle, para dársela al niño vendado nuevamente.

- **Volver a la calma:** vamos a relajar el cuerpo, tiramos una toalla o manta al suelo

y nos sentamos. Tomamos aire profundo y largamos. Nos tocamos la punta de los pies, con las piernas juntas. Nos abrazamos la espalda con ambas manos. Respiramos profundo y relajamos todo el cuerpo.

DÍA 7

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo



- 1) Crear un personaje utilizando diversos materiales que tengan en casa (lana, pedazos de tela, papeles de colores, etc.), dicho personaje debe poseer cada parte del cuerpo trabajada (cabeza, tronco y extremidades).

ÁREA CURRICULAR: CÉRAMICA

- Obtenidas las formas ya cortadas en la masa y secas. Pasar el hilo que va ir armando esta primera pieza, que será un collar. Pintar y decorar a gusto con los materiales que tengan en casa.

DÍA 8

- 1) Al personaje creado en la actividad anterior, debes colocarle un nombre, señalar con una flecha cada parte del "cuerpo humano" y pegar o escribir como se llama.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- ¡Jugamos con el semáforo! Dibuja DOS SEMÁFOROS, uno en color **rojo** y otro en color **verde**. Ahora busca en revistas diferentes alimentos y pégalos en tu cuaderno. De un lado los semáforos y de otro lado los alimentos, para luego unir con flechas: el **semáforo en rojo** con los alimentos **NO** saludables y el **semáforo en verde** con los alimentos que **SI** son saludables.

DÍA 9

- 1) Cortar cabeza, tronco y extremidades (brazos y piernas) de las figuras de dos personas (hombre y mujer) sacadas de diarios o revistas. Presentar las mismas ya cortadas y luego solicitar que armen el rompecabezas pegándolas según corresponda.

ÁREA CURRICULAR: EXPRESÓN CORPORAL Y TEATRO

- Elegimos un tema musical que nos guste y realizamos una coreografía (baile) en familia. Lo realizamos poniendo pasos con saltos, subiendo y bajando los brazos, doblando y extendiendo rodillas. Lo repetimos varias veces.



DÍA 10

- 1) Dibujar cada integrante que vive en casa, sin olvidar cada parte del cuerpo.

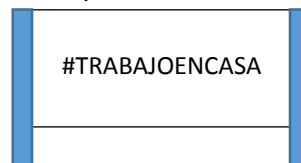
ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

- Para la siguiente actividades los **materiales** son: 3 hojas de papel de color blanco o claro, lápices de color, plasticola.

Paso 1: En una de las hojas dibujaremos de forma horizontal nuestro portalápiz y lo vamos a colorear, también le agregaremos nuestro nombre y la siguiente inscripción [#TRABAJOENCASA](#)

Paso 2: Tomamos los 2 papeles restantes y los enrollamos a cada uno de forma muy fina pegando con plasticola el borde para asegurarnos que no se desarme el enrollado. De esta forma obtenemos dos varillas de papel bien firmes.

Paso 3: Para finalizar pondremos plasticola en los dos extremos de nuestro dibujo por la parte de atrás y los uniremos a las dos varillas de manera que estas sirvan de soporte a nuestro dibujo. Así obtendremos una pancarta con nuestro dibujo como muestra este ejemplo.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Fátima Rodríguez

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Dino Terrera- Silvana Pulvirenti- Brenda Castro- Carla Martinazzo